

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»

Проект

«Дыхание лета»

Всероссийский конкурс «Летняя феерия!»

(Томск, ТОИПКРО 2021 г.)

Номинация «Педагогическое лето»

Авторы: педагог-психолог Зиновьева Светлана Викторовна,

воспитатели: Колмакова Евгения Олеговна,

Тверитина Анастасия Витальевна

Северск – 2021 г.

Паспорт проектной работы

Тема проекта: «Педагогическое лето»

Типология проекта: совместный детско-взрослый творческо-информационный социальный психолого-педагогический проект

Участники проекта: дети подготовительной группы №12; педагог-психолог; воспитатели подготовительной группы №12

Руководитель проекта: педагог-психолог Зиновьева С.В.

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Срок реализации проекта: март – август 2021 г.

Пояснительная записка

Проблема: недостаточный уровень наличия форм и методов работы с детьми в части экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Объект: система работы с детьми и педагогами в направлении экологического образования и развития.

Предмет: механизм применения инновационной технологии педагогики сотрудничества в системе работы с детьми дошкольного возраста в период реализации ФГОС ДО.

Цель:

Формирование экологического сознания, как совокупности представлений о взаимосвязях существующих в природе и способов взаимодействия с природой, повышение качества экологического воспитания и развития детей.

Задачи:

- * формирование экологических установок личности, активной жизненной позиции по отношению к природе;
- * обучение умению и навыкам взаимодействия с природой;
- * развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности живой природе, чувства прекрасного;
- * развитие у детей умения выразить своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой и художественной деятельности;
- * создание условий для реализации здоровьесберегающей технологии педагогики сотрудничества.

Актуальность:

Проект отражает и удовлетворяет потребность сегодняшнего общества в назревшей необходимости поиска новых средств и методов работы с детьми и педагогами по экологическому воспитанию и просвещению, а также расширению чувственного опыта дошкольников, развитию перцептивных возможностей при контакте с природными объектами, формированию духовно-нравственных качеств, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Этапы проекта

1. Подготовительный (1 марта – 31 мая 2021 г.)

Название мероприятий:

- *написание проекта, постановка целей и задач проекта;
- *закупка семян, многолетних растений, земли, контейнеров, стаканчиков, посев семян (участники: педагог-психолог, воспитатели; дата проведения – март);
- *перекопка земли, подготовка клумбы под посадку растений (участники : педагог-психолог, воспитатели; дата проведения – май);
- *уход за рассадой, беседы с детьми о растениях, обучению правильному уходу за растениями (участники: педагог-психолог, воспитатели, воспитанники подготовительной группы; дата проведения март-май);
- *покраска малых архитектурных форм и музыкальных инструментов (участники: педагог-психолог, воспитатели; дата проведения – май);

2. Практический (1 июня – 31 июля)

Название мероприятий:

- *Высаживание рассады на клумбу и оформление дизайна клумбы (участники: педагог-психолог, воспитатели, воспитанники, дата проведения - июнь;*
- *Прополка, полив (участники: педагог-психолог, воспитатели, воспитанники; дата проведения – июнь - июль);*
- *Фотографирование цветов на клумбе для каталога-альбома (участники: педагог-психолог, воспитатели, воспитанники, дата проведения – июнь – июль).*

3. Заключительный (1 августа-31 августа 2021 г.)

Название мероприятий:

- * оформление альбома-каталога растений, растущих на клумбе (участники: педагог-психолог, воспитатели, воспитанники);
- * конкурс детских фотографий клумбы и оформление выставки фотографий (участники: воспитанники подготовительной группы);
- * анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. Презентация проекта на педсовете ДОУ (участники: педагог-психолог, воспитатели);
- * публикации проекта на сайте ДОУ и в средствах массовой информации различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского.

Продукт проекта

- Апробированные механизмы работы в условиях ФГОС ДО с педагогами и воспитанниками в направлении повышения экологической компетентности участников образовательных отношений.
- Создание альбома-каталога растений и цветов, растущих на клумбе.
- Создание фотовыставки детских работ.
- Создание презентации проекта «Дыхание лета».
- Публикации о реализации проекта в средствах массовой информации различного уровня.

