

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №48»

Презентация
«Уроки безопасности»
(для детей с 3 до 7 лет)

Подготовил:
педагог-психолог Зиновьева Светлана Викторовна
Северск - 2022

Цели

Создание условий для маленьких детей для ознакомления с правилами безопасного дорожного движения посредством детской художественной литературы.

Задачи

- Формировать представление у детей о правилах дорожного движения;
- выполнять с помощью взрослого несколько игровых движений;
- формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
- воспитывать желание слушать стихотворения;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.

Интеграция образовательных областей

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое»

Планируемые результаты

- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- различает три цвета: красный, жёлтый, зелёный;
- слушает стихи;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;
- общается в диалоге со взрослым.

Приёмы работы

- игровая ситуация;
- художественное слово;
- показ и объяснение способов выполнения работы;
- указания;
- помощь;
- вопросы;
- рассматривание картинок и предметов;
- поощрение;
- самостоятельное выполнение действий;
- игра с движениями и стихами.

Предварительная работа

На улице - экскурсия к дороге, расположенной около детского сада; рассматривание дорожных знаков; как ездит транспорт; как взрослые и дети переходят по пешеходному переходу дорогу; как горит светофор; беседа с детьми.

Материалы

- оборудование для просмотра презентации;
- листы для всех детей с изображением светофора и по три кружка красного, жёлтого и зелёного цвета, вырезанные из цветной бумаги;
- клеевые карандаши.

Ход занятия

Ведущий начинает беседу с детьми о том, куда они вчера ходили на экскурсию и что видели. Дети вспоминают с помощью взрослого и рассказывают.

Ведущий включает презентацию, которая демонстрируется на большом экране.

Ведущий. Сейчас мы с вами познакомимся с правилами дорожного движения и дорожными знаками.



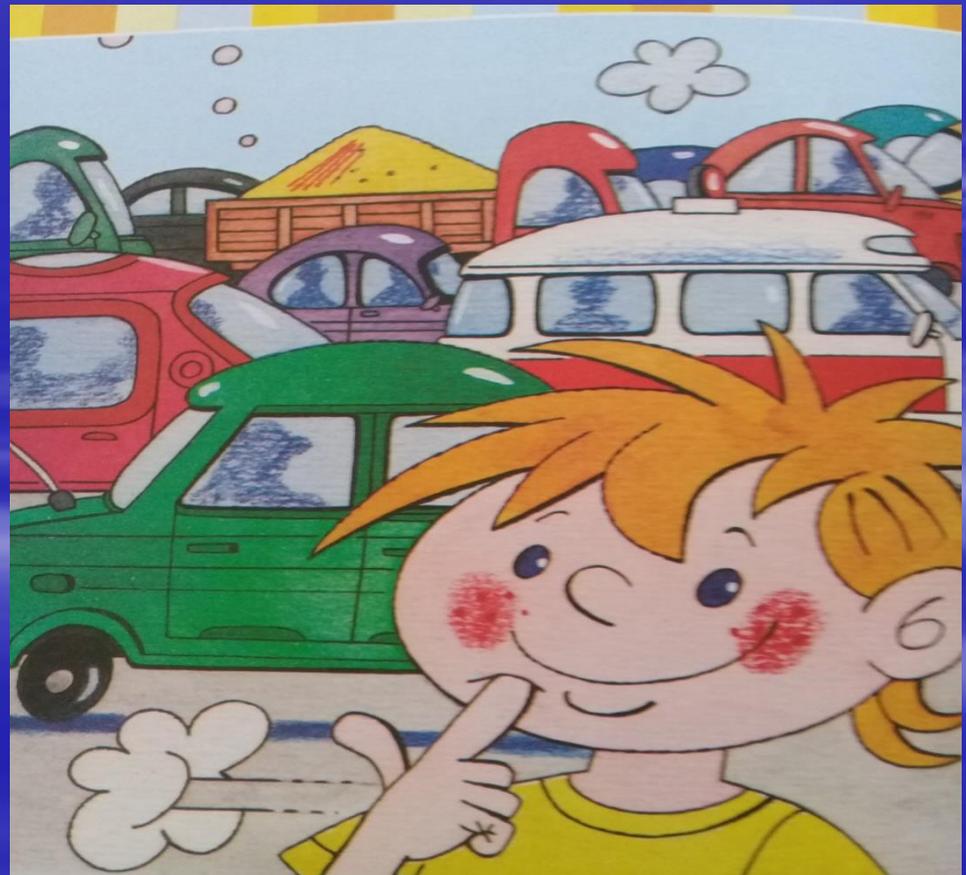
Как пройти через дорогу

Как пройти через дорогу

Торопыжке в магазин?

