

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение МАДОУ «Детский сад №48»*

*Презентация
«Леворукий ребёнок. Как выявить
леворукость»*

Зиновьева Светлана Викторовна

Педагог-психолог

Северск - 2022

Статистика левшества

- Левшей гораздо меньше, по данным исследователей из разных стран от 5 до 30 % (в России леворуких людей 4 – 7%, в США – 13%). Отмечается, что есть люди сильно леворукие или сильно праворукие, то есть, наиболее активно действующие той или иной рукой, а есть амбидексторы (от лат. *ambo* — оба, *dexter* — правый) - люди, одинаково хорошо владеющие и той, и другой конечностью.

Статистика леворукости

- Доказано, что 50% детей становится леворукими, если оба родителя леворуки, 16,7% - если один из родителей леворук, и 6,3% - если в семье не было леворукого.
- *Леворукость определяет только ведущую руку, тогда как левшество - комплексная характеристика, отражающая большую активность правого полушария головного мозга (в отличие от правшей, у которых доминирует левое полушарие).* Таким образом, если ваш ребенок предпочитает все делать левой рукой, то вы с уверенностью можете утверждать, что он леворукий.

Генетическое левшество

Чаще всего встречается так называемое генетическое левшество. До настоящего времени не известны точно механизмы передачи этого признака, но достоверно установлено, что леворукость в 10 - 12 раз чаще встречается в семьях, в которых левшой является хотя бы один из родителей. У генетических левшей может не быть никаких нарушений в развитии, тогда это считается просто индивидуальным своеобразием, вариантом нормального развития.

«Компенсаторное» левшество

Второй вид - это "компенсаторное" левшество, связанное с каким-либо поражением мозга, чаще - его левого полушария. Поскольку деятельность правой руки в основном регулируется левым полушарием, то в случае какой-либо травмы, болезни на раннем этапе развития ребенка, соответствующие функции может взять на себя правое полушарие. Таким образом, левая рука становится ведущей, то есть более активной при выполнении бытовых действий, а впоследствии, чаще всего и при письме.

«Вынужденное» левшество

Третий вид - это "вынужденное" левшество. Выбор ведущей руки у таких левшей обычно связан с травмой правой руки, но может быть и результатом подражания родным или друзьям.



«Скрытое левшество»

Кроме всего перечисленного возможно развитие у детей так называемого "скрытого левшества", т. е. смена доминирующего полушария. Момент смены является тем критическим периодом, когда основные функции центральной нервной системы равномерно распределены между двумя полушариями, после чего уже начинает доминировать правое полушарие. Таких людей можно условно назвать "психическими" левшами или "скрытыми" левшами, в том смысле, что их признаки левшества не связаны с доминированием левой руки-псевдолеворукость.

«Скрытое левшество». Морфологические признаки.

- *большая величина левой руки;*
- *больше вен на тыльной стороне левой руки;*
- *ноготь левого мизинца шире правого мизинца;*
- *преобладание мимики слева (посмотреться в зеркало);*
- *одна нога полнее другой, шире ступня;*

«Скрытое» левшество. Функциональные признаки.

- *пальцы «в замок»;*
- *«поза Наполеона» (переплетение рук на груди);*
- *послушай часики на руке (колокольчик, мобильный телефон);*
- *сверни трубу и посмотри в неё;*
- *подай даме букет цветов и встань на колени;*
- *закинуть ногу на ногу;*
- *не отрывая карандаш нарисовать много кружков, накладывающихся один на другой;*
- *помешать ложечкой сахар в чае*

Как выявить леворукость

1 задание – рисование.

Перед ребёнком кладут лист бумаги и карандаш и предлагают ему нарисовать то, что он может (или хочет). Не нужно торопить его. После того, как ребёнок закончит рисунок, его просят нарисовать то же самое другой рукой. В этом задании учитывается не только то, какой рукой ребёнок работает, но и то, в каком случае качество выполнения рисунка лучше – более ровные и чёткие штрихи, ровные углы, правильное соотношение элементов.

2 задание – открывание небольшой коробочки со счётными палочками (выкладывают несколько одинаковых коробочек)

Задание – «Найди палочку в одной из коробочек». Ведущей считается та рука, которая совершает активное действие (открывает, закрывает).

Как выявить леворукость

3 задание – «Построй домик из палочек».

Ведущая рука та, которая используется более активно.

4 задание – «Игра в мяч».

