

*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №48»*

*Компетентный родитель-  
залог успешного развития  
ребенка*

*Подготовила: педагог – психолог Л.И. Лунд*

*Северск 2021г.*

*Компетентный родитель – залог  
успешного развития ребенка*



*В настоящее время семейное воспитание испытывает ряд проблем. С 2011 года в образовательных учреждениях ЗАТО Северск, в рамках проекта Региональной программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Защитим детей от насилия на 2011-2013 годы», реализуется «Школа ответственного родительства (ШОР)».*

## *Цель совместных тренингов:*

*Укрепление детско-родительских отношений, и как следствие этого, формирование доверительных отношений между педагогами и родителями воспитанников, активизация родителей в участии в жизни детского сада и воспитании детей.*



В ресурсном центре организуются обучающие семинары-тренинги для педагогов-психологов. Учение процесс активный: учимся через деятельность, учимся через опыт, учимся друг у друга.



*Это те, кто готов делиться своими знаниями, опытом с коллегами, родителями и детьми.*





*Задание серьезное - отыскать в проступке ребенка что-то положительное.*



*Родители имеют возможность пообщаться в неформальной обстановке, получить консультацию, поделиться собственным опытом, в игре принять позицию ребенка. Все это помогает лучше понять своего ребенка и наладить доверительные отношения с педагогами.*





*Тренинги для родителей проводятся с применением современных методов работы педагога-психолога: это и деловая игра, и арттерапевтические элементы, и элементы песочной терапии, и мультимедийные презентации, и психологические упражнения, и сказкотерапия.*



*На родительских собраниях проводятся анкетирование, и психодиагностика эмоциональной сферы, все это позволяет активизировать родителей, а иногда и задает общий ритм дальнейшей работе.*





*Важно услышать мнение родителей.*





*Участвуя в совместных тренингах, родители учатся конструктивному взаимодействию, могут посмотреть на своего ребенка со стороны, в незнакомой для них ситуации, видят модели взаимодействия в других семьях.*



И бабушки нуждаются в поддержке специалиста.





*Родители рассказывают о своих ожиданиях от тренинга. Работа с ожиданиями во многом определяет эффективность тренинга.*





# Фитотренинг с педагогами.

Снимаем напряжение.



Полстакана воды  
повышает мозговую  
деятельность.



# Здоровый педагог – здоровые дети.

*Гимнастика мозга.*

*Глубокое дыхание.*





*После упражнений полезно выпить чашку оздоровительного чая с мёдом и брусникой.*





*Спасибо за внимание!*