

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
МАДОУ «Детский сад №48»**

**Презентация  
Сенсорная комната  
«*Всё начинается с мечты...*»**

*Создана при финансовой поддержке АО «Сибирский химический комбинат» госкорпорации «Росатом» в рамках социальной политики и проведения конкурса благотворительных проектов*

**Автор проекта: педагог-психолог высшей квалификационной категории  
Зиновьева Светлана Викторовна**

**Северск-2019**



***Сенсорная комната*** – специально оборудованное помещение, предназначенное для детей и взрослых со специальными нуждами, с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, с хроническими болями, посттравматическими болями, а также для всех людей, нуждающихся в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия и улучшения качества жизни здоровых людей.

**Сочетание различных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает положительное воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека.**

**Эффект от работы в сенсорной комнате может быть как успокаивающий, расслабляющий, так и тонизирующий, стимулирующий или восстанавливающий.**

**Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.**

## ***Занятия по активизации центральной нервной системы:***

- стимулируют все сенсорные процессы;
- создают положительный эмоциональный фон и помогают в преодолении нарушений в эмоционально-волевой сфере;
- возбуждают интерес к исследовательской деятельности;
- корректируют нарушенные высшие корковые функции;
- развивают общую и мелкую моторику;
- корректируют двигательные нарушения.

***Таким образом, в зависимости от поставленных задач, занятия в сенсорной комнате можно рассматривать как:***

- самостоятельную реабилитационную процедуру;**
- способ подготовки к другим медико - психологическим мероприятиям;**
- средство оптимизации реабилитационного процесса.**

## ***Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:***

- \* релаксационные тренинги для детей и взрослых, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, снимают мышечные и психоэмоциональные напряжения, обучают саморегуляции;**
- использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие детей дошкольного возраста сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;**
- непосредственно общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития человека, развития его самооценки и становления его личности.**

***Все занятия, проводимые с детьми в сенсорной комнате, отражают задачи, поставленные ФГОС ДО и служат:***

- **охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).**

# ***Вся работа в сенсорной комнате делится на 3 блока:***

- **активационный**
- **релаксационный**
- **общеразвивающий**

***Задача релаксационных занятий*** – снизить агрессию, уменьшить тревожное состояние, обучить навыкам саморегуляции.

***Активационный блок*** – стимулирует развитие пространственного и слухового восприятия, активировать сенсорные функции и повышает настроение.

***Общеразвивающие занятия*** – направлены на развитие всех творческих процессов.

***Сенсорная комната*** – это интерактивная пространственная среда, насыщенная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами для проведения образовательной, профилактической, и коррекционно-развивающей работы с детьми и взрослыми.

***Цель занятий в интерактивной среде сенсорной комнаты*** - укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

***Основные задачи:***

- максимально эффективное решение проблемы обогащения процесса восприятия, воображения, сенсорных процессов, как фундамента общего умственного развития детей;
- профилактика и коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере дошкольников;
- гармонизация эмоционального состояния детей.

# ***Воздушно-пузырьковая панель***



**Воздушно-пузырьковая панель относится к оборудованию релаксационного блока.**

**Воздушно-пузырьковая панель – это полая камера. Наполненная дистиллированной водой. К ней подключается компрессор, с помощью которого пространство внутри панели наполняется тысячами пузырьков. Система дистанционного управления позволяет своевременно незаметно переключать цвета в соответствии с задачами проводимого релаксационного занятия.**

**Каждый цвет определённым образом воздействует на человека. Воздействие цветов обусловлено, с одной стороны, непосредственно физиологическим влиянием на организм, а с другой – ассоциациями, которые цвета вызывают на основе предшествующего опыта. Некоторые цвета возбуждают, другие, напротив успокаивают нервную систему. Зная это влияние, можно, в соответствии с психокоррекционными задачами, выбирать подходящий цвет.**

**Красный цвет** – вызывает активацию нервной системы. Вызывая волнение и беспокойство. Повышая уровень тревожности, красный заставляет больше внимания уделять окружающему миру. Эффективен при лечении подавленности, депрессии и меланхолии. Болеутоляюще воздействует на нервную систему, часто проходят головные боли, головокружения, а также боли в позвоночнике и др.

**Желтый цвет** – стимулирует умственную деятельность, управляет пищеварительными процессами, оказывает очищающее действие на печень, кишечник, кожу. Обеспечивает равновесие и оптимизм. Используется в случае нервного истощения, псориаза, дерматита, других кожных заболеваний, несварения желудка, запорах, беспокойствах печени, диабете.

**Голубой цвет** – это цвет истины, миролюбия, невинности, спокойствия и музыки. Голубой уменьшает уровень тревожности. При воздействии голубого цвета у человека снижаются мускульное напряжение и кровяное давление. Дыхание замедляется, становится менее глубоким, увеличивается длительность выдыхания.

**Зелёный цвет** – воздействует успокаивающе на средний мозг, который контролирует и координирует различные двигательные функции организма, нормализует кровяное и внутриглазное давление. Увеличивает остроту зрения. Сужает величину слепого пятна сетчатки. Приводит к нормализации дыхания и пульса, увеличивает длительность выдыхания. Зелёный цвет используют для коррекции нервного переутомления.