Очень, очень, очень много

На его пути машин!



Подземный переход

Есть подземный переход –

Он тебя переведёт.

Видишь – знак вон там висит?

Этот знак всем говорит:

«Чтоб в беду не угодить

Нужно здесь переходить!»

Под землёю, это ясно,

Идти людям безопасно.

Но дорожку под землёю

Не везде можно построить!



Переход

Вот обычный переход
По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка,
«Зеброю» зовётся метко!
Белые полосы тут
Через улицу ведут!
Знак «Пешеходный переход»,
Где на «зебре» пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи!



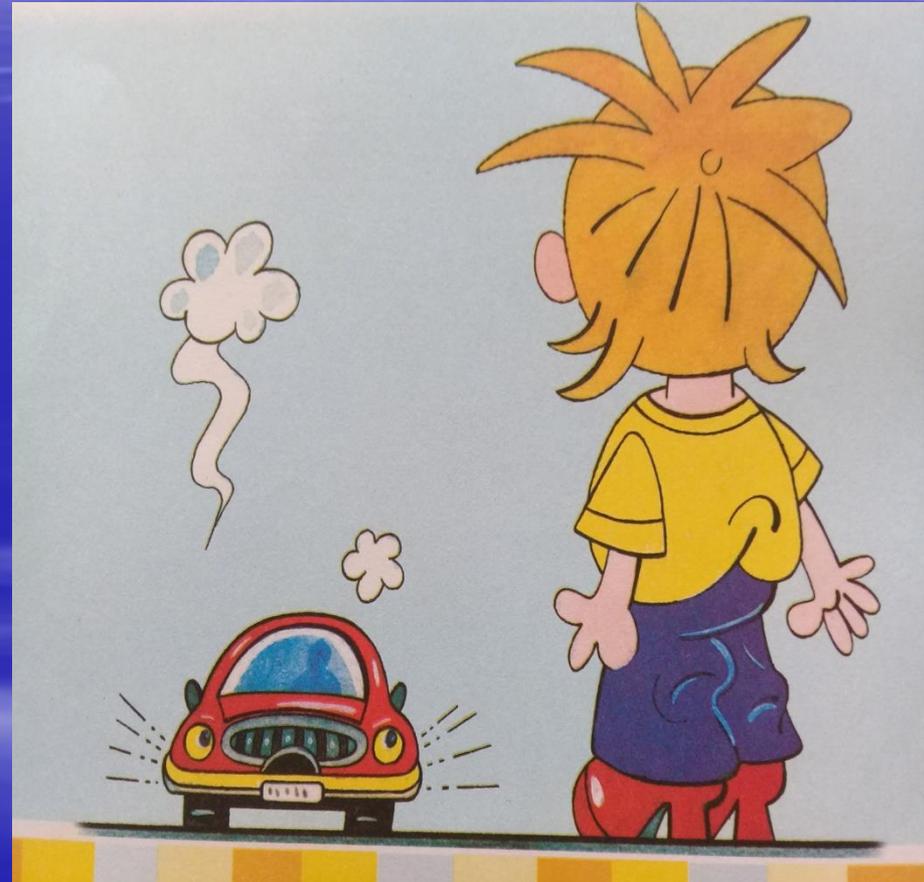
«Зебра»

К «зебре» подошёл - и жди,
Не спеши вперёд идти:
Ты налево погляди,
Если нет машин – иди.
Полдороги перейди –
И немного подожди.
Вправо смотришь –
нет машин,
Всё,
шагай в свой магазин!



