**«Технология говорящей среды «Когда мы родились»
в группе дошкольного возраста как предпосылки
формирования функциональной грамотности».**

**СТЕНД
«КОГДА МЫ РОДИЛИСЬ»**

Воспитатель Мелентович Людмила Георгиевна
Подготовительная группа (6-7 лет).

Наглядное отображение информации режима дня дошкольников с фотографиями детей.

Цель:

Основная цель – создание позитивной и инклюзивной атмосферы, способствующей развитию чувства принадлежности к коллективу у каждого ребенка. Способствовать созданию единого пространства общения детей, родителей, бабушек и дедушек.

Задачи, которые решает стенд «Когда мы родились»:

1. **Создание чувства общности и принадлежности:** Визуальное представление дней рождения всех детей в группе подчеркивает их важность и ценность для коллектива. Каждый ребенок чувствует себя замеченным и признанным.
2. **Развитие социальных навыков:** Стенд стимулирует общение между детьми. Они могут обсуждать свои дни рождения, поздравлять друг друга, делиться своими интересами.
3. **Развитие познавательных навыков:** Стенд помогает детям лучше ориентироваться во времени, запоминать даты, сопоставлять события с временами года.
4. **Развитие эмоционального интеллекта:** Участие в создании стенда, поздравления друг друга – все это способствует развитию эмпатии, умению выражать свои чувства и понимать чувства других людей.
5. **Оформление пространства:** Создание эстетически привлекательной и интересной среды, которая радует глаз и вызывает положительные эмоции.

6. **Вовлечение родителей:** Родители могут участвовать в создании стенда, предоставляя фотографии и информацию о днях рождения своих детей. Это укрепляет связь между семьей и образовательным учреждением.

Методические рекомендации по использованию стенда в говорящей среде:

- **Беседа о временах года:** Начните с беседы о временах года, их особенностях, признаках и изменениях в природе. Используйте картинки, стихи, загадки.
- **Знакомство со стендом:** Представьте детям стенд, объясните его назначение и правила использования.
- **Поиск своей фотографии:** Предложите каждому ребенку найти свою фотографию на дереве и назвать время года, когда он родился.
- **Вопросы и обсуждения:** Задавайте вопросы: «Кто родился весной?», «У кого день рождения летом?», «Какое время года тебе нравится больше всего и почему?».
- **Игры и упражнения:**
    - **«Найди пару»:** Разложите карточки с названиями месяцев. Предложите детям найти пару к каждому месяцу на дереве (фотографию ребенка, родившегося в этом месяце).
    - **«Времена года»:** Разделите детей на команды по временам года. Каждая команда должна назвать признаки своего времени года.
    - **«Когда это бывает?»:** Задавайте вопросы о различных явлениях природы, а дети должны определить, в какое время года это происходит.
- **Интеграция с другими видами деятельности:** Используйте информацию со стенда в других занятиях и играх. Например, при изучении темы «Семья» можно вспомнить дни рождения членов семьи каждого ребенка.
- **Обновление и дополнение:** Регулярно обновляйте информацию на стенде (например, добавляйте фотографии именинников, отмечайте дни рождения).
- **Вовлечение родителей:** Привлекайте родителей к созданию и обновлению стенда. Они могут предоставить фотографии детей, помочь в оформлении и т.д.

Примеры вопросов для беседы:

- Какое сейчас время года?
- Какие признаки весны/лета/осени/зимы вы знаете?
- Какой месяц сейчас идет?
- Кто родился в январе/феврале/марте и т.д.?
- Какой твой любимый праздник и когда он бывает?
- Чем отличаются разные времена года?

КОГДА МЫ РОДИЛИСЬ