

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48»**

**Детское экспериментирование как  
средство интеллектуального развития  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Подготовили воспитатели  
группы № 8 (к.1)  
Никифорова Елена Сергеевна  
Андриевская Наталья Юрьевна**

**Апрель 2023**



**«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам» Ральф У. Эмерсон.**  
**Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем. Одним из эффективных методов работы является поисковая деятельность, а именно экспериментирование. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем быстрее и полноценнее ребенок развивается.**

**Цель:**

**Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.**

**Задачи:**

**Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей. Сочетать показ предмета с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т. д.) . Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений. Использовать опыт практической деятельности с игровой деятельностью. Развивать у детей мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.**

**Главное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.**

**Таким образом – экспериментирование, как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира дошкольника и основ культурного познания им окружающего мира и развития его интеллектуальных способностей.**



# Опыт «Плавающее яйцо»



# «Окрашивание воды»



# «Синий йод»



# «Облака и дождик»



# «Тонет, не тонет»



# Опыты прошли на УРА!



**Спасибо  
за  
внимание!**