**Розовый цвет** – это цвет оптимизма, он расслабляет, как никакой другой с его помощью улучшается настроение, наступает успокоение, регулируется сон, улучшается аппетит, повышается темп мышления.

**Фиолетовый цвет** – способен вызвать у человека желание наполниться чувствами и помыслами близкого человека. Кроме того, фиолетовый цвет может успокоить злость, расслабить, снять тревогу и раздражение.

## ***Воздушно-пузырьковая панель показана детям, если у них имеется:***

- гиперактивность;
- нарушение концентрации внимания;
- невроты;
- нарушения адаптации;
- задержки психического развития;
- когнитивные нарушения на резидуально-органическом фоне;
- посттравматическое стрессовое расстройство.

**Набор CD дисков: «Баланс», «Музыка в гармонии с природой», «Дети океана» и др.**



Положительные эмоциональные переживания во время звучания музыки или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга человека и активизирует иммунную систему организма. Сочетание музыки и звуков идеально для релаксации. Музыкотерапия эффективно сочетается с ароматерапией, арт-технологиями.

*Эффективно у детей с:*

- *задержкой психомоторного развития;*
- *нарушениями слуха и речи;*
- *психосоматическими расстройствами;*
- *неврологическими заболеваниями;*
- *конфликтным и открытым агрессивным поведением;*
- *нарушениями коммуникативного спектра.*

**Песочная терапия**  
**Ящик для рисования песком.**  
**Световой столик-планшет для рисования песком.**



**Основопологающая идея песочной терапии сформулирована так: «Игра с песком предоставляет человеку возможность избавиться от психологических травм с помощью перенесения вовне, на плоскость песочницы фантазий и формирования ощущения связи контроля над своими внутренними побуждениями. Установление связи с бессознательными побуждениями, особенно с архетипом самости, и их выражение в символической форме в значительной мере облегчает здоровое функционирование психики». (К.Г.Юнг)**

**Метод успешно применяется в образовательных и развивающих целях:**

- обучение основам чтения, письма и рисования;**
- развитие познавательных процессов;**
- расширение кругозора и общей осведомлённости;**
- развитие мелкой моторики и координации движений;**
- развитие воображения и творческих способностей;**
- способствует расслаблению и снятию напряжения.**

**Мягкая зона сенсорной комнаты  
Комплект мягких форм «Зебра»**



Мягкая среда сенсорной комнаты обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной её целью является создание условий для релаксации и спокойного состояния. Различная мебель для релаксации оказывает массажный и расслабляющий эффекты, которые необходимы для создания атмосферы спокойствия и расслабленности. Мягкая зона сенсорной комнаты предназначена для развития тактильных ощущений, для игровых занятий в сенсорной комнате, для развития физических способностей ребёнка.

В мягкую зону сенсорной комнаты входят: сухой интерактивный бассейн с разноцветными шариками; мягкие релаксационные подушки различной формы и конфигурации; мягкие тактильные книги и ковролинографы, изготовленные своими руками и т.д.

# Мягкий развивающий модуль «Дидактическая черепаха»



# Развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»



# *Интерактивная сенсорная панель «Радость»*



**Интерактивная сенсорная панель «Радость» - это солнышко, реагирующее на прикосновение пальцев. Загораются глазки, ротик, лучики солнца.**

**Интерактивные сенсорные панели являются развивающими и реабилитационным оборудованием и служат для интересного познания мира, развития зрительной и звуковой стимуляции, выработки причинно-следственных связей, развития воображения, фантазии и творческих способностей.**

## ***Световые эффекты «Звёздное небо»***

**Световое оборудование – основа сенсорной комнаты, с помощью проекторов визуальных эффектов можно преобразовывать пространство, так как они несут в себе возможности создавать разнообразные световые картины.**

