

МАДОУ «Детский сад №48»

Логопед даёт совет

Как развивается
речь у детей с
ОВЗ



Презентацию подготовила Ищенко Л.В.

А

Нарушения познавательной деятельности отрицательно влияет на весь процесс развития речи: как на овладение семантикой речи, так и на усвоение языковых закономерностей, на формирование языковых обобщений.

В

Ж



Лексический компонент



- узкий активный словарь
- ограниченность слова, обозначающих свойства и признаки предметов
- часто встречающейся в речи детей категорией слов являются существительные, но имеют определенное своеобразие
- недостатки и в употреблении и понимании глаголов
- значительные трудности отмечаются в употреблении и понимании предлогов





Грамматический строй речи

- трудности вызывают образования от существительных прилагательных
- образования неологизмов — слов, не применяющихся обычно в речи, созданных самими детьми. У детей с задержкой психического развития явление словотворчества наблюдается даже и на третьем году школьного обучения
- недостаточная сформированность грамматического строя речи проявляется в трудностях при овладении новыми формами речи — повествованием и рассуждением и выступает в ситуациях, требующих развернутых речевых высказываний



Связная речь



- активное жестикулирование - ребёнку явно не хватает слов
- в рассказе нет ни имен главных героев, ни места и времени событий
- постоянные повторы, возврат к уже высказанному - говорят о нарушении динамики речевого высказывания
- и самое главное – в рассуждениях ребенка с задержкой психического развития не прослеживается главная мысль



Рекомендации

И

- постоянно следить за качеством произношений звуков, требовать от них утрированного, четкого произношения звуков;
- фиксировать внимание на артикуляционных ощущениях при произношении;
- формировать навыки звукового анализа;
- фиксировать внимание детей на уточнении смысла слов, предупреждать неточное или ошибочное употребление какого-либо слова, упражнять в многократном использовании новой лексики в разнообразных контекстах;
- использовать алгоритмы составления связного высказывания;

М



О

У



И