Анализ деятельности методических объединений МАДОУ «Детский сад № 48»

за 2022 – 2023 учебный год.

# Методическая тема МО: «Технологические карты по подготовке и педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры в разные возрастные периоды дошкольного детства».

Состав МО: воспитатели групп старшего дошкольного возраста Руководитель МО: Никитина С.Г.

# Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Объединить все ранее разработанные материалы по сопровождению  сюжетно-ролевой игры в единый формат  Технологических карт. | 1. Разработана единая форма для оформления сюжетно-ролевых игр. 2. Определен перечень сюжетно- ролевых игр для каждой возрастной группы. 3. Определена структура Технологической карты. 4. Сформулированы задачи для каждой игры в соответствии с возрастом и задачами ООП ДО. 5. Разработано по несколько игровых ситуаций к каждой игре. 6. Определены действия игроков и ролевой диалог к каждой игровой ситуации. 7. Описана предварительная работа при подготовке к каждой сюжетно-   ролевой игре. | Методический  кабинет пополнен технологическими  картами по педагогическому  сопровождению сюжетно-ролевой игры. | 1. Большой объем работы. 2. Сложности в оформлении   (технологические  карты разработаны не в виде карт, а в виде папок- скоросшивателей на каждую игру).   1. Не все педагоги приняли активное участие в разработке карт. 2. Некоторые   материалы требуют доработки. | 1. Более четкое распределение   обязанностей  между членами МО и определение меры  ответственности за свой круг работы.   1. Мотивация педагогов на активное участие в МО. |

**Методическая тема МО: «Игра-превращение как одна из форм организации ОД».**

Состав МО: воспитатели групп младшего и среднего дошкольного возраста

Руководитель МО: Бурдюгова Л.О.

Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Апробировать и  внедрить в  образовательную  деятельность с детьми младшего дошкольного  возраста технологию «Игра- превращение». | 1) Проведены консультации в формате дискуссии: «Взаимосвязь между  результативностью обучения  дошкольников и применением педагогами современных образовательных технологий».  В формате обмена опытом педагогов:  «Использование в образовательном процессе разных форм проведения НОД». 2)Проведены открытые обучающие занятия: Игра- превращение «Домашние животные»  Игра- превращение «Домашние птицы»  3) Снят обучающий видеофильм с пояснениями алгоритма действий  воспитателя во время занятия «Домашние птицы». (Видео выложено в сетевом  сообществе педагогов для обсуждения) | Итогом работы МО стали  Методические разработки в  формате конспектов ОД с  использованием разных  образовательных технологий. | Воспитатели,  которые работали с детьми старшего дошкольного возраста, не были участниками МО и не приобрели опыт в проведении занятий в форме  «Игры-  превращения». | Продолжить внедрение и распространение опыта  использования новой  технологии «Игра- превращение»  через организацию открытых занятий. |

# Методическая тема МО: «Комплексный подход воспитателей и специалистов при реализации индивидуального образовательного маршрута».

Состав МО: члены ППк, воспитатели.

Руководитель МО: Скащук Ю.В.

# Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Разработать и апробировать форму ИОМ для комплексного сопровождения  обучающихся | Проведены следующие мероприятия:   1. Реализация ИОМ. С чего начинать? (Консультация) 2. Психолого-педагогическое представление как основа для   составления ИОМ. (Практическое занятие)   1. Стратегия и тактика комплексного психолого-педагогического   сопровождения ребенка посредством ИОМ   1. Результаты работы по ИОМ,   корректировка формы ИОМ (Круглый стол) | Определены пути оптимальных форм взаимодействия  педагогов.  Выработаны единые направления работы для составления ИОМ.  Разработана форма ИОМ | Формулировка задач с  конкретизацией пошаговых  действий  педагогов, выбор оптимальных  форм, видов деятельности по реализации ИОМ | Нарабатыват  ь опыт по разработке ИОМ во всех возрастных группах, учиться принимать  совместные  решения по формулировке задач с опорой на предстоящий  результат |

Подготовила:

Заместитель заведующего по ВМР

Ядрышникова Н.А.

июнь 2022 г.