

**«Организация развивающей говорящей среды «Сегодня к нам пришли!»
в группе раннего возраста как эффективный фактор формирования
коммуникативных навыков у малышей».**

**ИГРОВОЙ СТЕНД
«СЕГОДНЯ К НАМ ПРИШЛИ!»**



Воспитатель Кожухова Юлия Дмитриевна
Вторая группа раннего возраста (1-2 года).

Цель:

Помогать успешно социализироваться и почувствовать свою значимость, ценность и понимание, что он важная часть большого коллектива, что его ждут и ему рады.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики;
2. Поиск своей фотографии и размещения ее на стенде;
3. Развитие диалога с воспитателем, родителем.
4. Формирование активного словарного запаса.

Методические рекомендации:

Малыши, приходя утром в детский сад, приклеивают на стенд свою фотографию. Размещая свое фото, ребенок чувствует членом данного общества, личностью. Чувствует свою значимость и важность.

ИГРОВАЯ ПАНЕЛЬ «ЦВЕТНАЯ ПИРАМИДКА»



Воспитатель Кожухова Юлия Дмитриевна
Вторая группа раннего возраста (1-2 года).

Цель:

Сформировать знания у детей о цвете, форме и величине.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики пальчиков рук;
2. Формировать умение выделять цвет колец в пирамидке;
3. Различать количество колец «много» или «одно»;
4. Учить умению отвечать на простые вопросы;
5. Развивать активный словарный запас.



Методические рекомендации:

Ребенок изучает данную игру обводя пальчиком контуры колец. Что развивает мелкую моторику. Говорящий ребенок называет цвета пирамидки или количество колец. А ребенок, который еще не говорит – показывает пальчиком, что способствует развитию активной речи.