

Педагоги-психологи, ежедневно соприкасающиеся в детском саду с тонкой материей человеческой души ребёнка или взрослого, всегда пытаются привнести радость, гармонию, красоту, веру, надежду и любовь в эти души.

И творческий психолог, как мне представляется, постоянно находится в поиске новых форм взаимодействия с детьми и взрослыми для создания эмоционального благополучия и развития в детях художественного, эстетического и гармоничного восприятия мира.

И тогда я решила посадить и вырастить сад! Я садила семена, растила рассаду, поливала, потом копала землю и высаживала цветы и растения, испытывая всё время внутри себя невероятную радость от соприкосновения с энергией развития и жизни и ожидания чуда.

И сад вырос и получился просто прекрасным!

Я глубоко убеждена в том, что любой педагог должен сначала найти истину в себе, а потом бережно предложить её окружающим.

И ещё я глубоко убеждена в том, что очень важно, что видит и какие эмоции испытывает ребёнок вместе с родителями по дороге в детский сад - приходя рано утром и уходя поздно вечером.

Ни один человек, будь то взрослый или ребёнок, не смог остаться равнодушным к Живой Красоте цветов и растений! У каждого, соприкасавшегося с этой красотой, рождалась своя собственная гармония, ассоциация или идея, которые и становились отправной точкой для совершенствования и творчества каждого.

Так я, будучи педагогом-психологом, «поговорила» со всеми...

На протяжении всего лета я видела на лицах детей и взрослых улыбки, радость, наслаждение красотой и огромную благодарность родителей и их гордость за свой детский сад.

И я знаю: «Красота спасёт мир!»

















































































