Прогнозируемый результат

- * Апробируемые механизмы работы в условиях применения ФГОС ДО с детьми и педагогами.*
- * Повышение экологической компетентности участников образовательных отношений.*

Рефлексивный анализ результатов реализации проекта

Результаты реализации проекта подтвердили, что воспитание в системе образования, согласно ФГОС ДО, должно быть сферой взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей, обращаясь в большей мере не к методам «передачи» ценностей, а к методам патриотического воспитания в детях культуры ценностного выбора, мировоззренческого самоопределения, любви к своей Родине, природе, жизни, формированию экологических установок личности через развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности живой природе, чувство прекрасного.

Литература

- 1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.*
- 2. Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17 октября 2013 года №1155.*
- 3. Дозморова Е.В. Компетенции современного педагога-воспитателя дошкольного учреждения. [Электронный ресурс]. – Томск, ТПОИПКРО, 2012.*















































































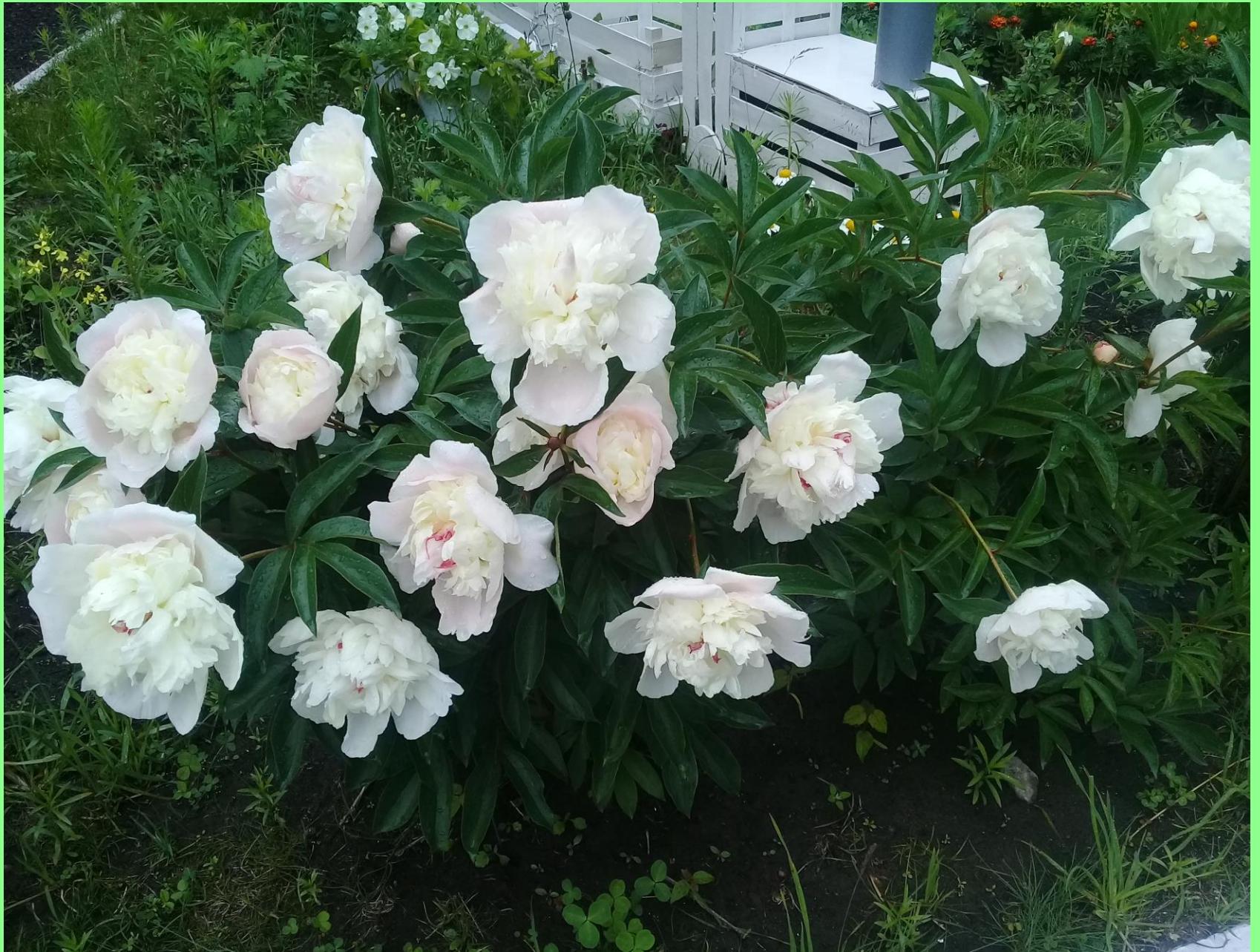










































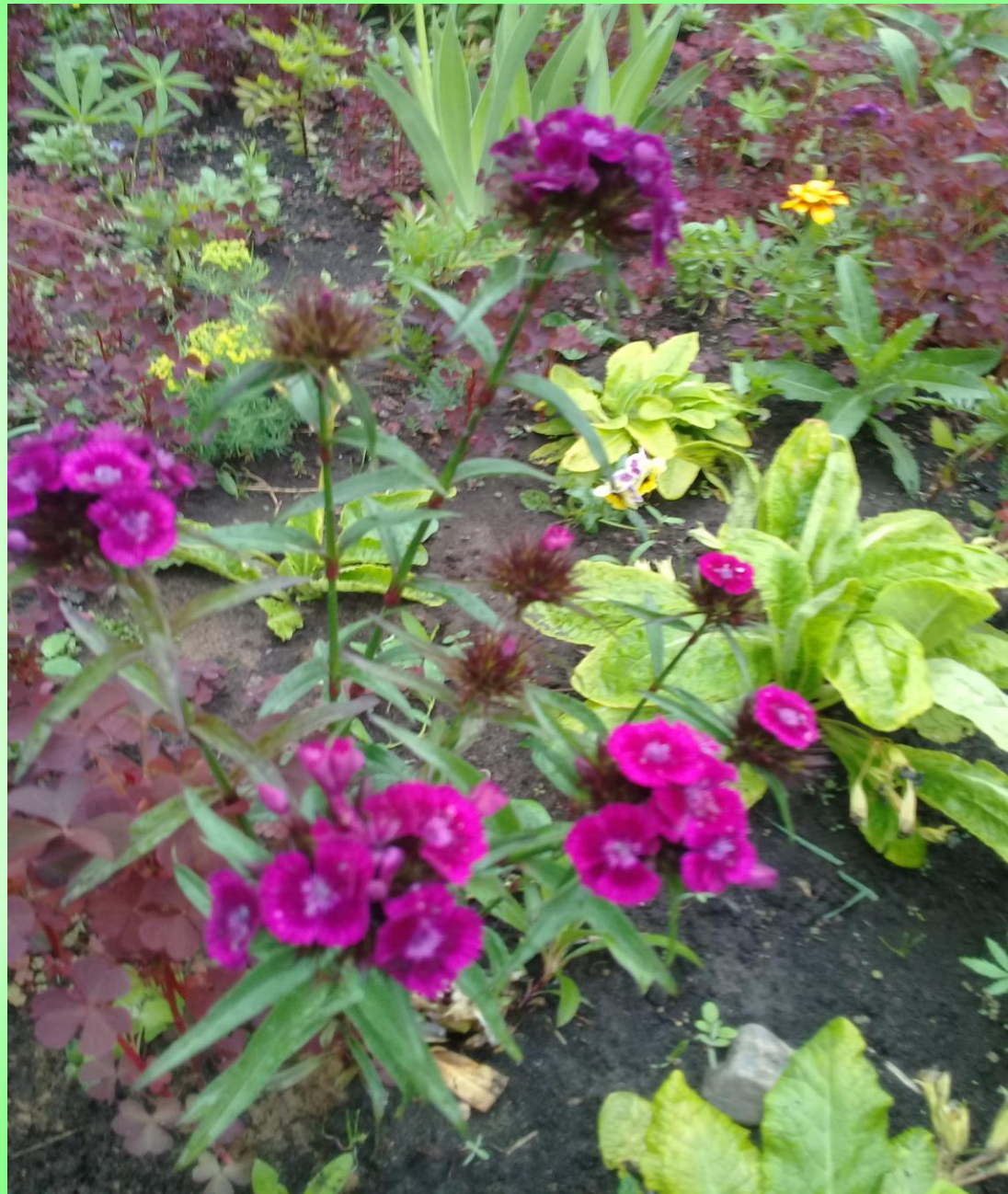




























Спасибо за внимание