

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

## Презентация

### «Сенсорная комната. Игра-мозаика на сенсомоторное развитие «Разноцветные камешки»»

*Подготовил: педагог – психолог  
высшей квалификационной категории  
Зиновьева Светлана Викторовна*

**Северск - 2025**



# Игра-мозаика «Разноцветные камешки»



# Игра-мозаика «Разноцветные камешки»

Набор состоит из 42 камешков семи различных размеров шести ярких цветов и 26 карточек с заданиями. Камешки вписываются в прямоугольники со сторонами:

1. 80 x 50
2. 60 x 40
3. 50 x 20
4. 40 x 30
5. 30 x 20
6. 30 x 10
7. 15 x 15





# **Игра-мозаика «Разноцветные камешки»»**

**Камешки хранятся в удобном пластиковом контейнере. Игра способствует развитию воображения, восприятия, мелкой моторики, логического мышления, познавательной и конструктивной деятельности. Прорабатываются следующие темы: цвета, формы, математические представления и счёт, сравнение, симметрия. Материал: глина.**



## *Игра – мозаика «Разноцветные камешки»*

*Игры с камнями оказывают положительное влияние на психику ребёнка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребёнка спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.*



## **Игра-мозаика «Разноцветные камешки»**

**Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребёнка.**

**Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.**





# **Игра мозаика «Разноцветные камешки»**

**Чтобы развивать математические способности, можно предложить ребёнку:**

- Выкладывать последовательности : например. разложить камни по размеру от самого маленького к самому большому; или предложить составить более сложные ряды; выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек. Ребёнок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.**



# Игра мозаика «Разноцветные камешки»

*\* Выкладывать геометрические фигуры, цифры : вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребёнок будет повторять контур камешками.*

*Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребёнок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.*





## Игра мозаика «Разноцветные камешки»



# **Игра- мозаика «Разноцветные камешки»**

**Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков – башенки разной высоты.**

**Игра –мозаика позволяет:**

- осваивать порядковый счёт и математические термины;**
- различать и сравнивать цвета, формы, геометрические фигуры;**
- реализовывать сенсорное развитие детей;**
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;**



# Игра- мозаика «Разноцветные камешки»

- *формировать элементарные математические представления;*
- *формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.*





## Литература

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд.. Доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.