

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация
Педагогические технологии в дошкольном образовании: технологии «Портфолио педагога»

*Подготовил: педагог – психолог высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна*

Северск - 2023



Портфолио педагога

Современное образование нуждается в новом типе педагога (творчески думающим, владеющим современными технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат), у которого должно быть досье успехов, в котором отражается всё радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни педагога [1].

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Портфолио педагога

Портфолио педагога – это:

- *индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагога в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования России за определённый период времени;*
- *набор работ педагога, который связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину;*
- *набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма педагога.*

Функции портфолио

- **Накопительная** (подборка, коллекция работ демонстрируют профессиональные достижения педагога).
- **Моделирующая** (портфолио отражает динамику развития педагога, результаты его самореализации; демонстрирует педагогический стиль, свойственный педагогу, показывает особенности его общей культуры, отдельных сторон интеллекта; помогает педагогу проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности; служит формой обсуждения и самооценки результатов работы педагога).
- **Педагогическая** (портфолио поддерживает и стимулирует деятельностную мотивацию педагогов; поощряет активность и самостоятельность педагогов; расширяет возможности обучения и самообучения; развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности педагогов; формирует умения ставить цели, планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность.

Цели создания портфолио педагога

Портфолио создаётся для:

- *презентации на родительском собрании;*
- *саморазвития, самообразования и повышения самооценки педагога;*
- *систематизации деятельности педагога;*
- *повышения или подтверждения квалификационной категории педагога, объявления ему поощрений и представления к наградам и денежным премиям по итогам года; своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога.*

Принципы работы педагога над созданием портфолио

- Системность
- Достоверность
- Объективность
- Структуризация материалов
- Логичность и лаконичность всех письменных пояснений
- Аккуратность и эстетичность оформления
- Целостность, тематическая завершённость представленных материалов
- Наглядность результатов работы [1]

Основные типы портфолио педагога

- ***Портфолио документов*** – подборка сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений педагога (дипломы; грамоты; свидетельства; другие документы, подтверждающие достижения педагога).
- ***Портфолио работ*** – собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ педагога, а также описание основных форм и направлений его педагогической деятельности (свидетельство или сертификат о прохождении курсов; творческие работы и работы по самообразованию; электронные документы; видеозаписи деятельности педагога; модели, проекты, исследовательские работы; отчёты и анализ о проделанной работе).

Основные типы портфолио педагога

- ***Портфолио отзывов*** – оценка педагогом своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные детьми, родителями, коллегами, администрацией, здесь также могут быть представлены заключения, рецензии, отзывы, резюме, эссе, рекомендательные письма.
- ***Комплексный портфолио*** – включает в себя описанные выше типы в качестве разделов [2]

Разделы комплексного портфолио педагога

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального личностного развития педагога (фамилия, имя, отчество, год рождения); образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому); трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном педагогическом учреждении; повышение квалификации; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почётных званий и степеней; наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма; дипломы различных конкурсов; другие документы по усмотрению педагога).

Разделы комплексного портфолио педагога

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

Содержание данного раздела формирует представление о динамике результатов деятельности педагога за определённый период. В раздел могут быть включены: материалы, с результатами освоения детьми реализуемой программы; материалы, характеризующие уровень развития представлений и умений детей, уровень развития личностных качеств; сравнительный анализ деятельности педагога за три года на основании результатов педагогической диагностики, результатов участия воспитанников в различных конкурсах.

Разделы комплексного портфолио педагога

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

В содержание данного раздела помещаются материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога. Это могут быть: материалы, в которых описываются технологии, используемые педагогом в деятельности с детьми, обосновывается их выбор; материалы, характеризующие работу в методическом объединении, творческой группе; материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; в проведении семинаров, мастер-классов; авторские программы, методические разработки; творческие отчёты, рефераты, доклады, статьи и другие документы.

Разделы для комплексного портфолио педагога

Раздел 4. «Предметно-развивающая среда»

Содержит информацию об организации предметно-развивающей среды в группах и кабинетах: планы по организации предметно-развивающей среды; эскизы; фотографии и т.п.

Разделы для комплексного портфолио педагога

Раздел 5. «Работа с родителями»

Содержит информацию о работе с родителями воспитанников (планы работы; сценарии мероприятий и др.).

Таким образом, портфолио позволит самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечит мониторинг его профессионального роста .

Литература

1. Михайловский О.С. Портфолио учителя // Образование в современной школе. 2006. №9.
2. Новикова Т., Прутченков А., Пинская М. Портфолио в российской школе // Народное образование. 2005. №1.
2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.