

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»**

(МАДОУ «Детский сад № 48»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 48»
Л.В. Арутюнян
13 апреля 2023г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МАДОУ «Детский сад № 48»)
Руководитель	Арутюнян Любовь Владимировна
Адрес организации	- 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а (юридический адрес);
Телефон	8-(382-3) 54-89-98
Адрес электронной почты	E-mail: madou-ds48@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Лицензия	Лицензия № 1433: Серия 70Л01, № 0000439, дата выдачи: 21 октября 2014 г., Приложение № 1 к лицензии № 1433 на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2014г серия 70П01, № 0001115.
<u>Учреждение располагается в трех отдельно стоящих зданиях в жилых районах города вдали от производящих предприятий по адресам:</u>	
-Корпус № 1 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а	
-Корпус № 2 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 13 а	
-Корпус № 3 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Победы, 13 а.	

Датой открытия корпуса № 1 (ул. Горького 15А) считается февраль 1968 г.

Корпус № 2 (пр. Коммунистический 13А) был открыт после капитального ремонта 27 марта 2014 года, в него переехал МБДОУ «Детский сад № 1». В целях оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Северск, согласно постановления Администрации ЗАТО Северск от 05.06.2014 произошла реорганизация, в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 1» к МАДОУ «Детский сад № 48». Корпус № 3 (ул. Победы 13А) был введен в эксплуатацию 23 апреля 2014 года.

Детский сад (корпус № 1 и № 2) является частью образовательного округа № 1, центром которого определена общественно-активная школа – МАОУ «СОШ № 76». В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал № 3 «Огонек» МУ ЦДБ, стадион СОШ №76, СШ «Русь», природный парк, ДК им. Островского.

Корпус № 3 входит в состав образовательного округа № 11 центром, которого определена общественно-активная школа – МБОУ «СОШ № 78». Ближайшие социальные объекты - филиал «Победа» МУ ЦГБ, стадион СОШ № 78, спортплощадка по улице Славского. Все это позволяет активно привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, знакомить их с социальным окружением, организовывать тесное взаимодействие со школами и учреждениями дополнительного образования.

Приоритетное направление деятельности коллектива детского сада – формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности на основе базовых, социокультурных и духовно- нравственных ценностей современного общества.

Основные цели деятельности автономного учреждения:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы автономного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 2

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и первичной профсоюзной организации по вопросам управления детским садом при решении следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">• принятие учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников
Профсоюзное собрание	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ, ФГОС ДО.

Детский сад посещают 508 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, по сравнению с 2021 годом на 28 детей меньше, объясняется это демографической ямой.

В состав МАДОО входит 27 групп:

корпус № 1 - 10 групп (4 группы раннего возраста – 46 детей, 6 групп дошкольного возраста – 103 ребёнка);

корпус № 2 - 3 группы (группы дошкольного возраста – 49 детей);

корпус № 3 - 14 групп (5 групп с 1 до 3 – 85 детей, 9 групп дошкольного возраста – 225 детей).

Итого, наполняемость корпусов ДОО:

корпус № 1 – 149 детей;

корпус № 2 – 49 детей;

корпус № 3 – 310 детей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется за счет 3 корпуса (ул. Победы 13а), к сожалению, в «старом» районе города остается мало молодых семей с детьми. Молодежь стремится приобретать жилье в новостройках на ул. Славского, ул. Ленинградской, ул. Победы, соответственно, корпус №1 (ул. Горького, д. 15а) и корпус № 2 (пр. Коммунистический 13а) испытывает большой недостаток детей. И с каждым годом укомплектованность корпусов происходит меньшим количеством детей.

Воспитательная работа.

Ведущие принципы современной государственной политики в области образования - содействие и сотрудничество детей и взрослых, сотрудничество организации с семьёй.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Учитывая актуальность данного вопроса, деятельность педагогического коллектива в работе с семьёй строилась согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях.

На сегодняшний день общая численность семей в ДООУ – 508, количество родителей – 990 человек.

