

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Конспект занятия

«Мастер-класс по изготовлению русской народной тряпичной куклы «Пеленашка»

(Старшие дошкольные группы)

Подготовил: Педагог-психолог Зиновьева С.В.



Северск – 2022

Цели: Приобщение детей к Русской национальной культуре, формирование у детей чувства патриотизма, интереса к истории русского народа; развитие индивидуальных творческих способностей с помощью изготовления русской обережной куклы – «Пеленашка»

Задачи приоритетной образовательной области «Познание»: развитие интересов детей. Любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях, культуре.

Задачи ОО в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания русской народной культуры предков; реализация самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей.

«Социально-коммуникативное развитие»: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

«Речевое развитие»: владение речью, как средством общения и культуры»; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

«Физическое развитие»: приобретение опыта в двигательной деятельности детей, связанных с выполнением действий, направленных на развитие координации движений. а также на развитие мелкой моторики обеих рук.

Целевые ориентиры: Умеет подчиняться социальным нормам, обладает элементарными представлениями из области русской народной культуры, связанной с русскими народными традициями по изготовлению русских обережных кукол, проявляет любознательность, достаточно хорошо владеет устной речью, может контролировать свои движения и управлять ими, проявляет инициативу в общении, у ребенка развита мелкая моторика рук, ребенок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может использовать речь для выражения своих мыслей.

Оборудование и материалы: Лоскут светлой ткани 18 см х 30 см; лоскут цветной ткани 27 см х 23 см; нитки цветные (ирис); тесьма или ленты для перевязки куклы.



:

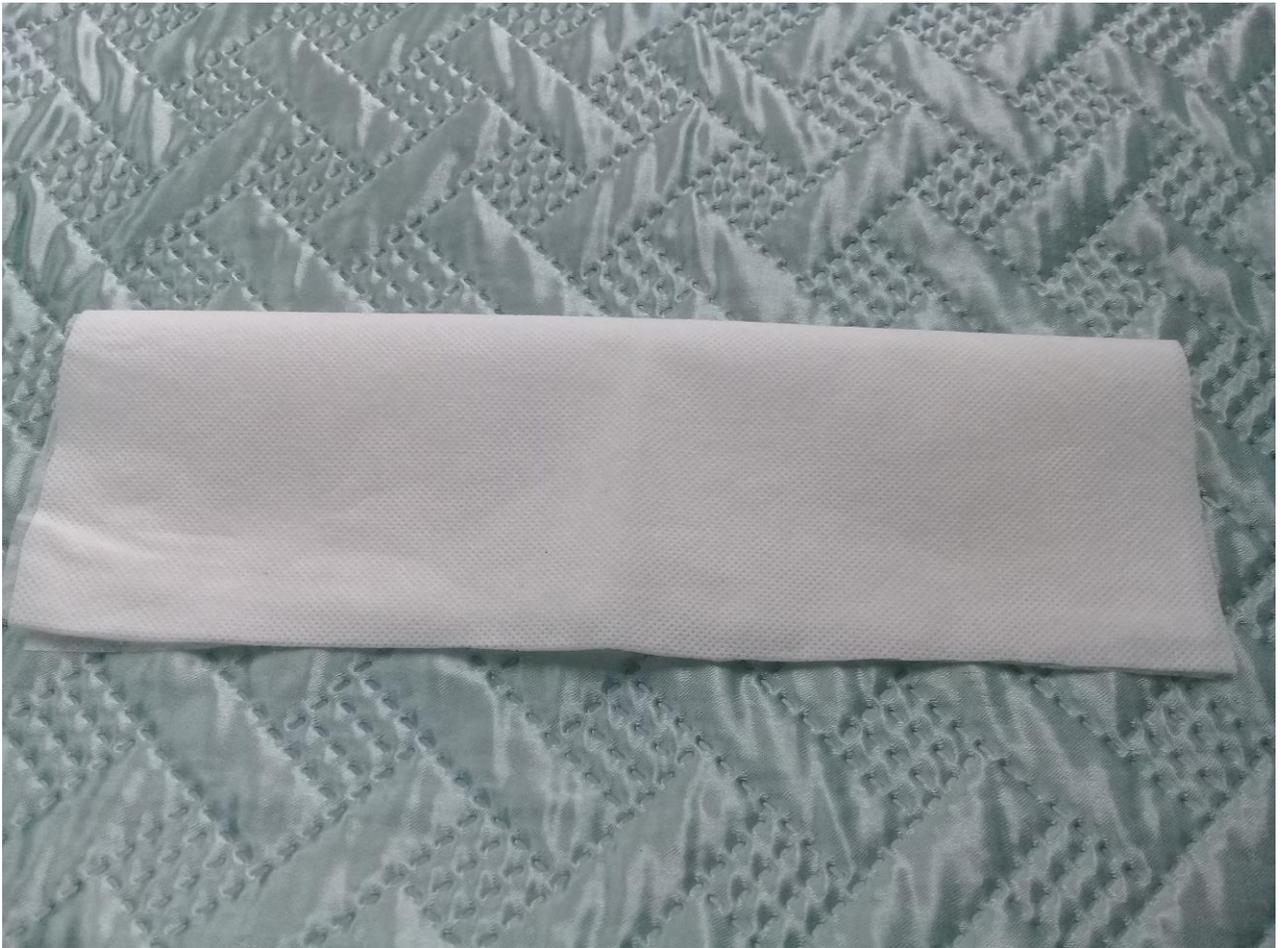
Ведущий: Очень, очень давно, когда не было ещё фабричных кукол, дети играли в куклы из тряпок, поэтому и кукла называлась тряпичная. Для каждого возраста была своя кукла. Детям такого же возраста, как и вы, родители делали такую куколку, как «Пеленашка». Ребёнок мог схватить её, покачать, покормить, подбросить её и поймать. Она была одной из самых хранимых и любимых девочками. С ней можно было играть в дочки - матери. Тряпичных кукол не разбрасывали по дому, а хранили в сундучках и передавали своим младшим сестричкам.

