

**«Роль организации говорящей среды «Моё настроение!» в группе раннего возраста как фактора, способствующего формированию и развитию коммуникативных навыков у малышей».**

### **ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА «МОЁ НАСТРОЕНИЕ».**

Воспитатель Дудина Светлана Александровна

Вторая группа раннего возраста (1-2 года).

Хотим представить вашему вниманию *«Говорящую среду»* в группе раннего возраста, которая называется: *«Моё настроение!»*



**«Моё настроение»** - это уголок, который находится в группе, где дети показывают, с каким настроением они приходят в детский сад, и потом, в течение дня, ребята несколько раз меняют свою картинку, тем самым показывая, какое настроение у ребенка в данное время.

**Цель:** создать положительную, благоприятную обстановку в группе.

**Задачи:**

1. Научить ребенка понимать свое настроение, а также настроение другого ребенка.

2. Воспитывать у ребенка положительную мотивацию, желание помочь друг другу. Чтобы ребёнок понял, показал или выразил свою радость, обиду, или плохое настроение, то есть эмоциональное состояние, нужна помощь взрослых – педагогов, родителей.
3. Научить ребёнка с помощью цветных смайликов оценивать своё эмоциональное состояние, понимать свое настроение, свои эмоции чувства.
4. Помочь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации в детском саду.



Улыбка является выражением эмоционального самочувствия, а также способна помочь человеку улучшить физическое и психологическое здоровье, способствовать формированию духовно-нравственных отношений людей в обществе.

Дети раннего возраста, в процессе адаптации, сталкиваются с такими проблемами, как стресс, внутренние переживания, и порой нуждаются в

поддержке. Поэтому для этого был создан уголок «Моё настроение», чтобы каждый ребёнок, приходя в детский сад, смог зарядиться позитивом.

**Этот элемент, помогает** малышам успешно социализироваться и почувствовать свою значимость, ценность и понимание, что он важная часть большого коллектива. Что его ждут и ему рады!