Таблица 3

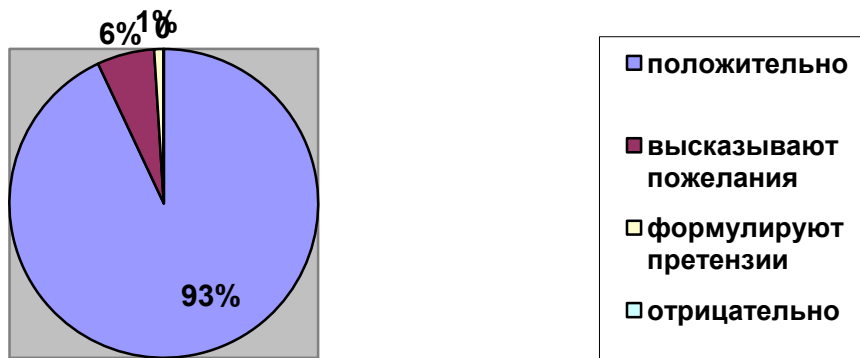
Социальный статус семей МАДОУ «Детский сад № 48» за 2022 год

Состав семьи					
Полная	Неполная			Оформлено опекунов	
	мать - одиночка	в разводе	потеря кормильца		
432/85%	20/4%	50/10%	0	6/1%	
Социальный статус родителей					
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные	Военнослужащие	Родители-инвалиды
442/44,6%	339/34,2%	54/5,5%	85/8,6%	67/6,8%	3/0,3%
Образование родителей					
Высшее	Ср.- специальное	Среднее	Студенты или учащиеся		
580/58,6%	321/32,4%	84/8,5%	5/0,5%		
Количество детей в семьях					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более	
154/30%		223/44%		131/26%	
количество мальчиков		количество девочек		детей с ОВЗ	
326 чел.		291 чел.		35 чел.	
Особый статус семьи					
оба родителя работают в бюджетной организации		малообеспеченная семья		неблагополучная семья	
134/ 14%		44/7%		4/0,8%	
Жилищные условия					
собственный дом		квартира		снимают жильё	
7/1%		450/89%		51/10%	
				общежитие	
				-	

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество полных семей на 3%, многодетных семей на 2%, возросло количество родителей, имеющих высшее образование на 9,6%.

Диаграмма 1

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.



Анкетирование родителей проводилось на трех возрастных группах (младший, средний, старший дошкольный возраст.) По результатам анкетирования сделан вывод, что дети идут в детский сад с удовольствием, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, с воспитателями выстроены партнерские отношения. Пожелания, в основном, касались организации парковки автомобилей (2 корпус) и согласование с ГИБДД работы по установке светофора по ул. Горького.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива ДОО стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

В течение года в детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов;
- выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, родительские собрания, лектории, викторины;
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- регулярное обновление сайта ДОО, родители имеют возможность постоянно знакомиться с новостями из жизни детского сада. В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации

специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Родители всегда являются активными участниками общесадовских мероприятий, конкурсов. На протяжении трех лет, в связи с запретом проводить общесадовские родительские собрания, утренники, совместные праздники ввиду проведения карантинных мероприятий (Covid-19), родители могли видеть деятельность своих детей в онлайн формате. В основном, все мероприятия записывались педагогами на видео и отправлялись через Whats App, Telegram. Неописуемую радость у родителей вызвала новость о возможности посещения новогодних утренников. Конечно, же, ничего не может заменить живое общение детей-педагогов-родителей.

Вывод: Работа с родителями носит системный характер и обеспечивает результативность. Для работы в новом формате по мере возможности необходимо продолжать развивать цифровую среду.

Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому помогает наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься, в какие кружки ходить. Перечень кружков, проводимых в детском саду, разнообразен. Все дополнительные услуги проводятся на платной основе.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки», «Звонкие голоса», «Чимбиримби»;
- 2) социально-педагогическое: «Болтунишки», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Планета слова и движения»; «Знайка» (шахматы);
- 4) естественнонаучное: «Любознайка»;
- 5) техническое: «Азбука робототехники».

