

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 48»**

**Презентация образовательной
программы**

«Под счастливой крышей»



Проблема:

- снижение качества детско-родительских отношений
- снижение доли времени, отводимого родителями на личностное общение с ребёнком
- нежелание родителей участвовать в жизни ДОУ

Проблема может привести:

к образованию и увеличению количества детей «группы риска» и снижению качества здоровья и развития ребёнка.



Пути решения проблемы:

- **необходимость повышения психологической культуры родителей, их психолого-педагогического просвещения, повышения родительской компетентности.**
- **создание единой системы «педагог-ребёнок-родитель».**
- **систематическое повышение профессионального уровня педагогов.**

«Недостатки процесса организации общения педагогов с родителями воспитанников (Е.В.Дозморова):

- **формализм.**
- **отсутствие согласованности.**
- **построение общения на уровне взаимных претензий.**

Причины сложностей взаимодействия детского сада и семьи (согласно исследователям):

- **низкий социальный статус профессии воспитателя(О.Л.Зверева)**
- **недооценка педагогами роли родителей в воспитании детей (Н.П.Корниенко)**
- **отсутствие установки на сотрудничество со стороны педагогов и родителей (Т.А.Данилина, З.И.Теплова)**
- **различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий (Е.К.Эльяшевич)**
- **стихийность построения общения с родителями, неумение педагогов планировать и выстраивать процесс общения с родителями (В.П.Дуброва)**

Установление взаимодействия педагогов и родителей требует решения ряда проблем:

- **устранение недоверия**
- **знание запросов родителей и трудностей семейного воспитания**
- **опоры на семейные ценности, партнёрское общение**
- **использование разнообразных форм общения с родителями**
- **формирование у воспитателей педагогической рефлексии**
- **развитие навыков общения**

В связи с этим особую актуальность приобретают проблемы развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ в общении с родителями: определения содержания, средств и методов развития профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения в данной области

Данная программа предлагает один из вариантов создания эффективного психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса в системе «педагог-ребёнок-родитель», и открывает направления и широкие возможности в работе с семьёй с целью создания системы «ответственного родительства», способствует изменению психологических установок родителей на роль семьи в формировании личности ребёнка, используя различные формы работы с родителями, а также обеспечивает условия взаимодействия специалистов в рамках реализации направлений введения ФГОС ДО.

Цели программы:

Повышение качества воспитания и развития детей за счёт реализации связи «педагог-ребёнок-родитель».

Задачи:

- **формирование психологической культуры родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности**
- **создание условий для активной перестройки в отношениях между педагогами, детьми и родителями, оптимизация этих отношений, привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и развитию детей, участию в жизни ДОУ**
- **изучение семей воспитанников, условий семейного воспитания и потребностей родителей**
- **оказание родителям помощи в доверии к образовательному учреждению, создание условий для перехода родителей из пассивно воспринимающих важную информацию в воспитательном и образовательном плане, в активных участников решения важных вопросов**
- **повышение психолого-педагогической компетентности педагогов**
- **содействие развитию психофизического здоровья воспитанников, а также формированию у детей представления о нравственных ценностях и качествах (доброта, человеколюбие, любовь и уважение к родителям, вежливость, заботливость, установка на ЗОЖ), адекватному эмоциональному развитию и нравственному поведению.**
- **пропагандирование положительного опыта семейного воспитания и создание единого пространства «Семья-ДОУ»**

Актуальность данной программы

состоит в том, что она отражает и удовлетворяет потребность сегодняшнего общества в назревшей необходимости поиска новых средств и методов работы с семьями воспитанников, создании грамотной системы постоянной психопрофилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса, а также позволяет реализовать требования Федерального Образовательного Государственного Стандарта дошкольного образования в части «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»; «сотрудничества Организации с семьёй»; «личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей или законных представителей, педагогических и иных работников Организации) и детей; «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»; «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»: а также «оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»(ФГОС)

Новизна данной программы состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе психопрофилактической работы, а также в введении инноваций в ДОУ, посредством введения новых педагогических технологий.

- Данная программа является **инновационной** для нашего ДОУ, поскольку позволяет развить, ввести и реализовать **следующие здоровьесберегающие педагогические технологии**
- **обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка** (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка) и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и в семье
- **здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов** (направленные на развитие культуры психического профессионального здоровья педагогов)
- **учебно-воспитательные технологии** обучения здоровому образу жизни (обучающие заботе о своём здоровье и формировании культуры здоровья у детей и родителей, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек)

Педагогика сотрудничества. Классификационные характеристики, реализуемые через данную педагогическую технологию:

- по основному фактору развития: комплексная биосоцио- и психогенная
- по ориентации на личностные структуры: всесторонняя и гармоничная
- по характеру содержания: обучающая плюс воспитательная, гуманистическая
- по типу управления: система малых групп
- по организационным формам: академическая плюс клубная, индивидуальная плюс групповая
- по подходу к ребёнку: гуманно-личностная, субъект-субъектная
- по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая
- по категории обучаемых – массовая

- *ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

Направления работы:

- **Работа с педагогами**
- **Работа с детьми**
- **Работа с родителями**

Работа с педагогами

Темы:

- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»(семинар-практикум)
- «Психологические аспекты работы с особым ребёнком. Дети с СДВГ» (семинар-практикум)
- « Защита прав и интересов детей» (Общее родительское собрание совместно с детьми, педагогами и родителями «И у нас есть права»)
- «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей 4-7 лет» (семинар-практикум)
- «Психологические аспекты работы с особым ребёнком. Агрессивные дети» (семинар-практикум)
- « Психологическая безопасность образовательной среды» (консультация)
- «Общаемся с родителями. Технологии педагогического общения с родителями» (семинар-практикум).
- «Кризис 7 лет» (консультация)

Работа с детьми.