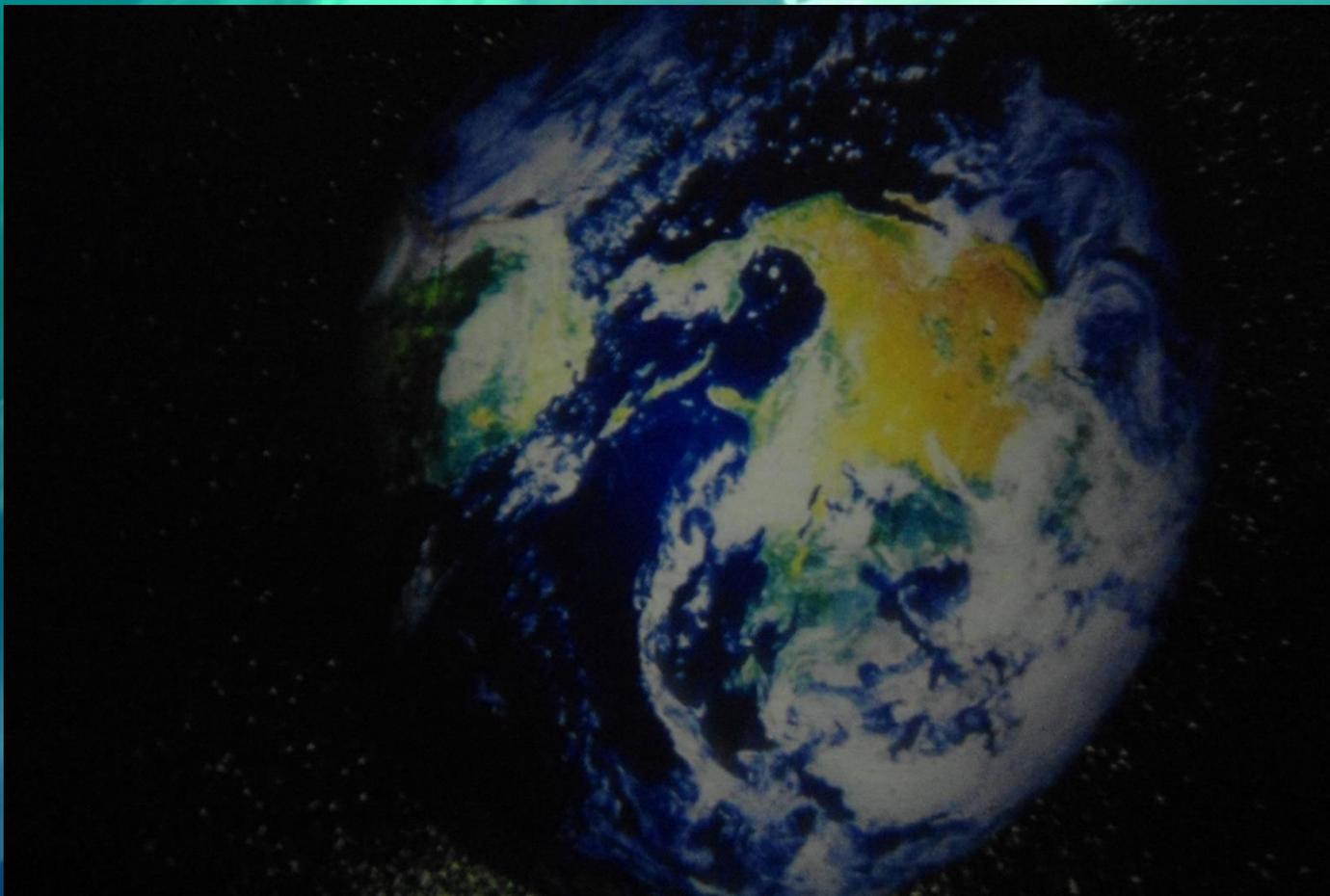
**Общие функции световых эффектов:**

- релаксирующая (посредством воздействия цвета и света);**
- активация внимания;**
- повышение познавательного интереса, двигательной активности;**
- развитие воображения, фантазии.**

# *Настенное панно «Звёздное небо»*



# **«Домашний планетарий»**



При помощи оборудования возможно создание не только «мерцающего неба», но и последовательного или хаотичного высвечивания созвездий, эффекта северного сияния, падающей кометы. Летящие кометы и целые галактики переносят наблюдателя в далёкий космос, в мир неведомых звёзд и планет.

Изображения звёздного неба, планет и галактик способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации, эмоциональному расслаблению, используется для развития творческого воображения, побуждения к фантазированию, восприятия новых ощущений. Используется для коррекции психоэмоционального состояния и тренировки глазодвигательных мышц.

## *Оборудование успешно применяется у детей с:*

- нарушениями произвольной регуляции деятельности (с СДВГ);
- дефицитом когнитивных функций (снижение концентрации внимания, несформированность мотивационных компонентов памяти и мышления);
- обеднённостью зрительных и тактильных стимулов в окружающей среде;
- невротическими состояниями (страхи, нарушения сна, энурез);
- состояниями для бережной стимуляции нервной системы;
- тревожными и депрессивными нарушениями для релаксации, нормализации психоэмоционального состояния и создания ощущения безопасности.

# Ультрафиолетовые обои «Подводный мир»



**Ультрафиолетовые материалы помогают создать эффект сказки, стимулируют зрительные ощущения. Фотообои на стене, изображающие поверхность моря, с одновременным использованием прибора динамической заливки света «Водяная гладь» и звуков морских волн создают ощущение присутствия моря, способствуют расслаблению и развитию воображения, аудиовизуальных ощущений.**

**Ультрафиолетовый светильник незаменим при подсветке флуоресцентных материалов, создавая необычную, загадочную, сказочную атмосферу, благодаря приглушённо-насыщенным цветовым оттенкам, создаваемым специальными лампами.**

## ***Ультрафиолетовое оборудование применяется у детей:***

- При задержках психического развития на органическом фоне;
- При обучении детей различным предметно-практическим манипуляциям с предметами различной формы, величины, цвета;
- При обучении детей использованию вспомогательных предметов (орудийные действия);
- При формировании наглядно-образного мышления в процессе конструктивной и изобразительной деятельности;
- При недостаточной зрительной и тактильной стимуляции;
- Для развития мелкой моторики и познавательного интереса;
- При бережной стимуляции детей с астеническими состояниями.

