МАДОУ «Детский сад №48»

Логопед даёт совет

Как развивается речь у детей с OB3



Презентацию подготовила Ищенко Л.В.



Нарушения познавательной деятельности отрицательно влияет на весь процесс развития речи: как на овладение семантикой речи, так и на усвоение языковых закономерностей, на формирование языковых обобщений.

Лексический компонент



- узкий активный словарь
- ограниченность слова, обозначающих свойства и признаки предметов
 - часто встречающейся в речи детей категорией слов являются существительные, но имеют определенное своеобразие
 - •недостатки и в употреблении и понимании глаголов
 - •значительные трудности отмечаются в употреблении и

понимании предлогов



Грамматический строй речи

•трудности вызывают образования от существительных прилагательных
•образования неологизмов — слов, не применяющихся обычно в речи, созданных
самими детьми. У детей с задержкой психического развития явление словотворчества
наблюдается даже и на третьем году школьного обучения
•недостаточная сформированность грамматического строя речи проявляется в
трудностях при овладении новыми формами речи — повествованием и рассуждением
и выступает в ситуациях, требующих развернутых речевых высказываний





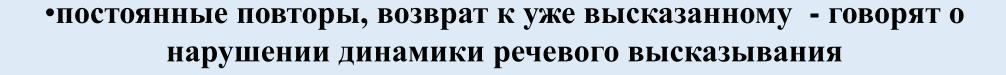


Связная речь



•активное жестикулирование - ребёнку явно не хватает слов

•в рассказе нет ни имен главных героев, ни места и времени событий



•и самое главное — в рассуждениях ребенка с задержкой психического развития не прослеживается главная мысль







Рекомендации



■постоянно следить за качеством произношений звуков, требовать от них утрированного, четкого произношения звуков;



•фиксировать внимание на артикуляционных ощущениях при произношении;

•формировать навыки звукового анализа;

•фиксировать внимание детей на уточнении смысла слов, предупреждать неточное или ошибочное употребление какого-либо слова, упражнять в многократном использовании новой лексики в разнообразных контекстах;

•использовать алгоритмы составления связного высказывания;









