Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация «Сенсорная комната. Развивающее оборудование. Набор Монтессори»

Подготовил: педагог — психолог высшей квалификационной категории Зиновьева Светлана Викторовна



Набор Монтессори состоит из 13 методических комплектов.

Вначале прошлого века педагог-психолог Мария Монтессори разработала уникальную систему раннего развития детей, которая

пользуется популярностью в настоящее время.



Основным принципом обучения по методике Монтессори являются её девиз «Помоги мне сделать это самому!», что представляется в:

- самостоятельности ребёнка;
- свободе в установленных границах;
- естественном психологическом,

физическом и социальном развитии ребёнка.



- Выделяют следующие ключевые характеристики метода Монтессори:
- 1. Разновозрастные группы, при этом наиболее распространены группы возраста от 3 до 6 лет.
- 2. Дети самостоятельно выбирают занятие из имеющихся в среде вариантов.
- 3. Непрерывные циклы работы. обычно длящиеся три часа.
- 4. Модель «обучение через открытия», где дети изучают понятия путём работы с материалами, а не из объяснений взрослого.
- 5. Специализированные образовательные материалы, разработанные Марией Монтессори.
- 6. Свобода передвижений по классу.

Специализированные материалы изготовлены из натурального природного сырья и считаются абсолютно безопасными для детей.

Основные виды Монтессори наборов включают в себя:

- геметрические фигуры ;
- корбку с веретёнами;
- штанги для обучения счёту;
- бусины;
- Буквы из шершавой бумаги;
- Рамки со шнуровками и застёжками;
- Наборы цилиндров;
- Различные рамки-вкладыши.



Практически все наборы Монтессори подходят для занятий с детьми, как в сенсорной комнате, так и в детском саду и самостоятельно в домашних условиях. Использование материалов возможно как в индивидуальном, так и в групповом формате.





Набор Монтессори адресован детям, если у них имеются:

- 1. задержки психомоторного и речевого развития;
- 2. нарушение концентрации внимания;
- 3. когнитивные нарушения на резидуально-органическом фоне;
- 4. двигательные нарушения;
- 5. нарушения слуха, зрения, речи;
- 6. ослабленные сенсорные функции (зрение, осязание, слух).



Также данный модуль активно используется для раннего развития детей.

Задачи, решаемые при работе с материалами Монтессори:

- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательной активности детей и любознательности;
- развитие причинно-следственных связей;
- формирование готовности ребёнка к обучению в школе;
- формирование всесторонне развитой личности, ответственной, счастливой и образованной.



В результате использования набора Монтессори у детей формируются сенсорные эталоны, активно развивается мелкая моторика, познавательная активность, причинно-следственные связи, умение работать в команде. Формируется всесторонне развитая личность, ответственная и самостоятельная.



Литература

- 1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 6-е изд.. Доп. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
- 2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.