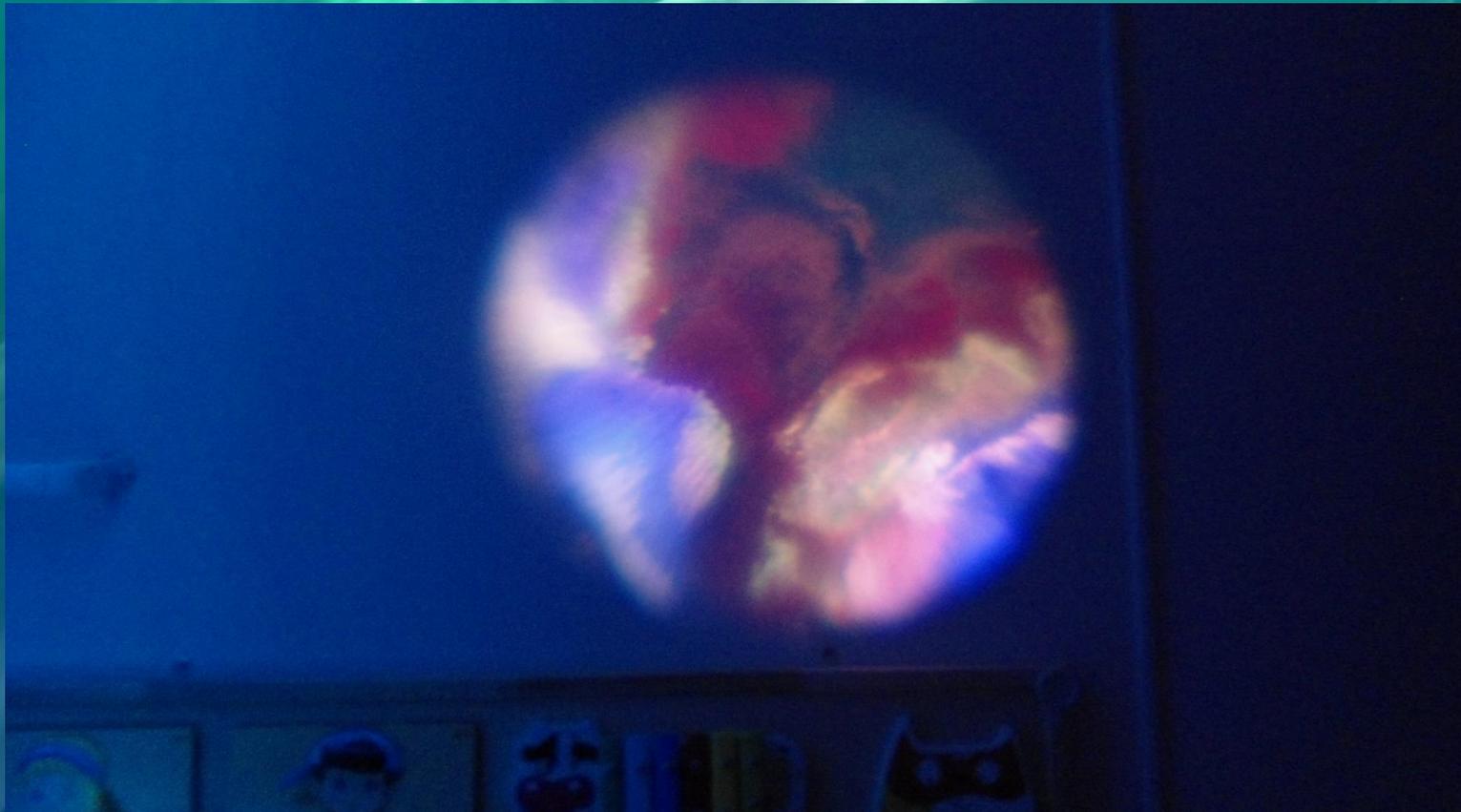
# **Световые проекторы для сенсорной комнаты**

Используется сочетание эффектов, производимых проекторами, совместно с музыкальным сопровождением. Происходит одновременное воздействие на зрительную и звуковую среду – спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и звуковой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

# Проектор «Лазурь»



# Прибор динамической заливки света «Нирвана»



# **Оборудование успешно применяется у детей с:**

- дефицитом когнитивных функций (снижение концентрации внимания, несформированность мотивационных компонентов памяти и мышления);
- нарушениями высокой регуляции деятельности (высокий уровень импульсивности, синдром гиперактивности);
- обеднённостью зрительных и тактильных стимулов в окружающей среде;
- невротическими состояниями (страхи, энурез, нарушения сна);
- астеническими состояниями для бережной стимуляции нервной системы;
- тревожными и депрессивными нарушениями для релаксации, нормализации психоэмоционального состояния и создания ощущения безопасности.

