

МАДОУ «Детский сад №48»

Логопед даёт совет

**Артикуляционные[🔊]
упражнения
для растягивания
подъязычной связки**



Презентацию подготовила Ищенко Л.В.

А

Подъязычная связка (уздечка) – перепонка, которая находится под языком и соединяет язык с подъязычным пространством. Даже если уздечка укорочена (менее 8 мм.), то лучше её растягивать, чем оперировать. В пользу этого говорит то, что после операции на уздечке останется рубец, который также будет сокращать её подвижность. Кроме того, прооперированный ребёнок ещё долго будет опасаться делать артикуляционные упражнения для подъязычной связки, чтобы избежать некогда испытанных болевых ощущений.

В**Ж**



Короткая уздечка языка растягивается на необходимую длину с помощью специальных упражнений. Если она очень короткая на её растягивание может потребоваться достаточное количество времени. Рассечение уздечки языка у ребенка — это крайняя мера, но при определенных обстоятельствах — необходимая.

В норме длина уздечки 1,5 см.





Правила постановки звуков при короткой уздечке

Звуки, требующие заметного подъёма кончика языка вверх (-р-, -ш-, -ж), ставятся после полного вытягивания у ребёнка подъязычной связки.

ы Звуки (-л-, -ч-, -щ-, -ть-, -дь-) можно начинать ставить, когда уздечка ещё не до конца растянулась, но уже есть некоторый подъём вверх кончика языка.

Нормативному произношению прочих звуков русского языка короткая уздечка не препятствует.



Правила выполнения упражнений



При выполнении упражнений рот нужно открывать максимально широко, но в то же время так, чтобы ребёнок мог дотянуться кончиком языка до альвеол.



Все движения должны выполняться медленно, на улыбке, близко к пределу возможного.

Имейте в виду, что выполнение упражнений для ребёнка физически тяжело, язык может уставать, подъязычная связка может болеть – дайте ему отдых.



Маляр

И

В

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

*Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.*

М



Лошадка

И

В Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

М



Грибок

И

В Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.

М



О

У



И