

**Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по ВМР

МАДОУ «Детский сад № 48»

_____ Е.З. Шайдулина

« ____ » _____ 2018 г.

ПРОЕКТ

«Сенсорный паровозик»

База реализации проекта: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48», дети младшего дошкольного возраста, 3-4 года.
(21 человек)

Авторы проекта:

Семенникова Галина Викторовна, воспитатель

Горская Ольга Сергеевна, воспитатель

Проблема.

У детей, пришедших в детский сад, очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия. Это выясняется в ходе наблюдения за детьми. Поэтому, одним из основных направлений в работе с детьми, является их сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук. А также слабая заинтересованность родителей в жизни дошкольного учреждения, слабая информированность о важности сенсорного развития детей дошкольного возраста.

Актуальность.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходится на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

Цель - формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством создания пособия «Сенсорный паровозик».

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.

- Разработать и апробировать дидактическое пособие «Сенсорный паровозик».

- Обогащить представление родителей о сенсорном развитии детей.
Привлечь родителей к пополнению предметно – развивающей среды в группе.

- Разработать методические рекомендации и провести мастер класс для родителей.

- Привлечь родителей к организации и оснащению сенсорной среды в группе.

Отличительные особенности.

Совместное участие родителей, детей, педагогов в создании сенсорной среды в группе. Родители из сторонних наблюдателей становятся активными участниками образовательного процесса.

Данный проект является частью общего инновационного Проекта по организации сенсорного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения «Будильник», который реализуется в МАДОУ «Детский сад № 48».

Ожидаемый результат:

- Повышен интерес детей и родителей к совместной познавательной деятельности в области сенсорного развития.

- Создана развивающая предметно-пространственная среда группы для сенсорного развития детей в соответствии с ФГОС.

- Сформированы представления детей о форме, величине, цвете предметов;

- Сформированы навыки группировки предметов по заданному признаку.

- Освоены навыки действия с предметами, определения их положения в пространстве.

- Родители получили необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей младшего возраста.

- У родителей появилось представление о том, как создать дома условия для игр по сенсорному развитию ребёнка.

- Активизация участия родителей в образовательном процессе, в жизни дошкольного учреждения.

Ресурсы.

Кадровые ресурсы:

- воспитанники группы № 8;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы: Семенникова Г.В., Горская О.С.;
- педагог-психолог.

Информационные ресурсы:

- информация из сети Интернет;
- методическая литература.

Этапы проекта

| <i>№ п/п</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Участники</i> | <i>Дата проведения</i> |
|--|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| 1 этап – подготовительный с 09.10.2018 г. – 31.10.2018 г. | | | | |
| 1 | Изучение литературы | Изучение методической литературы по организации сенсорного пространства в ДОУ | Авторы проекта | Октябрь 2018 г. |
| 2 | Мониторинг | Оценка сенсорного развития детей группы | Воспитатели | Октябрь 2018 г. |
| 3 | Проект | Сенсорный паровозик | Авторы проекта | Октябрь 2018 г. |
| 2 этап – практический с 01.11.2018 г. – 28.02.2019 г. | | | | |
| 1 | Родительское собрание | Описание дидактического пособия «Сенсорный паровозик» и его значения для сенсорного развития детей | Авторы проекта, родители | Октябрь 2018 г. |
| 2 | Подбор и создание собственными силами игрового, дидактического, раздаточного, исследовательского оборудования | Создание «Сенсорного паровозика» | Авторы проекта, родители | Октябрь-ноябрь 2018 г. |
| 3 | Методическая разработка | Разработка картотеки игр и упражнений: релаксационных, | Авторы проекта, родители | Ноябрь 2018 г. – февраль 2019 г. |

| <i>№ п/п</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Участники</i> | <i>Дата проведения</i> |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | развивающих, исследовательских для работы с «Сенсорным паровозиком» | | |
| 4 | Апробация | Обучение детей самостоятельной занятости на «Сенсорном паровозике» и проведение развивающих занятий с детьми по сенсорному развитию | Авторы проекта, родители | Декабрь 2018 г. – февраль 2019 г. |
| 3 этап – Заключительный с 01.03.2019 г. – 30.04.2019 г. | | | | |
| 1 | Фотовыставка | «Сенсорный паровозик» | Авторы проекта | Март 2019 г. |
| 2 | Мониторинг | Оценка сенсорного развития детей группы | Воспитатели | Апрель 2019 г. |
| 3 | Творческий отчет | Защита проекта | Авторы проекта | Апрель 2019 г. |
| 4 | Статьи на сайте ДОУ | Освещение реализации проекта | Авторы проекта | Март – апрель 2019 г. |
| 5 | Публикации статей в изданиях различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного. | Материалы по теме проекта | Авторы проекта | Март 2019 г. – апрель 2019 г. |

Конечный продукт проекта:

- изготовлено дидактическое пособие «Сенсорный паровозик» (приложение 1);
- разработана картотека игр и упражнений: релаксационных, развивающих, исследовательских для работы с «Сенсорным паровозиком»;
- подготовлена презентация проекта для детей и родителей;
- разработан и апробирован проект организации сенсорного пространства в условиях вторая младшая группы «Сенсорный паровозик».