## ***Фиброоптическое оборудование***

**Является одним из наиболее распространённых видов оборудования сенсорной комнаты. Модули данного блока состоят из фиброоптического волокна, и имеют широкий спектр разновидностей. Всё оборудование данного блока направлено на тренировку и развитие тактильных ощущений, моторики, восстановления зрения, снятия стресса и напряжения. В использовании фиброоптического оборудования практически отсутствуют противопоказания.**

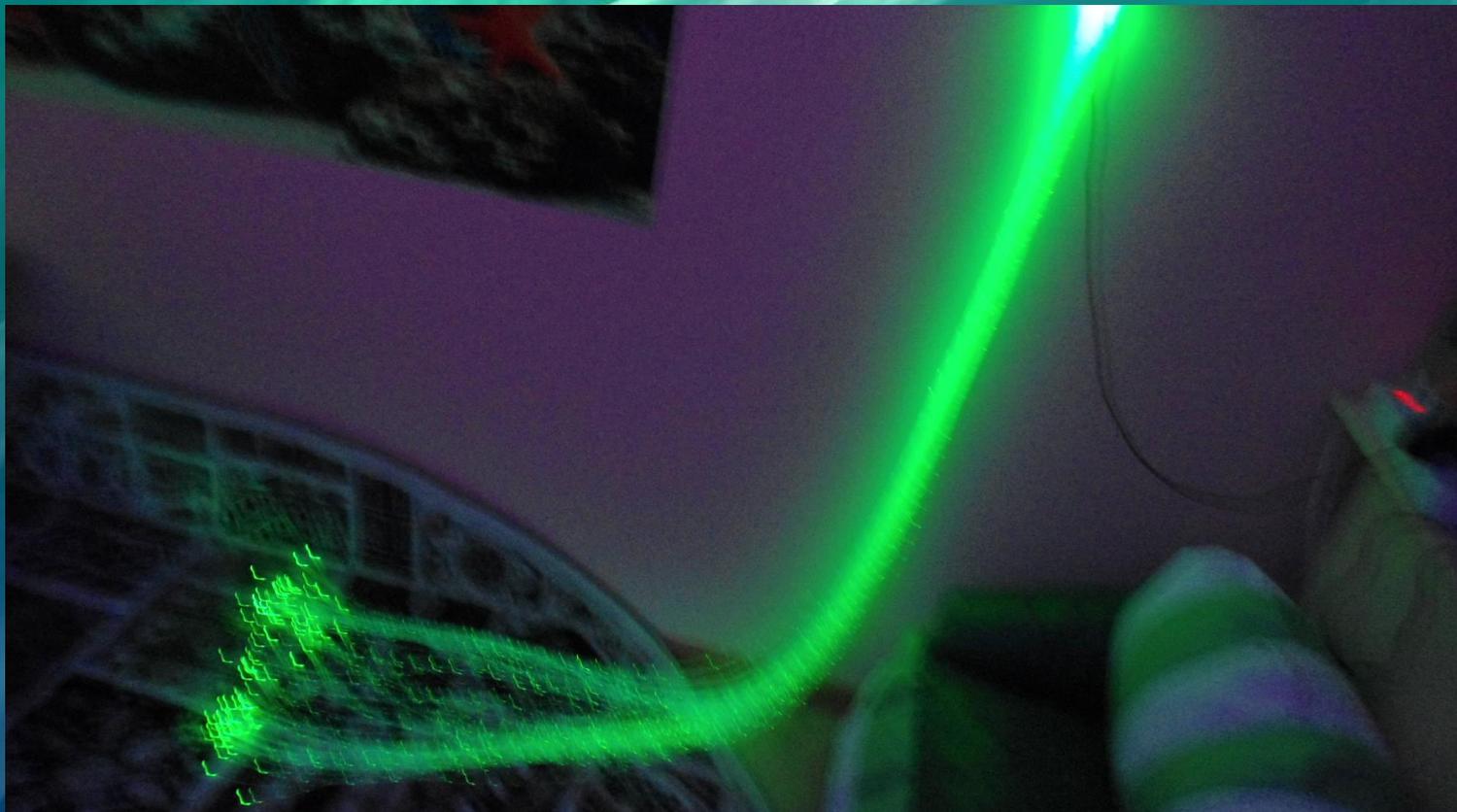
# Фиброоптический модуль «Солнышко»



**Модуль «Солнышко»** - подвешенная к потолку платформа в виде солнца. По краям которого спускается волокно с мягким разноцветным боковым свечением. Эти нити абсолютно безопасны, ими можно манипулировать по собственному желанию – трогать, тереть, раскачивать. Фиброоптический модуль «Солнышко» обладает ярким терапевтическим эффектом и применяется в следующих случаях:

- коррекции нарушений внимания;
- стимуляции направленной активности детей;
- стимуляции зрительного канала (хорошо подходит для слабовидящих детей и взрослых);
- Повышает настроение, создаёт ощущение праздника, рекомендуется к использованию при депрессивных состояниях, хроническом стрессе.

