

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

Педсовет .

Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа интеллектуального развития. Организация детского экспериментирования».

Форма проведения : педагогический пробег.

- **Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию исследовательской деятельности, повышение эффективности профессиональной деятельности
- **Задачи:**
 - формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
 - развивать умения определять возможные методы решения проблемы;
 - формировать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

• **Повестка дня:**

1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета № 2 от 19.10.2022г. (заведующий Л.В. Арутюнян)
2. Инновационная технология - детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольника (Зам. зав. по ВМР Е.З. Шайдулина)
3. Итоги методической недели, смотр центров экспериментирования (ст. воспитатели Л.О. Бурдюгова, Ю.В. Скащук).
4. Педагогический виртуальный пробег «Лучшая педагогическая практика по итогам методической недели» (воспитатели, специалисты)
5. Мастер – класс по организации детского экспериментирования (Берсенева Е.Д., Лунд Л.И., Лунегова С.В., Махова Е.Ю.)
6. Подведение итогов. Принятие решений.

**Ключом ко всякой науке является
вопросительный знак.**

**Главное - не прекращать задавать вопросы...
Никогда не теряйте священной любознательности
А. Эйнштейн.**

**Везде исследуйте всечасно, что есть велико и
прекрасно,
Чего еще не видел свет...
М.В. Ломоносов.**

**«Расскажи и я забуду, покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».
Китайская пословица.**

Инновационная технология - детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольника (Зам. зав . по ВМР Е.З. Шайдулина)

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем. Одним из эффективных методов работы является поисковая деятельность, а именно экспериментирование. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем быстрее и полноценнее он развивается. В данной деятельности наиболее выражены процессы целеобразования, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе самореализации дошкольников, ребенок развивается любознательным, самостоятельным с креативным мышлением.

Экспериментирование может использоваться в различных видах организационной и самостоятельной деятельности дошкольников. Им нравится вместе со взрослыми совершать первые открытия, где они учатся объяснять и доказывать. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, вызывает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность.

- Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что у них наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.





- В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения, классификации, обобщения. Опыты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Игры-занятия по экспериментированию являются одновременно и играми по развитию речи.

- **Общаясь в процессе деятельности, у детей развивается диалогическая речь, умение четко выразить свою мысль, они учатся работать сообща, уступать друг другу, отстаивать свою правоту или признать правду товарища. В процессе обыгрывания проблемных ситуаций в играх-занятиях всегда идет непрерывный разговор с детьми.**

В ходе проведения экспериментальной деятельности следует научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.



Связь детского экспериментирования с изобразительной деятельностью также очень важна для развития детей.

- Чем сильнее развиты изобразительные способности ребенка, тем точнее результат эксперимента будет отображен на бумаге. Все проводимые опыты ребенку нужно зарисовать. Работа над развитием технических навыков в изображении моделей часто проводится на НОД по рисованию: рисование изогнутых линий, приемы штрихования, графические наброски и т. д..

Связь с формированием элементарных математических представлений

- Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать.

При проведении экспериментирования возможно использование театральной деятельности: работа в «лаборатории», встреча с волшебником.

ВЫВОД:



Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности. Оно дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательности. Таким образом – экспериментирование, как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира дошкольника и основ культурного познания им окружающего мира и развитие его интеллектуальных способностей.

Итоги методической недели,
смотр центров экспериментирования
(ст. воспитатели Л.О. Бурдюгова, Ю.В. Скащук)



- Педагогический виртуальный пробег «Лучшая педагогическая практика по итогам методической недели» (воспитатели, специалисты)



- Мастер – класс по организации детского экспериментирования (Берсенева Е.Д., Лунд Л.И., Лунегова С.В., Махова Е.Ю.)



Спасибо за внимание!

