

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация «Сенсорная комната. Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

*Подготовил: педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна*

Северск - 2025

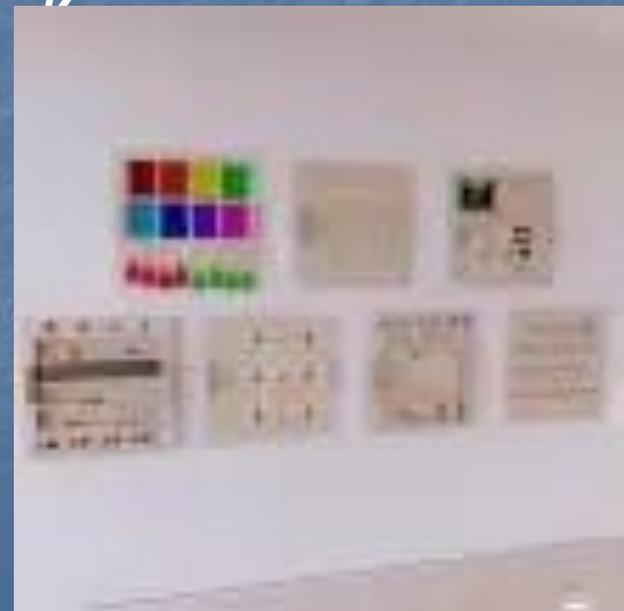


Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала» предназначен для соотношения объёмных геометрических фигур: цилиндра, куба, треугольной и прямоугольной призмы и соответствующих отверстий в различных направлениях сверху вниз, снизу вверх. Действия происходят с зеркальным контролем. В нижнем ряду требуется не только вложить фигурки, но и открыть дверцу, чтобы достать их. Работа с модулем способствует развитию сенсомоторики, координации движений глаз-рука, стереогностического восприятия.



Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

Работа с модулем также подготавливает ребёнка к восприятию формы и проекции формы (с помощью зеркала). Изготовлено из экологически-чистого натурального дерева. Стереогностическое чувство, при помощи которого человек способен распознавать сущность предметов путём движения мускулов руки, в процессе ощупывания контура предмета. Не используя зрение, путём ощупывания комплексно оценивается структура поверхности, тяжесть, плотность, величина, температура. В результате возникает кинестетический образ воспринимаемого объекта, который может ассоциироваться с некоторым визуальным ощущением виденного ранее объекта.



Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

- ***Формируется своеобразное «абстрактное зрение». Стереогнозия является сложным процессом, зависящим не только от деятельности и центральных, и периферических чувствительных систем, но и связанным с процессами анализа и синтеза, протекающими в коре головного мозга.***



Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

Данный модуль показан детям для:

- **формирования представлений об окружающей среде;**
- **развития зрительного, слухового, и тактильного восприятия;**
- **развития сенсорных навыков;**
- **стимуляции развития воображения;**
- **коррекции внимания;**
- **Коррекции эмоционально-волевой сферы.**

Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

Настенный модуль предназначен детям, если у них имеется:

- ***задержки психомоторного и речевого развития;***
- ***нарушение концентрации внимания;***
- ***когнитивные нарушения на резидуально-органическом фоне;***
- ***детский церебральный паралич, двигательные нарушения другой этиологии;***
- ***нарушения слуха, зрения, речи;***
- ***ослабленные сенсорные функции (зрение, осязание, слух);***
- ***повышение мотивации.***

Настенный модуль «Объёмные тела и зеркала»

Эффект от использования наблюдается в зависимости от того, с какой группой детей проводить занятия. При задержке психического развития и когнитивных нарушениях на резидуально-органическом фоне – развитие познавательных психических процессов (внимания, памяти и мышления). При нарушении концентрации внимания – коррекция нарушения внимания. При ослаблении сенсорных функций – развитие соответствующих функций, либо развитие компенсаторных механизмов

Литература

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд.. Доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.