

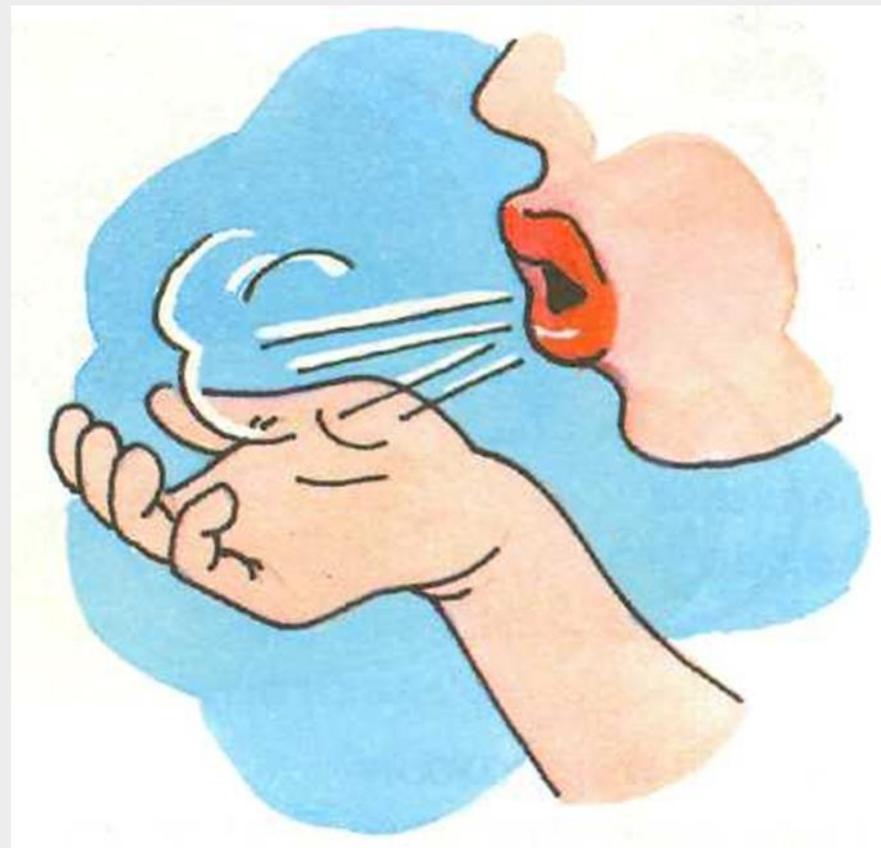
МАДОУ «Детский сад №48»

Логопед даёт совет

О правильном  дыхании при постановке звуков!

(1 часть)

Презентацию подготовила Ищенко Л.В.



A

Зачем нужна воздушная струя.

Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи. Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых  условий постановки звуков. Работа по воспитанию воздушной струи начинается на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики

Ж



Параметры правильного ротового выдоха:



- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, медленно, равномерно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы;
- не надувать щеки !!!;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос.
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;



Попросите ребенка подуть сквозь губы, вытянутые трубочкой



- Не надувая щек, дуть сквозь сближенные и слегка выдвинутые вперед губы, образующие посередине круглое «окошечко».

Сдуть с поднесенной ко рту ладони любой мягкий предмет (ватный шарик, бумажную снежинку и т. п.). Дуть на кусочки ваты, привязанные на нитке.

Дуть на карандаш, лежащий на столе так, чтобы тот покатился.

Пускание мыльных пузырей.

Дутье с использованием свистков, гудков, дудочек, губной гармошки.

Гонки по воде бумажных корабликов, целлулоидных игрушек, например поддувание «рыбок». Детям предлагают поочередно дуть на легкие игрушки, находящиеся в тазу с водой.

Дуть в воду через соломку, чтобы вода в стакане «забурлила».



Учтите!

В

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

К

У



Игры, развивающие речевое дыхание у младших дошкольников

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз.

Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки («С», «З», «Ш», «Ж», «Р») ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.

Взрослый обращает особое внимание на то, чтобы у малыша слитно звучали гласные в звукоподражаниях («Ау», «Иа», «Уа» и т. д.), он должен произносить их на одном выдохе, плавно переходя от одного к другому. Это поможет сделать речь ребенка более ясной и выразительной, научит его плавно произносить звуки и слова.

Здесь приведены упражнения, в которых ребенку в игровой форме предлагают подуть на предмет (ветку, лист бумаги, кораблик). Такие игры помогут ребенку достичь плавного выдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развить речевое дыхание. Эти упражнения полезны при нарушении плавности и темпа речи.





Чей одуванчик улетит дальше?



- Цель: Развитие у ребенка умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.
- Ход игры: Занятия проводятся на воздухе: в саду, у пруда, где есть одуванчики. Взрослый предлагает ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Ребенок может сделать это, дунув на цветок 3—4 раза.





Водичка



- Водичка
- Цель: Развитие речевого дыхания (произнесения звука на одном выдохе, протяжно), формирование правильного произношения звука «С»
- Ход игры: Взрослый открывает кран с водой и обращает внимание ребенка на то, как «поет» текущая из крана вода («С-с-с»). Затем показывает картинку с изображением умывающихся детей и читает потешку:





Водичка (потешка)



• Водичка

- Водичка, водичка,
- Умой мое личико,
- Чтобы глазки блестели,
- Чтобы щечки краснели,
- Чтоб смеялся роток,
- Чтоб кусался зубок!



Спасибо за внимание

0

у



и