

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Презентация проекта
«Тактильная книга «Морское путешествие» как способ познания мира»

(Всероссийский конкурс «Летняя феерия»
Номинация «Педагогическое лето»
Томск, ТОИПКРО – 2020 г.)

Автор проекта:
Педагог-психолог Зиновьева Светлана Викторовна

Северск – 2020



Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста

Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста и его содержание включает в себя широкий объём свойств и признаков предметов, которые ребёнок должен постичь на протяжении своего дошкольного возраста. Основная задача педагога – создание условий для сенсорного развития ребёнка, накопления им разнообразного сенсорного опыта, который будет систематизировать накопленные ребёнком знания.

Актуальность.

Сенсорное развитие, согласно ФГОС ДО, служит основой развития предпосылок универсальных учебных действий и формирования психологической готовности к обучению ребёнка в школе. Проект отвечает потребности сегодняшнего дня в поиске новых форм, методов и средств сенсорного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проблема

На сегодняшний день существует проблема поиска новых, инновационных методик сенсорного развития детей дошкольного возраста, создания дополнительного демонстрационного и раздаточного материала с целью получения более полной информации об окружающем мире.

Цель проекта:

Формирование и развитие сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с помощью сенсорной тактильной книги.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей об окружающем мире;
- Сформировать представления у детей о функциональном назначении сенсорной тактильной книги;
- Создать условия для самостоятельного практического экспериментирования детьми;
- Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- Формировать умение обследовать предметы, выделяя их сенсорные характеристики, воспитывать познавательный интерес.

Развивающая сенсорная тактильная книга

Данный проект предлагает один из вариантов сенсорного воспитания и развития ребёнка – создание дидактического пособия – развивающая сенсорная тактильная книга.

Мягкая книга изготавливается своими руками и является удивительным пособием и универсальным материалом, средством развития воображения, мелкой моторики, мышления, связной речи, памяти, зрительного восприятия. Книга имеет тематическую, игровую, обучающую направленность и комплексно решает задачи по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.

Тактильная книга – это особая, разноцветная книга с картинками и предметами, которые выполнены из различных материалов: ткани, шнурков, прищепок, бусин, молний, тесёмок и т.д. Слово «тактильный» переводится как «осязательный». Читая тактильную книгу, (то есть ощупывая предметы пальчиками), ребёнок знакомится с сенсорными эталонами.

Используемые педагогические технологии

- * здоровьесберегающая технология обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;
- * технология активной сенсорно-развивающей среды;
- * технология исследовательской деятельности;
- * педагогика сотрудничества.

Новизна проекта

Состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми в единой системе развивающей, консультационной, психопрофилактической работы, а также в введении новых педагогических технологий.

Результаты реализации проекта

- *создание и использование дидактического и методического пособия – развивающей сенсорной книги;
- *повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса;
- *транслирование опыта работы на мероприятиях различного уровня.

Проектный продукт

- *Развивающая сенсорная тактильная книга для детей «Морское путешествие».
- *Картотека упражнений и игр для работы с книгой.
- *Разработка конспектов ННОД с использованием развивающей тактильной книги.
- *Публикации статей в изданиях различного уровня: МАДОУ, муниципального, всероссийского, регионального и т.д.

















Литература

1. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер ; Под ред. Л.А. Венгера – Москва : «Просвещение», 1988. – С. 7 – 12.
2. Жевнеров В.Л. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья. Учебно – методическое пособие. – СПб.: Издательство “ХОКА”, 2007. – 416 с.
3. Зиновьева С.В., Шайдуллина Е.З. Проект организации сенсорного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения «Будильник»
4. Лисс О.В. Организация сенсорной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения // Современная педагогика. 2016. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2016/09/5817>
5. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей. Москва: «Просвещение»,
6. Монтессори, М. Помоги мне это сделать самому / М. Монтессори, – Москва: Издательство Карапуз, 2000.
7. Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17 октября 2013 года №1155.
8. Проскуракова И.Ю. Организация сенсорного пространства в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интернет-ресурс.
9. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.