Темы:

- **«И у нас есть права»** (литературно-музыкальная композиция «мы маленькие граждане России»).
- **«Планета слова и движения»** (комплексно-тематические коррекционно-развивающие занятия специалистов с детьми с ОВЗ).
- **«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»** (этические беседы с детьми по программе «Общение и личностный рост»; чтение сказок народов Сибири; комплексно-тематическое занятие «Единство разных»; выставка детских рисунков, поделок на тему «Моя планета» (посвящённая Международному Дню толерантности): размещение материалов на сайте ДОУ).
- **«Тепло маминых рук»** (совместный праздник с детьми и родителями «Беседы о маме» (к празднику «День матери»); выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» и фотовыставка «Тепло маминых рук»: размещение на сайте ДОУ информации).
- **«Полезные привычки»** (игровое занятие с детьми «Сказка о гусенице и злом волшебнике Табачнике»; спортивное развлечение с детьми и родителями «Здоровому всё здорово»).
- **«День защитника Отечества»** (игровой совместный праздник с детьми и родителями (папами) воспитанников «По морям, по волнам», посвящённый Дню защитника Отечества).
- **«Мамочке любимой посвящаю»** (комплексно-тематическое занятие с детьми, посвящённое Дню 8 Марта; выставка фотографий «Я и моя семья»).
- **«Отцов немеркнущая слава»** (экскурсия с детьми, посвящённая празднику «День победы»).
- **«День защиты детей»** (спортивный семейный праздник «Олимпийские надежды»; терапевтическое занятие с детьми и родителями «Не нужен и клад, когда в семье лад»; рисунки на асфальте совместно с детьми и родителями).

Работа с родителями

Темы:

- **«Поступаю в детский сад»** (консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»)
- **«Защита прав и интересов детей»** (общее родительское собрание с детьми, родителями и педагогами «И у нас есть права»).
- **«Психологические аспекты развития детей 4-го года жизни: детские капризы и упрямство»** (семинар-практикум).
- **«Тепло маминых рук»** (выставка работ в ДОУ, (во всех возрастных группах), сделанных руками всех мам воспитанников ДОУ (ко «Дню матери).
- **«Полезные привычки»** (общее родительское собрание «Родительские зеркала»; совместное развлечение с детьми и родителями «Здоровому всё здорово»).
- **«Дети с СДВГ, или «неудобные дети»** (консультация для родителей на общеродительском собрании ДОУ).
- **«День защитника Отечества»** (совместный праздник с детьми и родителями «По морям, по волнам»).
- **«Мамочке любимой посвящаю»** (выставка семейных фотографий «Я и моя семья»; «Семейная Олимпиада» (совместный семейный праздник с детьми и родителями).
- **«День защиты детей»** (спортивный семейный праздник «Олимпийские надежды» совместно с детьми и родителями; фотовыставка спортивной фотографии «Папа, мама, я – спортивная семья!»; терапевтическое занятие с детьми и родителями «Не нужен и клад, коли в семье лад»; рисунки на асфальте).

• *ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*

- 1. Создание в ДОО единой системы «педагог-ребёнок – родитель», позволяющей конструктивно решать вопросы воспитания и развития детей, построить партнёрское общение с родителями, использовать разнообразные формы общения с родителями, а также повысить социальный статус профессии воспитателя, узкого специалиста ДОО в лице родителей воспитанников.
- 2. Развитие педагогической рефлексии и профессиональной компетентности педагогов в общении с родителями и в вопросах возрастной психологии детей.
- 3. Обеспечение условий оптимизации взаимодействия специалистов в рамках введения и реализации ФГОС ДО.
- 4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребёнка в семье в рамках реализации системного информирования о взаимодействии специалистов в условиях введения ФГОС ДО.

Выставка фотографий об успешной адаптации детей раннего возраста «МЫ – ДОМА»!



*Выставка детских рисунков на тему: «Моя планета»,
посвященная Международному дню толерантности*



Выставка рисунков, фотографий и поделок «Тепло маминых рук», посвященная празднику «День матери»



*«День матери»: выставка детских рисунков «Портрет
моей мамы»*



«День матери»: выставка фотографий «Тепло маминых рук»



«День матери»: стенгазеты для мам в группах



*«День матери»: выставка работ в группах, сделанных
мамами воспитанников*



*«День матери»: создание портретов мам в
подготовительной группе ДОУ*



*Выставка детских рисунков «Я и моя семья»,
посвящённая международному женскому Дню – 8-е
марта»*



«Я и моя семья»: Подарки нашим мамам



Совместный спортивный праздник с детьми и родителями: «Здоровому всё здорово»



*Фестиваль спортивных фотографий: «папа, мама, я –
спортивная семья»*



Фестиваль спортивных фотографий: «папа, мама, я – спортивная семья»



Презентация на город программы «Под счастливой крышей»



Презентация на город программы «Под счастливой крышей»



A pair of hands, one larger than the other, are shown cupping a miniature scene. The scene consists of a small white house with a red roof, a chimney, and several windows, situated on a patch of vibrant green grass. A large, leafy green tree stands behind the house. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The text is overlaid on the house and grass area.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**