# Пучок фиброоптического волокна «Звёздный дождь»



*Безопасное фиброоптическое волокно «Звёздный дождь»* - водопад огромного числа тонких волокон, по всей длине которых то загораются, тот гаснут разноцветные «звёздочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают. «Звёздный дождь» относится к релаксационному блоку оборудования, помогает снять стресс и повышает настроение.

*Показания к применению:*

- тревожные и депрессивные состояния;
- посттравматические стрессовые расстройства;
- нарушение адаптации;
- гиперактивность, нарушение внимания.

Может использоваться самостоятельно и в комплексе с другим оборудованием для достижения большей эффективности. Возможно использовать совместно с арт-терапией и ароматерапией.

# **Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»**



*Подвесной модуль «Разноцветная гроза»* - представляет собой платформу, выполненную в виде дождевой тучи, подвешенной к потолку, из которой идёт дождь разноцветных капель. Эффект дождя создаётся за счёт фиброоптического оптоволокна, свисающего по всей поверхности «тучи». Эти нити безопасны, ими можно манипулировать. Из грозовой тучи периодически сверкает «молния». Модулем можно управлять при помощи пульта дистанционного управления.

*Модуль «Разноцветная гроза» применяется для:*

- коррекции нарушения внимания;
- стимуляции направленной активности детей;
- стимуляции зрительного канала;
- снижения уровня тревоги и агрессии;
- работы с депрессивными состояниями.

**Оборудование, созданное своими руками  
«Сухой душ для рук»**



# Сенсорная тактильная развивающая доска «Бизиборд»



# Сенсорная настольная развивающая доска «Бизиборд»



# Сенсорная доска «Бизиборд»



# **Сенсорные мягкие тактильные модули: «Сенсорный паровозик»**



**Сенсорная мягкая тактильная книга  
«Новогодние фантазии»**



# Сенсорная тактильная мягкая книга «Развивайка»



**Сенсорная мягкая тактильная книга  
«Математика для маленьких»**



# Сенсорная мягкая тактильная книга «Пальчиковый сказочный театр»



**Сенсорная мягкая тактильная книга «С  
новым годом!»**



# Сенсорная мягкая тактильная книга «Природа»



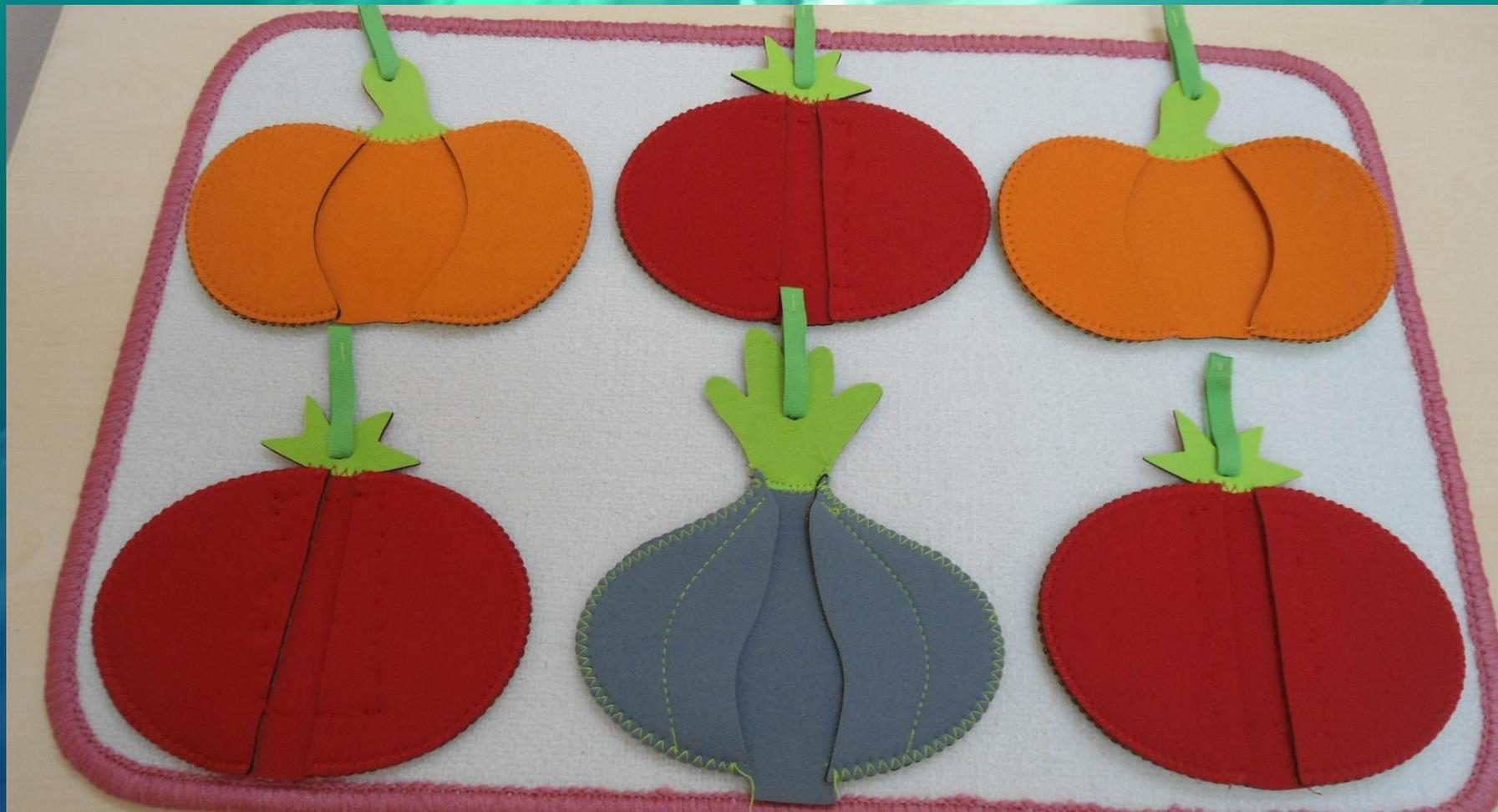
# Ковролиннограф «Дорожное движение»



