

**«Говорящая среда «Лента времени»
как эффективный инструмент развития речи и коммуникативных навыков
у дошкольников»**

**СТЕНД
«ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»**



Воспитатель Кудина Алёна Александровна
Подготовительная группа (6-7 лет).

Наглядное отображение информации режима дня дошкольников с фотографиями детей.

Цель:

раскрытие перед детьми окружающего мира, формирование временных представлений, развитие ретроспективного взгляда на предметы, события.

Систематизировать и углублять знания детей об окружающем мире, на основе сравнения по временным отрезкам, а также научить устанавливать пространственно-временные связи, укреплять волю, развивать организованность ребёнка, формировать чувство ответственности, помогать ребятам быстрее переключиться с одного режимного момента на другой. Дети в течении дня закрывают окошечки режимного момента, который прошёл.

Задачи, которые решает «Лента времени»:

- **Визуализация распорядка дня:** Преобразование абстрактного понятия «режим дня» в конкретные, наглядные образы. Дети, особенно младшего дошкольного возраста, мыслят конкретно, и им легче воспринимать информацию через визуальные символы, чем через слова.

- **Обеспечение понимания последовательности событий:** Четкое отображение того, что происходит сначала, потом и т.д. Это помогает детям ориентироваться во времени и понимать, чего ожидать дальше.
- **Содействие развитию чувства времени:** Постепенное формирование у детей представления о времени и его структуре (утро, день, вечер).
- **Повышение уровня самостоятельности:** Дети могут самостоятельно обращаться к «Ленте времени», чтобы узнать, что будет дальше, тем самым уменьшая свою зависимость от взрослого.
- **Снижение тревожности и повышение чувства безопасности:** Предсказуемость распорядка дня создает ощущение стабильности и безопасности, что особенно важно для детей, испытывающих тревогу или стресс.
- **Развитие коммуникативных навыков:** «Лента времени» может стать отправной точкой для обсуждения прошедших или будущих событий дня с воспитателем или родителями.
- **Вовлечение детей в процесс:** Использование фотографий самих детей делает «Ленту времени» более личной и значимой, повышая их интерес и вовлеченность.