Таблица 4

Дополнительное образование

№	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
			2021	2022	
1	художественно-эстетическое:	3-7 лет	129	142	+
2	социально-педагогическое	2-7 лет	59	99	+
3	физкультурно-спортивное:	2-7 лет	109	129	+
4	естественнонаучное:	3-7 лет	10	10	+
5	техническое:	5-7 лет	35	35 платно+ 15 бесплатно	+
	Общее количество		342	415+15	+

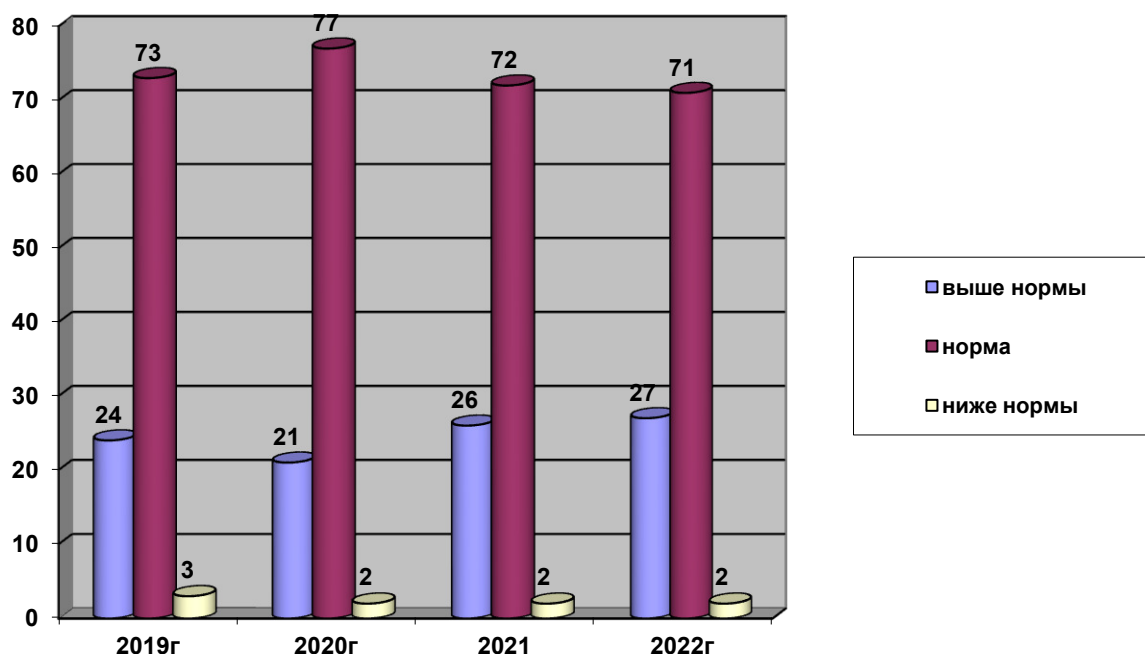
В 2022 году открыт бесплатный кружок технической направленности «Чудеса из бумаги» (оригами).

Результаты качества освоения ООП воспитанниками ДОУ.

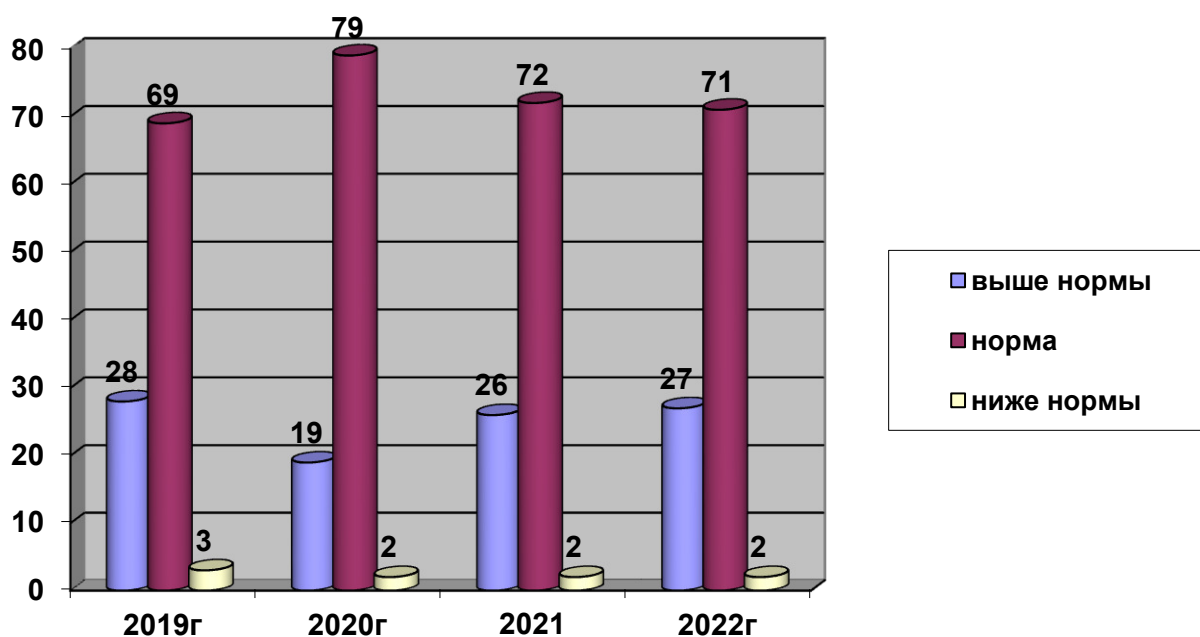
В фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы. Рособrnадзором проведена работа по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО.

