

**Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по ВМР

МАДОУ «Детский сад № 48»

\_\_\_\_\_ Е.З. Шайдулина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОЕКТ**

**«Сенсорный паровозик»**

База реализации проекта: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48», дети младшего дошкольного возраста, 3-4 года.  
(21 человек)

Авторы проекта:

Семенникова Галина Викторовна, воспитатель

Горская Ольга Сергеевна, воспитатель

### **Проблема.**

У детей, пришедших в детский сад, очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия. Это выясняется в ходе наблюдения за детьми. Поэтому, одним из основных направлений в работе с детьми, является их сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук. А также слабая заинтересованность родителей в жизни дошкольного учреждения, слабая информированность о важности сенсорного развития детей дошкольного возраста.

### **Актуальность.**

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходится на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

**Цель** - формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством создания пособия «Сенсорный паровозик».

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.

- Разработать и апробировать дидактическое пособие «Сенсорный паровозик».

- Обогащить представление родителей о сенсорном развитии детей.  
Привлечь родителей к пополнению предметно – развивающей среды в группе.

- Разработать методические рекомендации и провести мастер класс для родителей.

- Привлечь родителей к организации и оснащению сенсорной среды в группе.

### **Отличительные особенности.**

Совместное участие родителей, детей, педагогов в создании сенсорной среды в группе. Родители из сторонних наблюдателей становятся активными участниками образовательного процесса.

Данный проект является частью общего инновационного Проекта по организации сенсорного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения «Будильник», который реализуется в МАДОУ «Детский сад № 48».

### **Ожидаемый результат:**

- Повышен интерес детей и родителей к совместной познавательной деятельности в области сенсорного развития.

- Создана развивающая предметно-пространственная среда группы для сенсорного развития детей в соответствии с ФГОС.

- Сформированы представления детей о форме, величине, цвете предметов;

- Сформированы навыки группировки предметов по заданному признаку.

- Освоены навыки действия с предметами, определения их положения в пространстве.

- Родители получили необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей младшего возраста.

- У родителей появилось представление о том, как создать дома условия для игр по сенсорному развитию ребёнка.

- Активизация участия родителей в образовательном процессе, в жизни дошкольного учреждения.

### **Ресурсы.**

#### *Кадровые ресурсы:*

- воспитанники группы № 8;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы: Семенникова Г.В., Горская О.С.;
- педагог-психолог.

#### *Информационные ресурсы:*

- информация из сети Интернет;
- методическая литература.

### **Этапы проекта**

<i>№ п/п</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата проведения</i>
<b>1 этап – подготовительный с 09.10.2018 г. – 31.10.2018 г.</b>				
1	Изучение литературы	Изучение методической литературы по организации сенсорного пространства в ДОУ	Авторы проекта	Октябрь 2018 г.
2	Мониторинг	Оценка сенсорного развития детей группы	Воспитатели	Октябрь 2018 г.
3	Проект	Сенсорный паровозик	Авторы проекта	Октябрь 2018 г.
<b>2 этап – практический с 01.11.2018 г. – 28.02.2019 г.</b>				
1	Родительское собрание	Описание дидактического пособия «Сенсорный паровозик» и его значения для сенсорного развития детей	Авторы проекта, родители	Октябрь 2018 г.
2	Подбор и создание собственными силами игрового, дидактического, раздаточного, исследовательского оборудования	Создание «Сенсорного паровозика»	Авторы проекта, родители	Октябрь-ноябрь 2018 г.
3	Методическая разработка	Разработка картотеки игр и упражнений: релаксационных,	Авторы проекта, родители	Ноябрь 2018 г. – февраль 2019 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата проведения</i>
		развивающих, исследовательских для работы с «Сенсорным паровозиком»		
4	Апробация	Обучение детей самостоятельной занятости на «Сенсорном паровозике» и проведение развивающих занятий с детьми по сенсорному развитию	Авторы проекта, родители	Декабрь 2018 г. – февраль 2019 г.
<b>3 этап – Заключительный с 01.03.2019 г. – 30.04.2019 г.</b>				
1	Фотовыставка	«Сенсорный паровозик»	Авторы проекта	Март 2019 г.
2	Мониторинг	Оценка сенсорного развития детей группы	Воспитатели	Апрель 2019 г.
3	Творческий отчет	Защита проекта	Авторы проекта	Апрель 2019 г.
4	Статьи на сайте ДОУ	Освещение реализации проекта	Авторы проекта	Март – апрель 2019 г.
5	Публикации статей в изданиях различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.	Материалы по теме проекта	Авторы проекта	Март 2019 г. – апрель 2019 г.

