

**«Говорящая среда «Я сегодня...» как метод стимулирования познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста»**

**ИГРОВОЙ СТЕНД  
«Я СЕГОДНЯ...»**



Воспитатель Кузюра Екатерина Сергеевна  
Старшая группа (5-6 лет)

**Цель:**

Создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности его личностного развития, уровня активности и интересов, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Значение тематического стенда в развитии детей:**

- способствует полноценному развитию детей с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов;
- формирует у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада);
- создает условия для проявления игровой и познавательной активности детей;
- создает атмосферу эмоционального комфорта для детей;
- создает условия для творческого самовыражения;
- развивает тактильные ощущения и мелкую моторику рук;
- развивает понимание речи и активизирует словарь;

### **Методические рекомендации:**

Каждое утро, собираясь в круг, мы вместе с детьми заполняем «Смайлы настроения». Это красочно оформленный лист, на котором изображены различные смайлики, изображающие широкий спектр эмоций: радость, грусть, злость. Дети выбирают смайлик наиболее точно отражающий их текущее настроение, и рассказывают, почему они чувствуют себя именно так.



Этот простой, но эффективный ритуал помогает нам установить эмоциональный контакт с каждым ребенком. Мы учим детей распознавать и называть свои эмоции, а также проявлять эмпатию к чувствам других. «Смайлы настроения» становится мостиком к открытому общению, позволяя нам вовремя заметить, если кому-то нужна поддержка или утешение. Кроме того, обсуждение эмоций способствует развитию речи и обогащению словарного запаса детей. Они учатся формулировать свои мысли, объяснять причины своих чувств и находить слова для выражения сочувствия. «Смайлы настроения» - это не просто утренняя рутина, это важный инструмент для создания эмоционально безопасной и говорящей среды в нашей группе, где каждый ребенок чувствует себя услышанным и понятым. Это помогает нам воспитывать эмоционально зрелых, уверенных в себе и готовых к общению личностей.