Диаграмма 2

Уровень развития целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогами была скорректирована работа по включению тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (таблица 5).

Таблица 5

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагогами ДОУ было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности целевых ориентиров. У 94% будущих первоклассников сформированы целевые ориентиры, необходимые для успешного обучения в школе.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал хорошую работу педагогического коллектива, стабильность и позитивную динамику у детей по всем направлениям развития. Деятельность дошкольного учреждения обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в РФ. Работа проводилась целенаправленно и эффективно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Но жизнь вносит свои коррективы. В связи с изменениями, которые внес Президент в Закон об образовании в сентябре 2022 года, Минпросвещения разработало и утвердило ФОП ДО в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Согласно новой редакции закона возникла необходимость разработать образовательную программу в соответствии со стандартом и федеральной образовательной программой. Перед педколлективом стоит задача до 01 сентября 2023 года разработать или скорректировать свою рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной и включить ее в обязательную часть образовательной программы детского сада.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ в 2022 году обеспечивалась реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- коррекционной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

Основная ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, специалистов), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными

способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно - пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Описание учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДОУ, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 48» создан и функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК) с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2022 году основное содержание деятельности консилиума заключалось в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании, организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе – педагоги-психологи и учителя-логопеды. Кроме того, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи.

В 2022 году детский сад посещали 28 детей с ОВЗ. Для каждого из этих детей были разработаны индивидуальные программы развития.

Количество детей, поставленных на учет ППк МАДОУ «Детский сад № 48» - 46 детей. Количество детей, направленных на городскую ТПМПК – 19 детей.

Из них посетили ПМПК - 10 детей, отказались - 3 чел., посетят ПМПК в 2023 г - 6 человек. Количество детей с ОВЗ, которые перешли в специализированные ДОУ - 4, ушли в школу 3 ребёнка.

Все дети с ОВЗ получают дошкольное образование в общеразвивающих группах ДОУ по ИАОП. На каждого ребёнка с ОВЗ составлена ИАОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК ЗАТО Северск, имеющимися у него нарушениями развития, индивидуальными особенностями развития. Дети с ОВЗ получают коррекционно - развивающую помощь - занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Воспитатели проводят индивидуальную работу с каждым ребёнком по рекомендациям специалистов ДОУ.

В течение года педагоги проводят первичную, промежуточную и итоговую психолого- педагогическую диагностику, в соответствии с которой намечается индивидуальный план работы с ребёнком с ОВЗ и его образовательный маршрут. В случае необходимости члены ППк ДОУ вносят изменения в ИАОП, корректируют индивидуальный образовательный маршрут. По результатам освоения индивидуальных программ в конце учебного года все педагоги, занимающиеся с ребёнком, делают вывод о динамике развития воспитанника и необходимости дальнейшей коррекционной работы с ним.

По итогам 2022 года все дети с ОВЗ успешно осваивают ИАОП, имеют стойкую положительную динамику в речевом, психическом и физическом развитии. Объем знаний, умений и навыков соответствует ожидаемым результатам освоения индивидуальной программы.