Островочек на дороге

Слева нет машин – вперёд
Торопыжка наш идёт!
Полдороги позади,
Полдороги впереди.
Торопыжка вправо
Смотрит,
Продолжает переход.
Появляется машина
И не замедляет ход!
Что же делать Торопыжке?
Постоять? Назад идти?
Как с машиной разминуться
И дорогу перейти?



Островок на дороге

Вдруг он видит: на асфальте
Островочек нарисован.
Для спасенья пешеходов
Островочек этот создан.
К островочку поскорее
Торопыжка подбежал,
Пока путь освободится,
Он спокойно подождал.



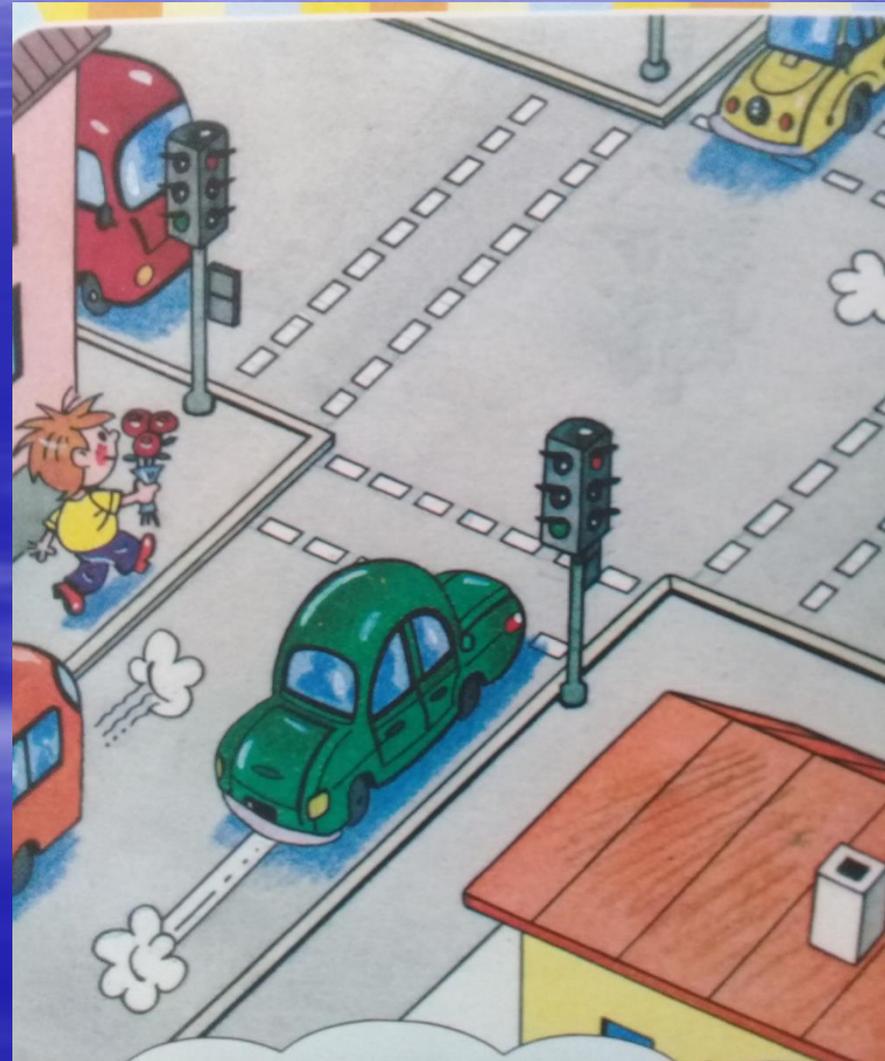
Перекрёсток

Смотрит – улица с другою

Впереди пересекается.

А пересечение это

Перекрёстком называется!



СТИХИ С ДВИЖЕНИЯМИ

Ведущий. А сейчас, дети, мы с вами, поиграем. Вставайте в круг и я буду вам читать стихи и показывать движения, а вы будете повторять за мной слова и движения.

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Тр-р! Стоп! Разворот.
На реке – пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.

