

Муниципальный социально – педагогический проект «Школа ответственного родительства» реализуется с 2011 года. При реализации Проекта решаются следующие задачи:

- 1.Повышение уровня коммуникативной,правовой, психологической грамотности родителей.
2. Укрепление семейных традиций и ценностей, пропаганда здорового образа жизни и совместного семейного досуга.
3. Профилактика жестокого обращения с детьми, конструктивного разрешения разрешения конфликтов.
- 4.Распространение информационных материалов для привлечения родительского сообщества к проблемам.

Работа с родителями — это одно из самых важных направлений в работе педагога-психолога в период адаптации, так как от того как будут проявлять себя родители зависит на сколько быстро адаптируется ребёнок к детскому саду. Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение. Это объясняли родителям до их прихода в детский сад. Это проделали на этапе подготовки к поступлению в ДОУ во время консультации и беседы с родителями. Обращали внимание родителей на режим дня, питание, отказ от сосок, бутылок, грудного вскармливания. Если ребенок начал ходить в дошкольное учреждение и мама продолжает кормить его грудью, не стоит прекращать кормление до тех пор, пока малыш не привыкнет к дошкольному учреждению. Наблюдая за адаптационным процессом, педагог-психолог организует игровую деятельность. Задачей педагога - психолога переключить внимание ребёнка на любой вид деятельности. Здесь важно создать интерес и передать его своими эмоциями. Посещение адаптационных групп были ежедневными, чтобы дети не забывали психолога и ждали от него что-то интересное. В начале октября проводилась встреча с родителями, на которой демонстрировался небольшой обзор режимных моментов на группе.



За столом уже сидим, кашку вкусную едим.



Помогите мне одеться!



Встреча с родителями.