

МАДОУ «Детский сад №48»

Логопед даёт совет

**Говорим
красиво!**

(О пользе артикуляционной гимнастики)



Презентацию подготовила Ищенко Л.В.

Что такое артикуляционная гимнастика?

А

В логопедической практике артикуляцией называют способность произносить звуки раздельно. Чёткость звучания напрямую зависит от развития артикуляционного аппарата. Наибольшее влияние на произношение оказывает постановка губ, языка и щёк. Детям необходимо развивать речевой аппарат, выполняя набор специальных упражнений.

В

Гимнастика для развития речи выполняется в игровой форме. Ребёнка располагают перед зеркалом и обучают простым и забавным упражнениями, помогающим лучше контролировать движения языка, щёк и губ. Взрослый на собственном примере показывает правильный вариант выполнения каждого упражнения, а ребёнок их старательно повторяет. Занятия с малышами в возрасте 2-3 лет длятся 7-10 минут, а с детьми 3-4 лет – около 20 минут в день.

Ж



Это нужно знать!



А

Артикуляционный аппарат развивается постепенно и нуждается в тренировках. Ни один ребёнок не рождается с правильным произношением – чистому говорению необходимо учиться! Наш язык во время речи выполняет более 30-ти движений (кончиком и краями, спинкой и корнем), дающих разные акустические эффекты. Однако недостаточно делать только гимнастику для языка – огромное значение на артикуляцию оказывают движения губ и щёк!

Г



В возрасте 3-4 лет у 90% детей наблюдаются небольшие дефекты речи, которые легко преодолеть, укрепив мышцы языка, щёк и губ ребёнка.

Допустимыми считаются следующие искажения



- Отсутствие/замена звука «р» («ломашка» вместо «ромашка»), а также ряда шипящих «ш», «щ», «ж» и «ч» («круська» вместо «кружка»).
- Замена схожих звуков «г» на «к» («криб» вместо «гриб») или «д» на «т» («терево» вместо «дерево»).
- Замена глухих на звонкие («папайка» вместо «бабайка»).
- Смягчение речи («льошка» вместо «ложка», «лямпа» вместо «лампа»).
- Сокращение сложных слов («компутер» вместо «компьютер», «лодильник» вместо «холодильник»).
- Перестановка слогов («лесопед» вместо «велосипед», «кашепон» вместо «капешон»).
- Пропуск «неудобных» звуков («люста» вместо «люстра», «пачик» вместо «пальчик»).
- К 4,5 лет большинство дефектов устраняются автоматически при достаточной физической активности, отсутствии физиологических проблем. Укрепить речевой аппарат помогают: дыхательная гимнастика, бег и плавание, комплекс упражнений для развития дикции.



Играйте!!!

В

- Артикуляционная гимнастика для детей может стать одним из счастливейших воспоминаний детства. Не обязательно усаживать ребёнка в «школьную позу» или заставлять стоять «по стойке смирно». Играйте! Артикуляционный аппарат невозможно развить за один месяц даже при интенсивных ежедневных занятиях. Желательно преподносить упражнения, как игру – корчите рожицы перед зеркалом, просите повторять за вами движения.

К

У



Полезные игры, упражнения

И

- В**
- Используйте классические примеры из логопедической литературы, а также изобретайте собственные упражнения. Для дикции полезно выполнять как можно больше разнообразных движений мышцами губ и щёк, языком.
 - Занятия стоит проводить 2 раза в день по 5-7 минут, выполняя по два-три упражнения. Динамические задания повторяют 5-10 раз, в зависимости от возможностей и настроения малыша. А статические («замирание», удерживание одной позы) длятся около 10-15 секунд. Полезно подбирать упражнения по назначению - в один день делать гимнастику для губ, во второй для щёк, в третий для языка.

М





Упражнения для губ



- Улыбаемся!
- Улыбаться полезно не только для настроения, но и для дикции! Попросите малыша широко улыбнуться, не показывая зубы, а затем замрите на несколько секунд с улыбкой!
- Дудочка-трубочка
- Вытягивание губ трубочкой – простое, но эффективное задание. Усложнить его можно выдувая и вдувая воздух, издавая звуки, либо надуть щёки и вытягивая щёки.
- Оскал (рупор)
- Показываем сомкнутые зубы – приоткройте и чуть выставляйте зубы.
- Полезно для дикции чередовать простые упражнения на скорость. Можно поспорить с малышом: «Кто быстрее улыбнётся, подудит в дудочку и покажет зубки».





Упражнения для языка



- Чистим зубки/красим забор

- Динамическое упражнение любят многие детки. Язык выступает в роли зубной щётки или кисточки – ребёнку нужно обработать кончиком языка все зубки (снаружи и изнутри), а также щёки и нёбо.

- Сердитая кошка

- Язык имитирует рассерженную кошку, выгибающую спину. Кончик языка упирается в нижние зубы, а середину нужно приподнять и зафиксировать. Можно попросить малыша пошипеть, чтобы поднять ему настроение.

- Часики

- Предлагаем ребёнку поиграть в часы. Язык становится часовой стрелкой. Взрослый говорит на какое время должна быть направлена стрелка, а ребёнок выполняет. Потом роли могут меняться. Упражнение полезно не только для дикции, но и для обучения распознаванию времени.

- Грибок

- Одно из полезнейших статических упражнений. Чтобы правильно выполнить «грибок», нужно приоткрыть ротик, а спинку языка максимально плотно присоединить к нёбу. Детям часто нравится подолгу разглядывать, как напрягается нижняя часть языка. «Грибок» сложное упражнение, поэтому лучше делать его в конце занятия.

- Существует множество прекрасных упражнений для развития дикции. Облегчить занятия могут помочь яркие книжки с подробными инструкциями – малышей увлекают иллюстрации. Логопедические упражнения часто становятся любимой игрой. Взрослые заняты? А ребёнок перед зеркалом, повторяя забавные задания на развитие губ, языка и щёк!

- Опубликовано: 29.11.2021