Вывод: положительным моментом является создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми всеми участниками образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работает 174 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 72 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги-7/1 - Воспитанник / все сотрудники-3/1

Сведения о штатной численности работников учреждения:

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	174
из них: сотрудники, относящиеся к педагогическому персоналу	72
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	5
сотрудники, относящиеся к обслуживающему персоналу	97

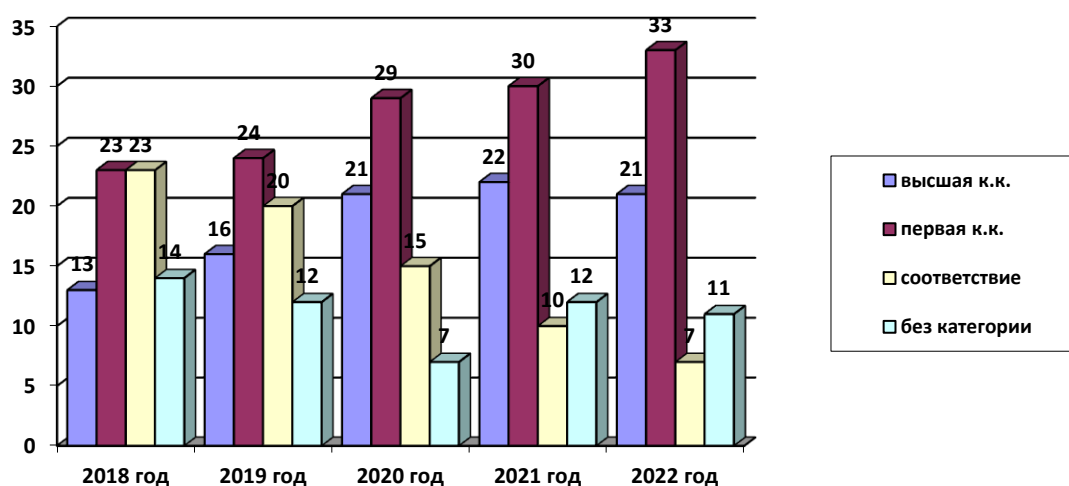
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую – 4 педагога;

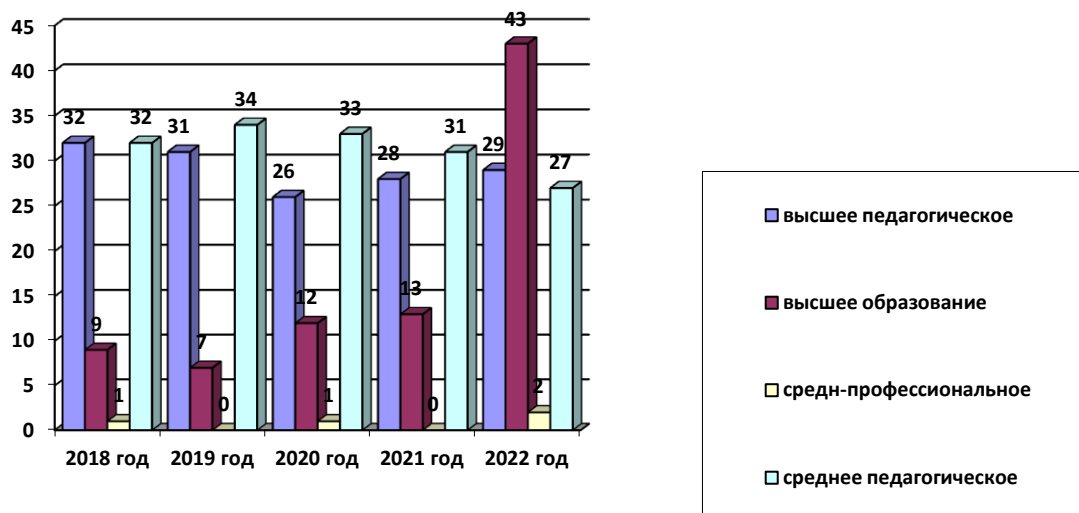
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 46 педагогов.

На 31.12.2022г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма 5

Квалификационные категории педагогов.

