

В апреле месяце продолжалась реализация Муниципально- педагогического проекта «Школа ответственного родительства». На родительском собрании обсуждался важная тема о готовности ребенка к школе.

Уважаемые родители! Пройдет немного времени наши дети, которые сегодня посещают дошкольное учреждение, пойдут в школу. За время посещения детского сада они многому научились, многое знают и умеют. Школа серьезное испытание для детей и родителей, поэтому оставшиеся время перед школой, давайте проанализируем готова ли семья к поступлению ребенка в школу.



Готова ли ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс????1. Шкала оценки содержания родительско - детских отношений.
Отметьте в таблице наиболее близкий вам вариант ответа на вопрос или утверждение.

Утверждения	Варианты ответов		
	Да	И да и нет	Нет
1	2	3	4
1. Часто ли ваш дом посещают гости, одинаково желанные всеми домочадцами?			
2. Есть ли у ребёнка своё рабочее место: стол, стул, принадлежности и пр.			
3. Считаете ли вы отсутствие компьютера в доме большим минусом для развития первоклассника?			
4. Стали ли семейные чтения привлекательных для ребёнка книг традицией в вашей семье?			

5. У вас мало свободного времени, поэтому выполнение с ребёнком домашних заданий для вас затруднительно			
6. Вы постоянно следите за тем, чтобы на столе ребёнка были в достатке хорошо отточенные карандаши, заправлен фломастеры, лежала бумага для рисования			
7. У вас не всегда складывается беседа с ребёнком о его успехах и огорчениях в детском саду			
8. Есть ли у ребёнка свои постоянные обязанности по дому?			
9. Ребёнок редко делится с вами тем, что его волнует			
10. Вы уже купили (собираетесь купить в ближайшем будущем) портфель будущему первокласснику и его мнение при выборе покупки было (было) не последним			

1. Шкала оценки содержания родительско - детских отношений.

Комментарии психолога.

Вам приходилось задумываться о том, из чего складывается жизнь вашего ребёнка в семье? Из чего складываются ваши отношения? Жизнь устроена так, что любые человеческие отношения взаимосвязаны с какими - то делами. Нет дел - нет отношений.

Чем занимаются взрослые дома предположить не трудно: быт, обязанности, немного отдыха, остальное - работа. А вот чем заняты дети дома, сказать сложнее.

Благоприятной для детства считается обстановка, в которой ребёнок активно и посильно участвует в домашних делах и радостях взрослых.

Гармоничная включённость ребёнка в жизнь семьи позволяет ему естественным способом приобрести такие качества, как трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, внимание к окружающим. Он быстрее постигает взаимосвязи окружающего мира, потому что в процессе совместной деятельности тесно общается со взрослыми. В этом живом и деятельном общении близкие люди учатся видеть друг друга в истинном свете, а не свои представления о друг друге. Так, ребёнок быстрее учится понимать «загадочных» взрослых и их ожидания. Школьная жизнь для такого ребёнка является естественным продолжением его развития. Школа помогает удовлетворять выросшие потребности ребёнка в познании этого мира и себя. Для него - это благо.

Обработка результатов.

Посчитайте количество утвердительных ответов по пунктам 1, 2, 4, 6, 8, 10 и отрицательных по пунктам 3, 5, 7, 9. Каждый из них равен 1 баллу. Сложите все полученные ответы, попавшие в эти группы. Определите свой уровень.

От 8 баллов и выше.

Вы очень разумно организовали жизнь семьи. В этой жизни есть достойное место усилиям ребёнка. Это помогает ему приобрести навыки систематического труда. А это очень важно для успешного обучения в школе. Для ребёнка не будет бременем ваш повышенный интерес к его успехам и оценкам в школе. Он привык к вниманию и доброжелательной оценке своих скромных усилий. Ребёнок хорошо ориентируется в том, что такое хорошо выполненная работа, и что такое халтура. Он умеет трудиться «как для себя», потому что он научился трудиться вместе со своей семьёй. В этом ваша огромная заслуга и помощь ребёнку. Учиться в школе - это тоже труд. И учиться он будет скорее всего, для себя, а не для оценки.

От 5-7 баллов.

Жизнь вашей семьи складывается в большей степени спонтанно. В ней много случайностей, которые мешают ребёнку обрести смысл в предстоящих школьных буднях. Но вы любите ребёнка, он это чувствует, поэтому будет стараться вас не огорчать.

У учителя не будет особых замечаний в адрес вашего ребёнка. Это очень важно. Но самому организовать

свою жизнь в школе ему будет не просто. Понадобится много времени для приобретения необходимых навыков в систематическом труде, организованности, сосредоточенности. Возможно, это ему удастся без вашей помощи. Но с семьёй этого добиться всегда проще и интереснее. Да и потом, должны же ваши отношения с ребёнком иметь какое - то деятельное основание. При этом процесс воспитания не может стать этим основанием. При таком исполнении родительских обязанностей ребёнок не деятель, он превращается в материал. А это уже не полезно и всем не интересно.

Ниже 4 баллов.

Вы склонны преувеличивать роль учебных учреждений в вопросах образования вашего ребёнка. Поэтому не смогли помочь ему приобрести такие качества, как ответственность, трудолюбие, увлечённость любимым делом. Учитель вряд ли будет заниматься воспитанием этих качеств. Скорее всего он будет активно выражать неудовольствие, поэтому у ребёнка могут возникнуть затруднения в первые месяцы обучения в школе. Постарайтесь быть внимательными к его настроениям и проблемам. Ребёнок не умеет заявлять о своих трудностях, а это может сильно растянуть процесс адаптации к школьной жизни.



Результаты перед вами, если что-то вас насторожило, время есть, можно подкорректировать. Уверена, что вы ответственные родители и сделаете все, чтобы ваши дети были успешными.

Педагог - психолог: Лунд Л.И.