



РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Наука и дети» МАДОУ «Детский сад № 48» ЗАТО Северск Томской области и «Сборник методических материалов по реализации проекта «Наука и дети» (в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего») - авторский коллектив Мамонова Т.В, Шайдулина Е.З., Скащук Ю.В., Бурдюгова Л.О., Берсенева Е.Д., Ищенко Л.В., Лунд Л.И., Махова Е.Ю., Кишкова Е.В., Семенникова Г.В., Никифорова Е.С., Власова Л.А., Горская О.С., Голдыш Н.С., Бондаренкова В.А., Черногривова М.С.

Проект «Наука и дети» направлен на создание условий, необходимых для реализации целей Национального проекта «Образование», подпрограмм «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» Государственной программы «Развитие образования в Томской области», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Возрастающий в настоящее время интерес в проблематике развития пространственного мышления в детской среде делают актуальным ценностно-смысловое содержание проекта и сборника методических материалов по его реализации, а «подача» материалов проекта и сборника, представленная авторским коллективом в парадигме ФГОС, безусловно, методически целесообразна на современном этапе развития дошкольного образования.

Согласно позиции авторов, чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями. Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисованию, чтению и другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности, а значит, их пространственных взаимосвязей. Нельзя не согласиться с мнением авторов и в вопросе, что пространственные представления имеют важное значение для

формирования многих высших психических функций: устной и письменной речи, зрительно-пространственной памяти и мышления.

Достижение заявленной цели проекта - создание условий для внедрения STEAM-образования в ДОО – авторы справедливо видят в необходимости решить задачи:

- создать условия для формирования логико-математического, пространственного и естественнонаучного мышления у детей;

- адаптировать воспитанников к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания технической, творческой, научной деятельности дошкольников;

- повышать профессиональную компетентность педагогов по естественнонаучному и математическому направлениям;

- модернизировать взаимодействие дошкольного учреждения и родителей воспитанников (законных представителей) по естественнонаучному и математическому направлениям;

- проанализировать существующую развивающую предметно-пространственную среду для развития предпосылок интеллектуальной, творческой активности детей;

- развивать материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад № 48»;

- разработать инструментарий по диагностике развития математических и естественнонаучных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

Аббревиатура STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) — расшифровывается как естественные науки, технология, инженерия, искусства, математика и обозначает практико-ориентированный подход к построению содержания образования и организации учебного процесса.

При реализации проекта авторский коллектив руководствовался лежащими в основе STEAM-подхода принципами:

- проектная форма организации воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого дети объединяются в группы для совместного решения различных задач;

- практический характер задач, результат решения которых может быть использован для нужд семьи, группы, города и т.п.

- межпредметный характер обучения: задачи конструируются таким образом, что для их решения необходимо использование знаний сразу нескольких дисциплин;

- охват дисциплин, которые являются ключевыми для подготовки инженера или специалиста по прикладным научным исследованиям.

Проект имеет целостный, системный характер, он демонстрирует понимание задач социокультурного развития дошкольников на современном этапе дошкольного образования. Цели, задачи, принципы, особенности реализации проекта соответствуют возрастным особенностям детей и имеют гуманистическую и социокультурную направленность. Проект «Наука и дети, безусловно, усиливается методическим обеспечением и диагностическим аппаратом. Особо следует отметить обстоятельный состав условий и механизмов успешной реализации проекта» (что отражено в перечне приложений). Заслуживает внимания серьезная опора на широкое использование игровых практик в рамках реализации проекта.

К достоинствам Проекта следует отнести и «установку» на рост профессионализма педагогических кадров в неформальной системе повышения квалификации («внутренние семинары» и т.п.) и активное вовлечение в педагогический процесс родительской общности. Обстоятельный список использованной в приложениях литературы обеспечивает её позитивное влияние.

На основании вышеизложенного считаем, что рецензируемый проект должен стать доступным для педагогов ДОО, например, как материал для семинаров, актуализирующий и раскрывающий использование продуктивных технологий в образовательном процессе. Кроме того, полагаем, что на основе проекта полезно было бы разработать методическое пособие.

Директор МИМ ИТТО
профессор

12.11.2024



Б.П. Черник