



**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	Диагностика воспитанников специалистами с целью определения уровня развития и выявления «группы риска»: воспитателями (уровни развития); учителем-логопедом (речевая деятельность); педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	октябрь	педагог – психолог, воспитатели, учитель - логопед,
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь ноябрь	члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей	октябрь	члены ППк
1.4.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за воспитанниками, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.	в течение учебного года	специалисты ППк
1.5.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей воспитанников группы риска работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1.	Организационное заседание: утверждение плана работы ППк, определение задач, направлений психолого-педагогической работы, работы с семьей размещение материалов ППк на официальном сайте ДОУ	октябрь	председатель ППк, члены ППк

2.2.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения (АОП) на воспитанников с ОВЗ и инвалидностью на основе данных результатов диагностики	в течение года по мере необходимости	учитель - логопед, педагог - психолог
2.3.	Разработка планов совместной работы специалистов с воспитателями	в течение года по мере необходимости	члены ППк, воспитатели
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших воспитанников в рамках психолого-педагогического сопровождения	в течение года	педагог – психолог, воспитатели
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, учителя - логопеды, педагог – психолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных АОП.	в течение года	учитель - логопед, педагог - психолог
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	май	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями воспитанников, по реализации индивидуальных АОП	по запросам родителей	учитель - логопед, педагог – психолог
4.3.	Оценка динамики и эффективности работы воспитанниками	май	учитель - логопед, педагог – психолог, воспитатели
4.4.	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	май	Члены ППк
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ			
5.1.	Организация деятельности тематических встреч с родителями	По плану специалистов, запросу родителей	учителя-логопеды, педагог-психолог
5.2.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности	В соответствии с планом специалистов	педагог – психолог, воспитатели
5.3.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	По плану специалистов	педагог-психолог