Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация «Сенсорная комната. Игра-мозаика на сенсомоторное развитие «Разноцветные камешки»

Подготовил: педагог — психолог высшей квалификационной категории Зиновьева Светлана Викторовна



Северск - 2025



Набор состоит из 42 камешков семи различных размеров шести ярких цветов и 26 карточек с заданиями. Камешки вписываются в

прямоугольники со сторонами:

- 1. 80 x 50
- 2. 60 x 40
- 3. 50 x 20
- 4. 40 x 30
- 5. 30 x 20
- 6. 30 x 10
- 7. 15 x 15



Камешки хранятся в удобном пластиковом контейнере. Игра способствует развитию воображения, восприятия, мелкой моторики, логического мышления, познавательной и

конструктивной деятельности. Прорабатываются следующие темы: цвета, формы, математические представления и счёт, сравнение, симметрия. Материал: глина.



Игры с камнями оказывают положительное влияние на психику ребёнка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребёнка спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.



Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребёнка. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления

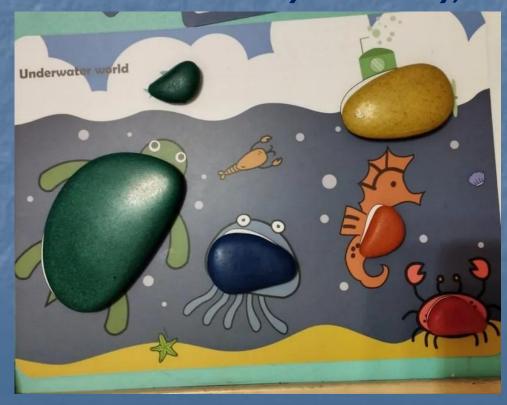
работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.



Чтобы развивать математические способности, можно предложить ребёнку:

• Выкладывать последовательности: например. разложить камни по размеру от самого маленького к самому большому;

или предложить составить более сложные ряды; выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек. Ребёнок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.



* Выкладывать геометрические фигуры, цифры : вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребёнок будет

повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребёнок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.





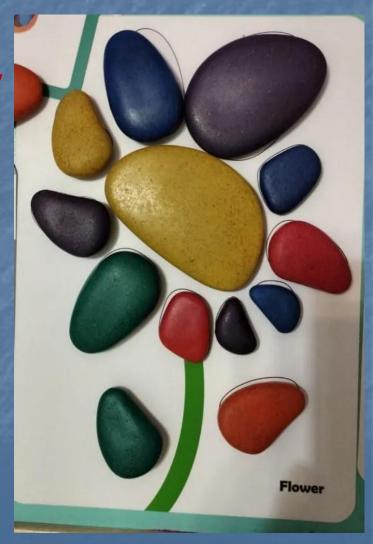
Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков —

башенки разной высоты. Игра –мозаика позволяет:

- осваивать порядковый счёт и математические термины;
- различать и сравнивать цвета, формы, геометрические фигуры;
- реализовывать сенсорное развитие детей;
- развивать познавательноисследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;



- формировать элементарные математические представления;
- формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.



Литература

- 1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 6-е изд.. Доп. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
- 2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.