Название *куклы «Пеленашка»* пошло от того, что раньше маленьких детей туго-туго, крепко-накрепко укутывали в пелёночку – пеленали. Пеленали их для того, чтобы им было тепло, уютно, а ещё считалось, что беспомощного «Пеленашку» из-за пелёнок не замечают злые духи, которые могли-бы обидеть малютку, навредить ему. Малыша в пелёнках называли «Пеленашкой, и тряпичную куколку, которую клали в колыбель или люльку, где он спал, тоже называли «Пеленашкой».

И сейчас мы с вами сделаем таких же куколок «Пеленашек»

Ход мастер-класса:

Берём лоскут светлой ткани и сворачиваем его пополам длинная сторона к длинной стороне.



Далее сворачиваем, сложенный лоскут, трубочкой



Перевязываем ниткой, как показано на фото.

Берём цветной лоскуток и кладём на него скрутку. Подгибаем верхний край.

Начинаем пеленать: сначала голову,

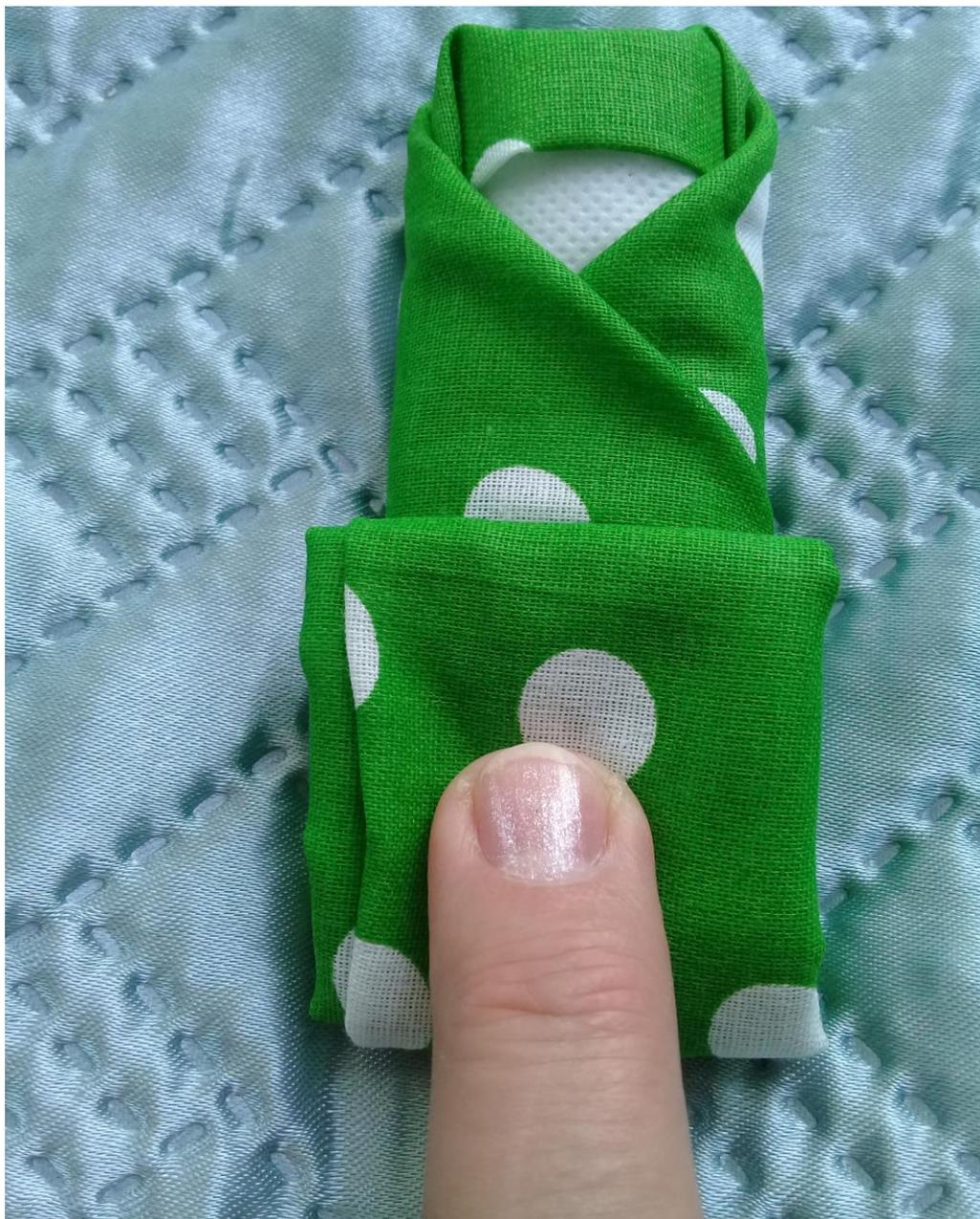


потом туловище,





загибаем низ пелёнки вперёд и наверх,



завязываем ленточкой и кукла «Пеленашка» готова!



Такая кукла шилась непосредственно перед рождением ребёнка. Ткани для изготовления брались от одежды отца, матери, деда и т. д. Всё это хранило генетическую память рода. Потом куклу давали новорожденному в ладошку. Таким образом, ребёнок сам себе делал массаж внутренней поверхности ладони.

Замечательные куколки у нас с вами получились. Всех их мы с вами разместим в нашем мини-музее. А вы дома, вместе с вашими мамами и бабушками, сделаете таких же куколок, и расскажете своим родителям историю русской обережной куклы «Пеленашка»

Литература

1. Берстенева Е., Догаева Н. «Кукольный сундучок»-М.: Издательство «ООО Белый город», 2013.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). 2-ое изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Дайн Г. Д. «Русская народная игрушка» -М. : Издательство “Легкая и пищевая промышленность”, 1981.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. - М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2013.
4. Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155.
5. Цыгвинская О. А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. – СПб, ООО «Издательство «Детство – пресс», 2013.
6. Интернет-ресурс. «Куклы своими руками».- www.maam.ru