# Ковролиннограф «Домашние животные»



# Ковролинограф «Овощи»



# Ковролинограф «Курочка Ряба»



# *Ковролинограф «Море»*



# Ковролинограф «Божьи коровки»



# Ковролинограф «Груша»



# Ковролинограф «Клубника»



# Шкаф с покупным сенсорным дидактическим материалом



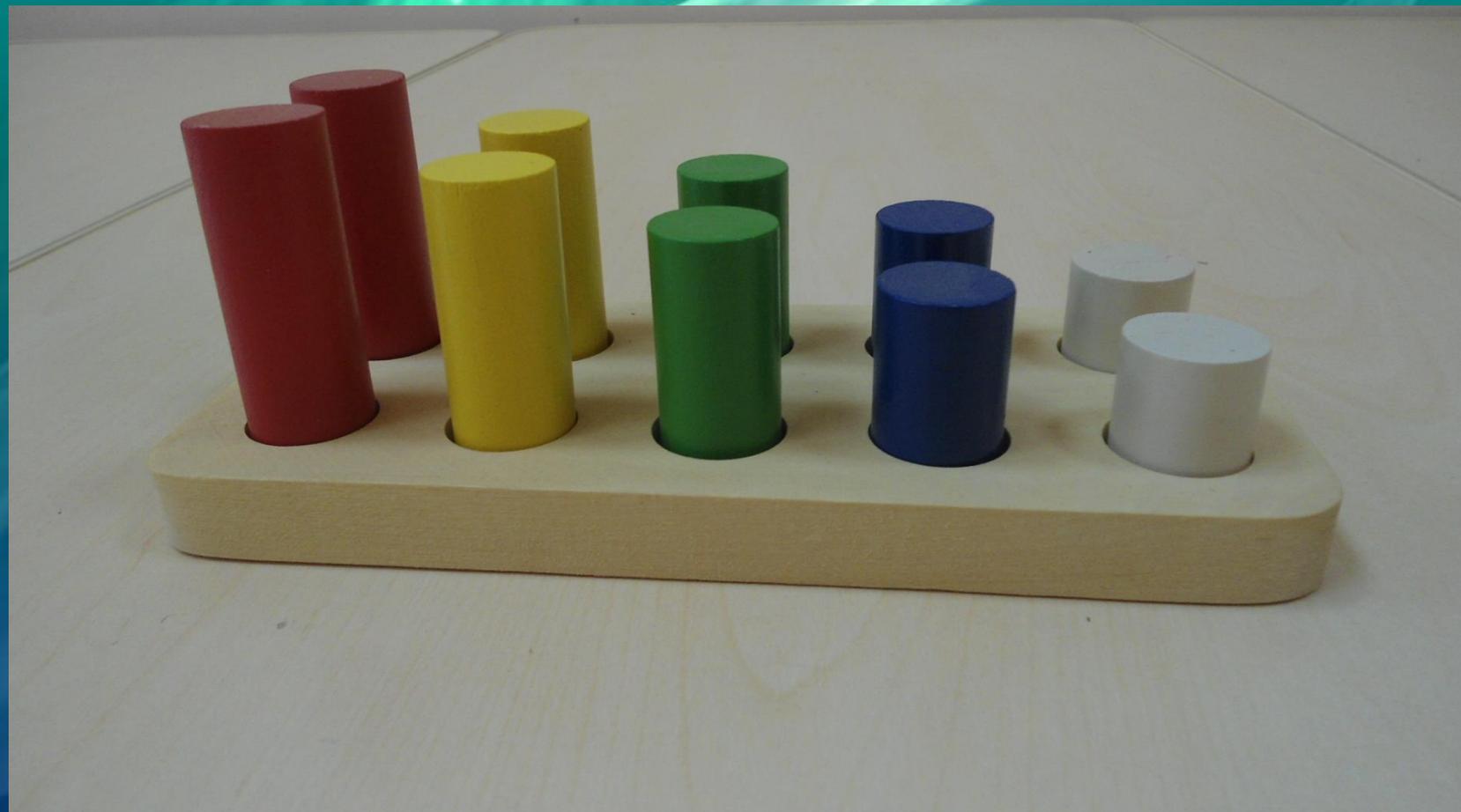
# Деревянные сенсорные модули «Бусы»