***Конечный продукт проекта:***

- изготовлено дидактическое пособие «Сенсорный паровозик» (приложение 1);
- разработана картотека игр и упражнений: релаксационных, развивающих, исследовательских для работы с «Сенсорным паровозиком»;
- подготовлена презентация проекта для детей и родителей;
- разработан и апробирован проект организации сенсорного пространства в условиях вторая младшая группы «Сенсорный паровозик».

**Перспективы развития проекта.**

- дальнейшая непрерывная систематическая работа по формированию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста;
- дополнение среды необходимыми играми и материалами;

- продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

### **Список использованной литературы**

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. — Ярославль : Академия развития, 1997.

2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» — Москва : Просвещение 1995.

3. Зиновьева С.В., Шайдулина Е.З. Проект организации сенсорного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения «Будильник».

4. Немов Р.С. Психология – Москва : Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.

5. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. – Москва : Просвещение, 1985.

6. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика – синтез, 2016.

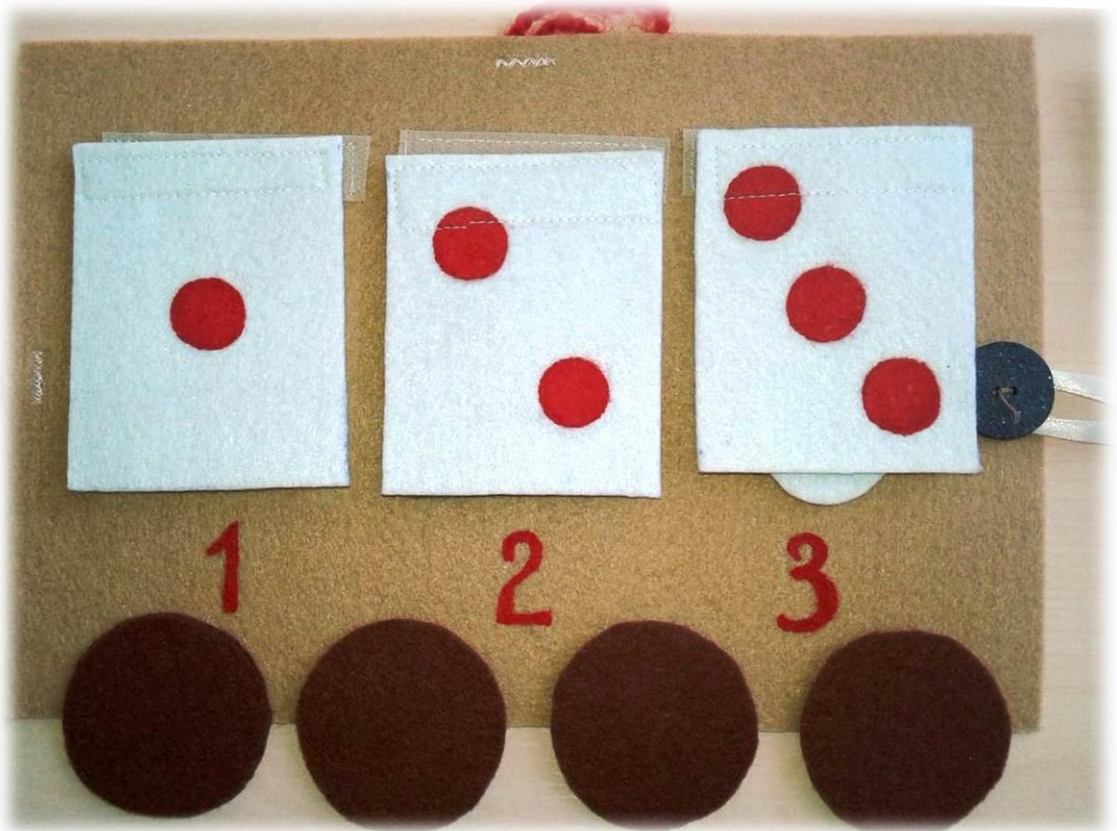
7. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша : Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – Москва : Просвещение, 1996.

Дидактическое пособие «Сенсорный паровозик»









## Использование пособия «Сенсорный паровозик» в работе с детьми

















## Использование пособия «Сенсорный паровозик» в работе с родителями



