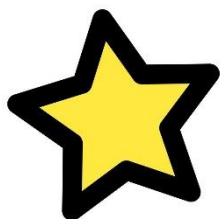


«Организации говорящей среды «Цветное путешествие – я пришёл!» как средство развития социально-коммуникативных и речевых навыков у детей раннего возраста».



ЦВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «Я ПРИШЁЛ!?».

Воспитатель: Зырянова Ольга Александровна
Первая младшая группа раннего возраста (2-3 года).



Цель: создать атмосферу эмоционального благополучия, вызвать интерес родителей к достижениям своих детей, развивать активную речь детей.

Что для этого нужно?

Шаблоны разноцветных вагончиков с окошечками, плоскостные магниты, фотографии детей, магнитную доску.

Как это происходит?

Хотим вам представить «говорящую среду» - «Цветное путешествие: «Я пришел!»». Она очень простая, но многофункциональная; располагается в приемной. Здесь мы:

-развиваем социально-коммуникативные навыки в детском коллективе.



Придя в детский сад, ребёнок находит свою фотографию, называет свое имя, фамилию; имена своих друзей, рассказывает, что видел интересного (если затрудняется, то родители помогают), тем самым мы обогащаем словарный запас ребенка, развиваем связную речь.

-воспитываем дружелюбие, эмпатию; создаём атмосферу эмоционального благополучия

Дети выбирают себе друзей, с кем они отправятся в новое путешествие. Кто поедет с ними рядом, с кем они чувствуют себя комфортно. Здесь к игре можно привлечь малоактивных, необщительных детей. Они выбирают себе друзей, с кем они рядом поедут, с кем они чувствуют себя комфортно). Так мы побуждаем детей взаимодействовать между собой, формируем доброе отношение к сверстникам.



обогащаем сенсорный опыт путём добавления вагончиков разных цветов.

Дети выбирают себе вагончик, называют его цвет. Количество вагончиков и их цвет меняется каждый день, ребенок учится устанавливать сходства и различия цвета. «Вчера я ехал в синем вагончике, а сегодня поеду в красном»

Эта интересная игра помогает ребенку осознавать свое «Я», свою активность, эмоции, деятельность.