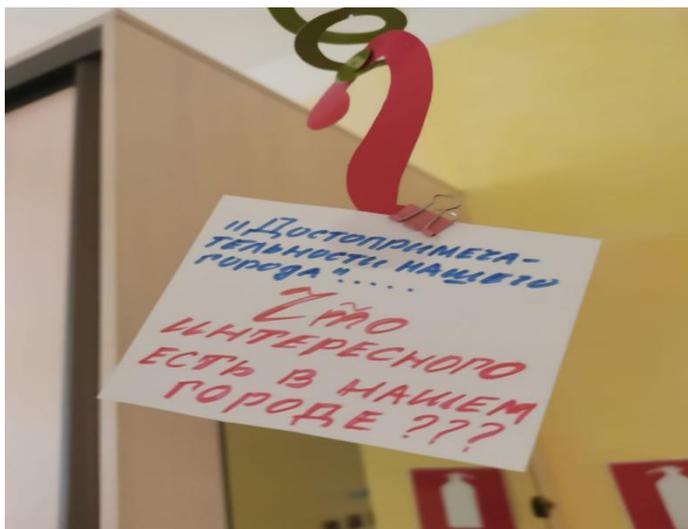


«Говорящая среда «Вопрос дня» как метод стимулирования познавательной, коммуникативной и речевой активности детей дошкольного возраста».

**ПОДВЕСНАЯ ГИРЛЯНДА
«ВОПРОС ДНЯ» (недели)**



Воспитатель Беляевская Ольга Геннадьевна
Вторая младшая группа (3-4 года)

Цель: Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Материал: Карточка с вопросом, расположена в приёмной на видном месте.

Принцип использования: Уходя домой, ребёнок с родителем – читает вопрос, который обсуждают по дороге домой (дома), (тема недели), на следующий день, воспитатель беседует с ребёнком который делится ответом на поставленный вопрос.

Для чего это нужно? Сподвигает ребёнка на общение с родителями, воспитателями, на взаимодействие с ними, узнавание новой информации, разговорная речь(произношение). Обогащается познавательный опыт детей, воспитание эмоциональной отзывчивости(в зависимости от вопроса).



ИГРОВОЙ СТЕНД «ГОВОРЯЩЕЕ МЕНЮ»



Воспитатели Беляевская Ольга Геннадьевна

Чернова Юлия Валерьевна

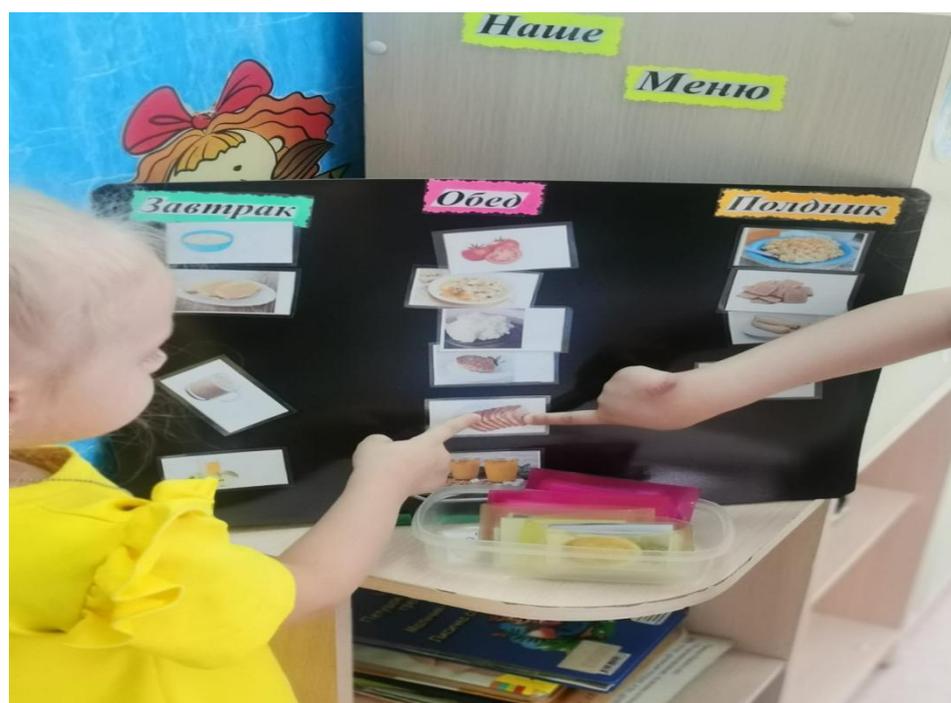
Вторая младшая группа (3-4 года)

Цель: Систематизация знаний детей о продуктах питания. Знакомство детей с полезными и вредными продуктами.

Материал: магнитная доска (надписи: «завтрак», «обед», «полдник».), карточки с различными блюдами.



Принцип использования: Обговариваем с детьми: «Что у нас сегодня на завтрак, обед и полдник. Крепим на доску соответствующие картинки»).



Для чего это нужно?

Формирует представление детей о том, какие продукты необходимы человеку каждый день, учимся выбирать продукты, формируем умение различать витаминные продукты. Знакомство детей с полезными и вредными продуктами. Развиваем слуховое и зрительное внимание и восприятие,

память, логическое мышление. Расширяем и активизируем словарь по данной теме. Воспитываем дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в группах.