

**«Организация говорящей среды в группе дошкольного возраста
«Говорящее меню» как средство поддержки детской индивидуальности,
инициативы и самостоятельности детей».**

**РЕЧЕВОЙ СТЕНД
«ГОВОРЯЩЕЕ МЕНЮ»**



Воспитатель Рагозина Елена Юрьевна
старшая группа (5-6 лет)

Цель:

учить детей правильно называть приемы пищи (завтрак, обед, полдник), названия блюд и их состав; формировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки самостоятельности.

Расположение:

при входе в групповую комнату на магнитной доске, расположенной на стене группы.

Что для этого нужно?

Магнитная доска, цветной картон, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, магниты, прозрачная пленка для кармашков, скотч

Как это работает?

Утром дежурные совместно с воспитателем (или с младшим воспитателем) либо с родителями, в кармашки на стенде выставляют карточки с изображениями блюд и напитков, которые дети будут употреблять в пищу на завтрак, обед и полдник. Перед каждым приемом пищи дежурные сообщают ребятам о том, что сегодня в меню. Картинки для меню дошкольники самостоятельно нарисовали и раскрасили в свободной деятельности. Карточки хранятся рядом со стендом на столе в контейнере.

