

**«Говорящая среда во второй младшей группе «Вопрос дня»:
создание пространства для развития речи
и коммуникативных навыков дошкольников».**

**ИГРОВОЙ СТЕНД
«ВОПРОС ДНЯ»**



Воспитатель Иглакова Марина Валерьевна
Вторая младшая группа (3-4 года)

Цель: создание условий для принятия детьми самостоятельных решений.

Задачи:

- Формирование обобщений /категорий (транспорт, дикие, домашние животные)
- Формирование понятия числа (сравнение множеств)

- Знакомство с плоскими геометрическими фигурами (составление из частей)
- Нахождение закономерности (продолжение ряда, определение лишнего в группе)

Методические рекомендации по применению стенда «Вопрос дня»:

Вопрос дня на младшем возрасте сформулирован с помощью опорных картинок, схематических изображений знаков (стрелочки, линии). На вопрос предлагается два варианта ответов – правильный и неправильный. Вопрос составляется таким образом, что глядя на рисунок ребенок без помощи взрослого или с помощью сверстника должен ответить.

Как это происходит... ребенок, заходя в группу, подходит к стенду, на котором вывешен вопрос с вариантами ответов, берет карточку со своей фотографией и прикрепляет ее под тем ответом, который считают правильным. Если ребенок затрудняется ответить на вопрос, помогаем наводящими вопросами.



«Вопрос дня» может быть закреплением пройденной темы, либо введением в новую тему дня, недели.

«Вопрос дня» помогает закреплению детских представлений во всех образовательных областях. Дети, отвечая на вопрос, тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки, учатся самостоятельно искать ответы на вопросы.