# Деревянные сенсорные модули «Шнуровки»



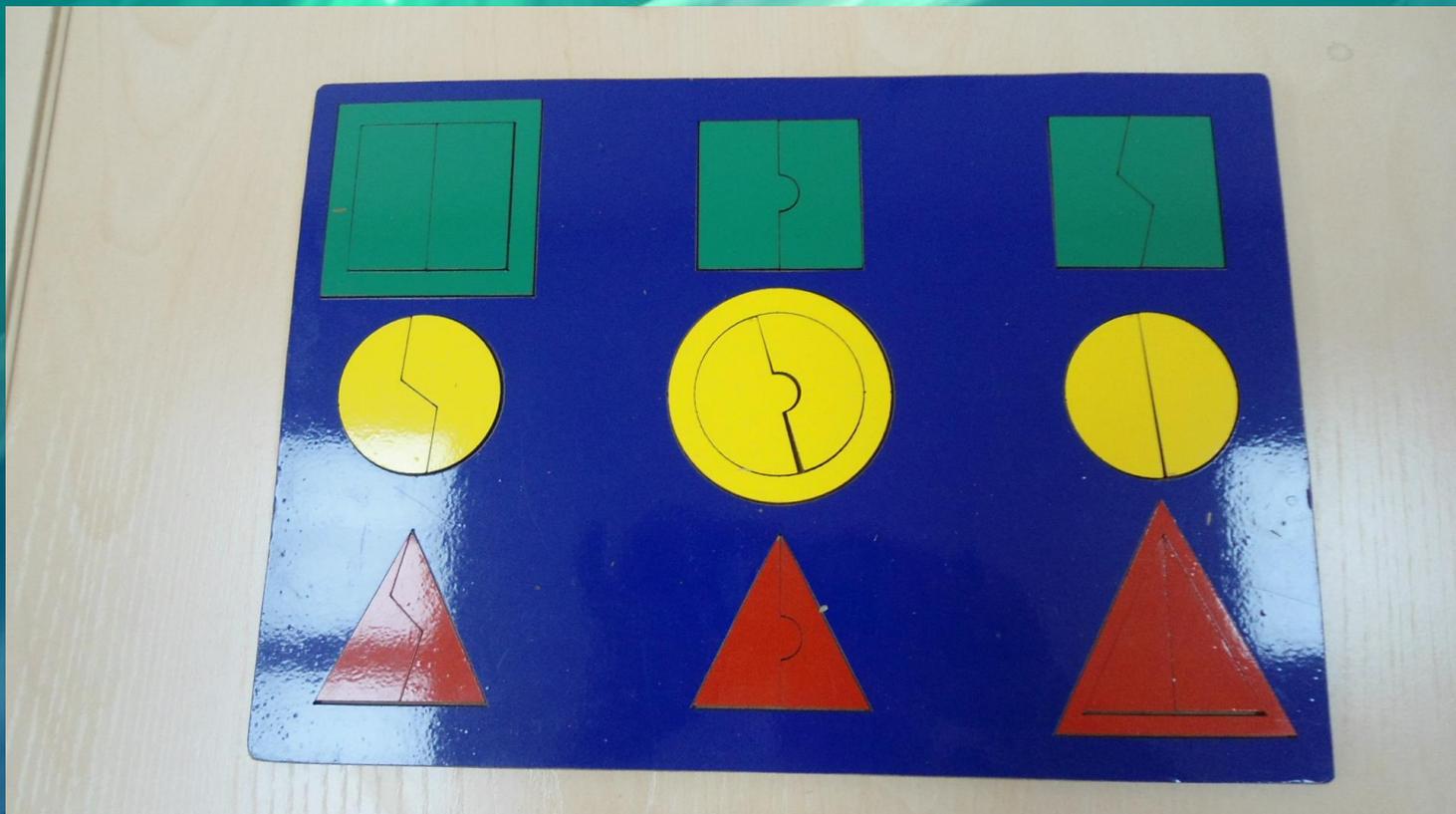
# *Деревянные сенсорные модули – вкладыши «Цвет. Форма. Размер»*



# Деревянные сенсорные модули-вкладыши «Матрёшки» и «Настроение»



# Деревянный сенсорный модуль «Математика»



# Мягкие сенсорные модули «Пазлы»



# «Пирамидки»



# **Коррекционно-развивающие занятия детей с педагогом-психологом**



# *Релакс. Музыкотерапия.*



# Занятие на тактильной развивающей сенсорной доске «Бизиборд»



# ***Занятие с фиброоптическим модулем «Разноцветная гроза» и «Солнышко»***



# ***Знакомство ребёнка с интерактивной сенсорной панелью «Радость»***



***СПАСИБО!***

***Здоровья всем:  
физического и  
психического!***