

«Говорящая среда «Полянка настроения»: эффективный подход к развитию речи и познавательных навыков у детей дошкольного возраста».

«ПОЛЯНКА НАСТРОЕНИЯ».



Воспитатели: Ковалёва Валентина Александровна

Вторая младшая группа (3-4 года)

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей, развивать эмоционально-личностную сферу.

Возраст: подходит для детей от 3 до 7 лет

Как это происходит: «Полянка настроения» каждое утро встречает детей в приемной. На полянке есть солнышко и разноцветные мимические цветочки, под каждым из которых — ленточка. Во время утреннего приема каждый ребенок прикрепляет прищепочку со своей фотографией к цветку соответствующему их настроению. Утром перед завтраком мы с ребятами обсуждаем с каким настроением они пришли в детский сад и с чем это связано. Если настроение меняется, дети перевешивают свою фотографию.

«Полянка настроения» привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональные состояния других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности.



Использование: «Полянку настроения» можно применять в начале дня, чтобы контролировать, с каким настроением дети приходят в детский сад, или в течение дня, чтобы отследить комфортность режимных моментов. Также можно отследить настроение ребёнка на протяжении всей недели и вести дневник наблюдений воспитателя.



СТЕНД

«ЗАГАДКА ДНЯ»

Вторая младшая группа (3-4 года)

Воспитатели: Баталина Наталья Вячеславовна

Ковалева Валентина Александровна

Цель: создание условий для принятия детьми самостоятельных решений, способствующих развитию у детей познавательной активности, логического мышления, творческого воображения. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, слушать и проявлять уважение к мнению других, сотрудничать и решать задачи вместе.

Возраст: технология «Загадка дня» подходит для детей младшего и старшего возраста. Для детей младшего возраста – загадки оформляются картинками, для старшего возраста – словами и схемами.

Что для этого нужно: стенд, прищепки или магнитики с фотографией ребенка или с картинкой, сама загадка - это карточка и опорные картинки. Стенд находится в группе, главное условие – свободный доступ для решения загадки большому количеству детей.

Как это происходит: утром, когда дети приходят в группу, загадка уже на стенде, в зависимости от возраста и развития детей текст загадки может быть написан или представлен в виде рисунка, картинки. Загадка дня составляется таким образом, глядя на рисунок, ребенок с помощью взрослого должен понять её смысл и ответить на вопрос загадки самостоятельно или же с помощью сверстников.



Дети ведут диалог, общаются, стараются найти правильный ответ. В этом им помогают различные материалы, лежащие на столе рядом со стендом - энциклопедии, дидактические картинки, карточки, геометрические фигуры и многое другое. Загадки и ответы детей мы обсуждаем, если ребенку после обсуждения показалось, что он выполнил не так, он может подойти и переставить ответ в другую графу. Говорить, что ребенок сделал неправильно не нужно. В течение дня дети могут к стенду подойти не раз и снова начать обсуждение, тем самым они приходят к правильному ответу.