Перспективы развития проекта.

- дальнейшая непрерывная систематическая работа по формированию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста;
- дополнение среды необходимыми играми и материалами;

- продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

Список использованной литературы

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. — Ярославль : Академия развития, 1997.

2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» — Москва : Просвещение 1995.

3. Зиновьева С.В., Шайдулина Е.З. Проект организации сенсорного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения «Будильник».

4. Немов Р.С. Психология – Москва : Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.

5. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. – Москва : Просвещение, 1985.

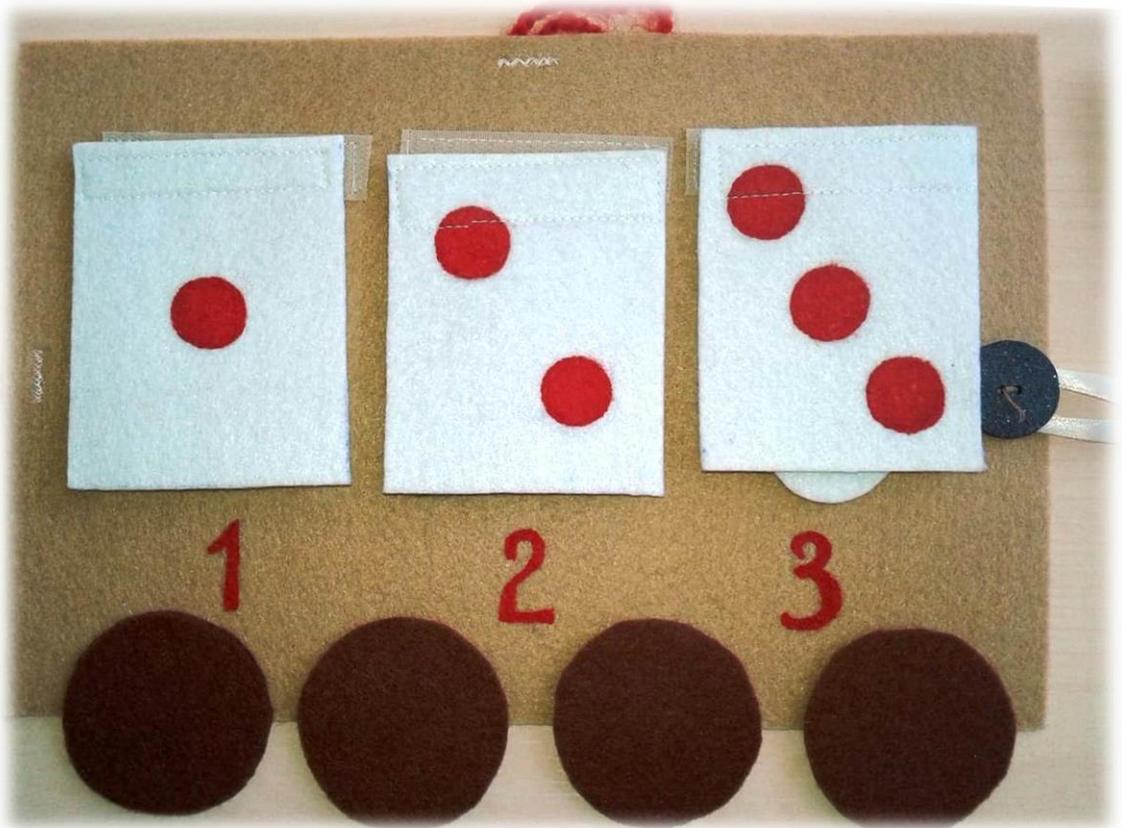
6. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика – синтез, 2016.

7. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша : Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – Москва : Просвещение, 1996.

Дидактическое пособие «Сенсорный паровозик»







Использование пособия «Сенсорный паровозик» в работе с детьми















Использование пособия «Сенсорный паровозик» в работе с родителями