Нужен небольшой мяч (например, теннисный), который можно бросать и ловить одной рукой. Мяч кладётся на стол прямо перед ребёнком.

Задание: взять мяч, бросить его взрослому, затем подкинуть и поймать его несколько раз.

5 задание – вырезать ножницами по контуру рисунок из любой открытки (цветок, зайчика, узор).

Ведущей считается более активная рука, причём это не обязательно та рука, в которой ребёнок держит ножницы, так как ножницы могут быть неподвижны, а открытку он будет поворачивать, облегчая процесс вырезания.

Как выявить леворукость

6 задание – «Нанизывание бисера или пуговиц на иголку с ниткой или шнурок».

Ведущей считается та рука, которая выполняет активно движение, независимо от того, в какой руке ребёнок держит верёвку или шнурок.

7 задание – «Выполнение вращательных движений (открывание и закрывание крышек».

Ребёнку предлагают открыть 2-3 пузырька с завинчивающимися крышками. Ведущая та рука, которая более активна. Внимание! Ребёнок может держать пузырёк за крышку, а крутить сам пузырёк.

Как выявить леворукость

8 задание – «Развязывание узелков».

Заранее нужно неплотно завязать несколько узлов из шнура средней толщины. Ведущей считается та рука, которой ребёнок развязывает узел (другой ребёнок держит узел). В этом задании бывает трудно выделить ведущую руку, так как развязывание узелков – процесс довольно сложный, и ребёнок использует обе руки. Можно использовать иной вариант – составление цепочек из скрепок. Обычно ребёнок в одной руке держит скрепку, а второй пытается присоединить вторую.

9 задание – «Построй из кубиков дом»

Ведущей рукой ребёнок часто берёт, укладывает и поправляет кубики, детали.

Трудности при формировании навыков письма, чтения и счета

- восприятия и запоминания сложных конфигураций букв при чтении и соответственно медленный темп;
- формирования зрительного образа букв, цифр (нарушение соотношения элементов, ребенок путает сходные по конфигурации буквы, цифры, пишет лишние элементы или не дописывает элементы букв, цифр);
- выделения и различения геометрических фигур, замена сходных по форме фигур (круг - овал, квадрат - ромб- прямоугольник);
- копирования;
- неустойчивый почерк (неровные штрихи, большие, растянутые, разнонаклонные буквы);
- зеркальное написание букв, цифр, графических элементов;
- очень медленный темп письма.

Специфика познавательной деятельности

- Сниженная способность зрительно-двигательной координации: дети плохо справляются с задачами на срисовывание графического изображения; с трудом удерживают строчку при письме, чтении; как правило, имеют плохой почерк;
- Недостатки пространственного восприятия и зрительной памяти: зеркальность письма; пропуск и перестановка букв при письме; оптические ошибки, смещение на письме близких по конфигурации букв (т-п, м-л, н-к, и-н); ошибки при определении расположения предметов в пространстве;
- Особая стратегия переработки информации: для левшей характерна поэлементная работа с материалом, раскладывание его «по полочкам», на основании такого подробного анализа строится целостное представление об объекте деятельности;
- Слабость внимания: трудности переключения и концентрации внимания;
- Речевые нарушения: ошибки звукобуквенного анализа.

10 советов педагогам и родителям леворукого ребенка

- Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.
- Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.
- Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
- Помните, что леворукость — индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.
- Не рекомендуется “пробовать” научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.

10 советов педагогам и родителям леворукого ребенка

- Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.
- Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.
- При обучении письму используйте “Прописи для леворуких детей”. Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.
- Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами — эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.
- Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим. От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.

10 советов педагогам и родителям леворукого ребенка

- При постановке техники письма следует ставить руку так, чтобы строка была открыта. Рекомендуется правонаклонный разворот тетради и прямое (безнаклонное) письмо.
- При овладении письмом леворукий ребенок должен выбрать для себя тот вариант начертания букв, который ему удобен. Требование от левши безотрывного письма противопоказано.
- В классе леворуких детей рекомендуется сажать у окна, слева за партой. В таком положении ребенок не мешает соседу, и его рабочее место имеет достаточное освещение. Следует так же принимать во внимание еще один фактор при выборе рабочего места: это ведущий глаз парта ребенка должна быть размещена таким образом, чтобы информационное поле совмещалось с ведущим глазом. Так, если ведущим является левый глаз, то классная доска, рабочее место учителя должны находиться в левом зрительном поле учащегося.

Спасибо за внимание!

