Анализ деятельности методических объединений МАДОУ «Детский сад № 48»

за 2022 – 2023 учебный год.

# Методическая тема МО: «Технологические карты по подготовке и педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры в разные возрастные периоды дошкольного детства».

Состав МО: воспитатели групп старшего дошкольного возраста Руководитель МО: Никитина С.Г.

# Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Объединить все ранее разработанные материалы по сопровождениюсюжетно-ролевой игры в единый форматТехнологических карт. | 1. Разработана единая форма для оформления сюжетно-ролевых игр.
2. Определен перечень сюжетно- ролевых игр для каждой возрастной группы.
3. Определена структура Технологической карты.
4. Сформулированы задачи для каждой игры в соответствии с возрастом и задачами ООП ДО.
5. Разработано по несколько игровых ситуаций к каждой игре.
6. Определены действия игроков и ролевой диалог к каждой игровой ситуации.
7. Описана предварительная работа при подготовке к каждой сюжетно-

ролевой игре. | Методическийкабинет пополнен технологическимикартами по педагогическомусопровождению сюжетно-ролевой игры. | 1. Большой объем работы.
2. Сложности в оформлении

(технологическиекарты разработаны не в виде карт, а в виде папок- скоросшивателей на каждую игру).1. Не все педагоги приняли активное участие в разработке карт.
2. Некоторые

материалы требуют доработки. | 1. Более четкое распределение

обязанностеймежду членами МО и определение мерыответственности за свой круг работы.1. Мотивация педагогов на активное участие в МО.
 |

**Методическая тема МО: «Игра-превращение как одна из форм организации ОД».**

Состав МО: воспитатели групп младшего и среднего дошкольного возраста

 Руководитель МО: Бурдюгова Л.О.

Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Апробировать ивнедрить вобразовательнуюдеятельность с детьми младшего дошкольноговозраста технологию «Игра- превращение». | 1) Проведены консультации в формате дискуссии: «Взаимосвязь междурезультативностью обучениядошкольников и применением педагогами современных образовательных технологий».В формате обмена опытом педагогов:«Использование в образовательном процессе разных форм проведения НОД». 2)Проведены открытые обучающие занятия: Игра- превращение «Домашние животные» Игра- превращение «Домашние птицы» 3) Снят обучающий видеофильм с пояснениями алгоритма действийвоспитателя во время занятия «Домашние птицы». (Видео выложено в сетевомсообществе педагогов для обсуждения) | Итогом работы МО сталиМетодические разработки вформате конспектов ОД сиспользованием разныхобразовательных технологий. | Воспитатели,которые работали с детьми старшего дошкольного возраста, не были участниками МО и не приобрели опыт в проведении занятий в форме«Игры-превращения». | Продолжить внедрение и распространение опытаиспользования новойтехнологии «Игра- превращение»через организацию открытых занятий. |

# Методическая тема МО: «Комплексный подход воспитателей и специалистов при реализации индивидуального образовательного маршрута».

Состав МО: члены ППк, воспитатели.

Руководитель МО: Скащук Ю.В.

# Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проделанная работа | Положительное в решении задач | Возникшие проблемы | Пути решения проблем |
| Разработать и апробировать форму ИОМ для комплексного сопровожденияобучающихся | Проведены следующие мероприятия:1. Реализация ИОМ. С чего начинать? (Консультация)
2. Психолого-педагогическое представление как основа для

составления ИОМ. (Практическое занятие)1. Стратегия и тактика комплексного психолого-педагогического

сопровождения ребенка посредством ИОМ1. Результаты работы по ИОМ,

корректировка формы ИОМ (Круглый стол) | Определены пути оптимальных форм взаимодействияпедагогов.Выработаны единые направления работы для составления ИОМ.Разработана форма ИОМ | Формулировка задач сконкретизацией пошаговыхдействийпедагогов, выбор оптимальныхформ, видов деятельности по реализации ИОМ | Нарабатывать опыт по разработке ИОМ во всех возрастных группах, учиться приниматьсовместныерешения по формулировке задач с опорой на предстоящийрезультат |

 Подготовила:

Заместитель заведующего по ВМР

Ядрышникова Н.А.

июнь 2022 г.