

**«Организация говорящей среды во второй младшей группе  
«Говорящее меню» как фактор формирования  
речевой активности детей».**

**РЕЧЕВОЙ СТЕНД  
«ГОВОРЯЩЕЕ МЕНЮ»**



Воспитатель Сабеева Анастасия Алексеевна  
Вторая младшая группа (3-4 года)

Данное дидактическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста. Оно позволяет решать широкий круг развивающих и образовательных задач. Используется в работе с детьми, начиная с 3-х летнего возраста.

**Цель:** Расширять и закреплять представления детей о продуктах питания.

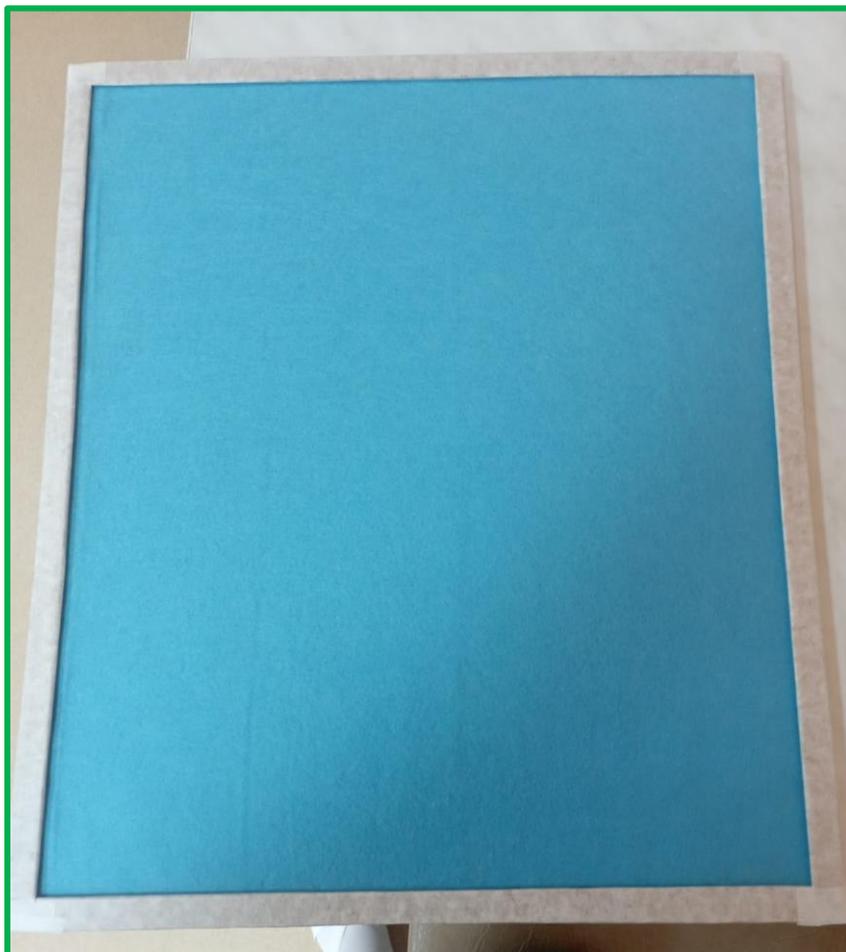
**Задачи:**

1. Знакомство детей с основными блюдами, сервировкой стола;
2. Учить детей правильно называть приёмы пищи: завтрак, обед, полдник;

3. Формировать ответственность и желание вести здоровый образ жизни;
4. Развивать у детей общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить, предположения, находить причинно-следственные связи, развивать память, речь...
5. Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста;
6. Развитие коммуникативных способностей.

Необходимое оборудование: фетр, картон, малярный скотч, заламинированные фотографии блюд.

1. Из фетра делаем фон для меню, основой которого является картон;



2. С обратной стороны заламинированных фотографий приклеиваем самоклеющуюся липучку. Фотографии можно хранить в коробочке или конверте, расположенном в доступном для детей месте.



Говорящее меню готово!

Задача детей подобрать фотографии завтрака, обеда и полдника в соответствии с меню.

#### **ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:**

- Удобно использовать в индивидуальной работе взрослого с ребенком;
- В подгрупповых беседах воспитателя с детьми;
- В сюжетно-ролевых играх детей.
- Пособие можно использовать для знакомства родителей с меню детского сада.

## **ВАРИАНТЫ УСЛОЖНЕНИЯ ИГРЫ:**

1. Открыть одну или две карточки и предложить ребенку вспомнить и назвать третью.
2. Предложить детям вспомнить и назвать завтрак, обед или полдник, которые были накануне.
3. На основе фотографий проводить беседы из чего можно приготовить то или иное блюдо.
4. Старшим детям можно предложить самостоятельно нарисовать блюда, которые готовят в ДОУ.