Образование педагогов.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 48» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАДОУ «Детский сад № 48» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 48». В методическом кабинете имеется доступ к сети Интернет.

В 2022 году с целью ранней профориентацией детей в течение года проводились мероприятия для детей, помогающие ознакомить дошкольников с функциями работников различных профессий.

На протяжении учебного года проводилась работа по формированию финансовой культуры дошкольников в старших и подготовительных группах. Подготовлены и проведены открытые городские мероприятия по образовательной деятельности с детьми и их родителями (апрель 2022 г.).

В рамках года «Народного искусства и культурного наследия» в сентябре 2022 года была организована «Русская Ярмарка», где принимали участие воспитанники родителями.

В детском саду разработана модель межпрофессионального взаимодействия специалистов. Новизна этой модели - создание механизмов эффективного взаимодействия субъектов в образовательной среде, в использовании различных форм работы с родителями, детьми, педагогами в единой системе

психопрофилактической работы, а также во введении инноваций в ДОО посредством использования современных педагогических технологий.

Как результат деятельности отмечается:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;

- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;

- большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта;

- повышение интенсивного включения родителей (законных представителей ребёнка) в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединённых общими целями воспитания.

Позитивный опыт специалистов ДОО представлен в 2022 году на мероприятиях различного уровня:

- международный конкурс «Факел», номинация «Методический калейдоскоп» за проект «Шаги дошкольников к финансовой культуре» формирование азов финансовой грамотности у дошкольников, - Золотая медаль г. Новосибирск;

- II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 48», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования на 2021-2025 г.г.»- диплом победителя 1 степени;

- всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» МАДОУ «Детский сад № 48» (заведующий Л.В. Арутюнян) - диплом лауреата в номинации «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении» и медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022». Нагрудный знак «Эффективный руководитель - 2022» (заведующий МАДОУ Л.В. Арутюнян);

- «Многообразие вековых традиций» (конкурс отдельных арт-объектов и композиций) XX всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России, диплом лауреата;

- муниципальный фестиваль-конкурс «Праздники и традиции народов России», представили видео развлечения «Русская Ярмарка», получили Диплом за 1 место.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение

квалификации), направленным на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В дальнейшем планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

Для любого образовательного учреждения большое значение имеет материально - техническая база. МАДОУ « Детский сад № 48» размещается в трёх 2-х этажных отдельно стоящих зданиях.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинеты специалистов (10);
- музыкально-физкультурный зал (2);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1).

В методическом кабинете и кабинетах специалистов имеются:

- мультимедийные установки (3);
- цифровая видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых

комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение старших дошкольников игре в шахматы.

Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

На территории ДООУ: оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные и спортивные площадки, тропа здоровья, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород с теплицей, клумбы и цветники).

Обеспечение безопасной среды в ДООУ – одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работает специалист по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травмобезопасную обстановку в ДООУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2022 г. отсутствует. Травм детей не было.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрану МАДОУ в ночное время осуществляют сторожа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДООУ ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в ДОО – степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада (таблица 7).

Таблица 7

год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2022	%	%	%
	85%	15%	0

Питание в ДОО организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году детский сад провел ремонт МАФов во всех корпусах. Произведен текущий ремонт помещений. Установлены потолки «Армстронг» в помещениях корпуса № 1. В кабине педагога-психолога (корпус № 1) проведен косметический ремонт и установлен шкаф - купе для хранения пособий по коррекционно - развивающей работе с детьми. Произведен косметический ремонт в кабинете отдела кадров. Приобретен компьютер.

Детский сад провел закупку и дооснастил пищевой блок корпуса № 2 холодильником для хранения овощей.

Произведена модернизация системы видеонаблюдения (корпус № 1).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, по мере возможности, необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Таблица 8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	508 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	508 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 5,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 29%
1.8.2	Первая	33 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	22 человек/ 31%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 51%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Миссия детского сада определена с учетом интересом воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается в ценностном единстве и сотрудничестве всех субъектов социокультурного окружения ДОО, повышение конкурентоспособности учреждения за счет повышения качества воспитательно - образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 48»

Л.В. Арутюнян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067662

Владелец Арутюнян Любовь Владимировна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024