*Ходьба по комнате с высоким
подниманием коленей.
Присесть на корточки.
Крутить «руль».*

*Волнообразные движения руками.
Руки согнуты в локте, движения
Вперёд-назад, произносить
«ту-ту».
Показать руками «горы»,
Соединив руки над головой.*

СТИХИ С ДВИЖЕНИЯМИ

Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.

*Руки в стороны, бег
по комнате.*

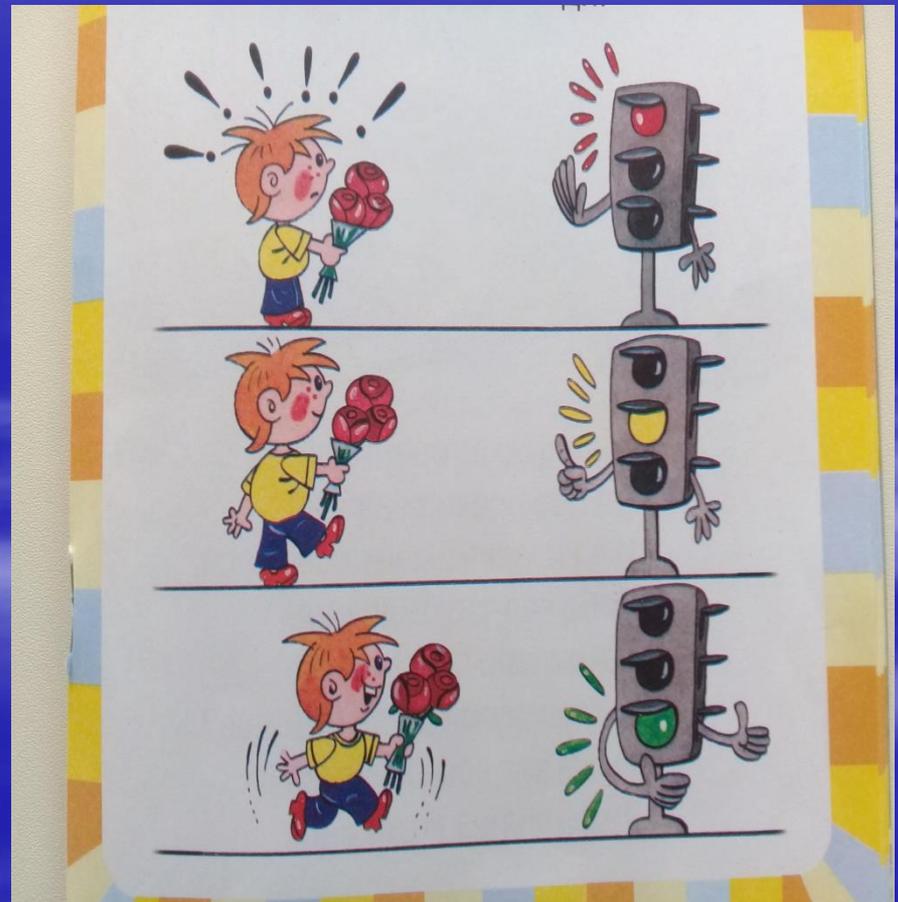
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

И.Токмакова

Ведущий. А теперь, дети, садитесь в кружок и мы с вами продолжим знакомиться с правилами дорожного движения.

Светофор

Чтобы возле перекрёстка
Ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!
Загорелся красный свет –
Пешеходам хода нет!
Жёлтый – значит подожди,
А зелёный свет – иди!



Изготовление светофора

Ведущий предлагает детям пройти за столы и раздаёт каждому ребёнку лист бумаги с изображением светофора, у которого вместо разноцветных фонарей имеются просто белые кружки, раздаёт по три кружка каждому: красного, жёлтого, и зелёного цвета. Раздаёт ещё и клеевые карандаши. Далее дети, слушая объяснения ведущего, наклеивают на светофор эти разноцветные кружки, чтобы получился настоящий светофор.

После изготовления светофоров все работы подписываются и размещаются в группе в уголке творческих работ детей.

Литература

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – «Мозаика-Синтез», 2013.
2. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
3. Волков С. Про правила дорожного движения. – М.: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2014.
4. «Об утверждении Федерального Государственного образовательного Стандарта дошкольного образования». Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17 октября 2013 года №1155.