

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
структурное подразделение «Детский сад» ЗАТО Северск**



Педагог: Каримова Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

**Тема: Использование технологии «Додекаэдр» в
социально-коммуникативном развитии дошкольников**

**Направление секции: «Говорящее пространство и «живые»
кубики как метод развития речи**

Цель: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Задачи:

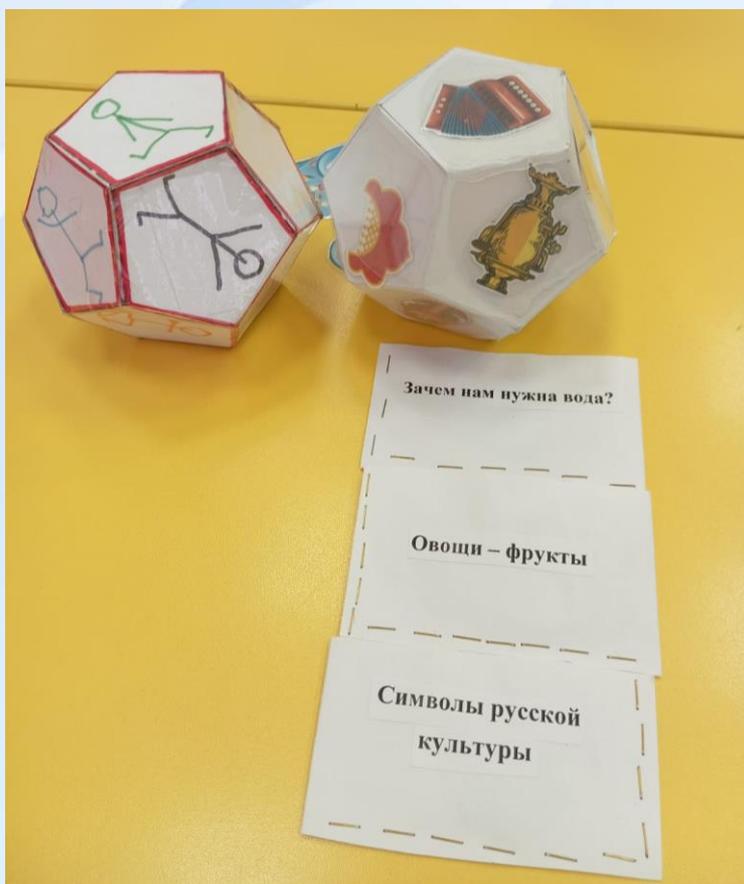
- Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
- Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Додекаэдр (в переводе с греческого 12 граней): это объёмная геометрическая фигура, похожая на цветной переносной куб, он имеет 12 граней, на которых изображены картинки, с помощью которых мы знакомимся с нужной темой недели, беседуем, задаём вопросы, отвечаем на них, и, конечно, играем.



Додекаэдр сделала функциональным, так как мною были сделаны прозрачные окошечки, в которых можно менять картинки.

Данное пособие использую как непосредственно на занятиях по реализации образовательной области, так и отдельно, дидактической игрой в совместной с детьми деятельности, в индивидуальной работе с детьми



Главная ценность пособия заключается в том, что он не просто куб, а наглядно — практический метод обучения



Как же используется пособие в образовательном процессе с детьми? Можно увидеть на примере картинок: «Додекаэдра «Символы русской культуры»».

Для начала мы с детьми рассмотрели и познакомились с гранями – картинками, затем предложила детям поиграть с пособием. (Ребёнок бросает модель, выпадает, грань - картинка рассматриваем и начинаем обсуждать).

Я знакомила детей с **матрёмшкой**: она является олицетворением России, она же мать, которая символизирует, по сути, семью, **самовар** - является символом семейного очага, уюта, дружеского общения, **береза** - дерево России, символ красоты русской природы, **валенки** – символ тепла и уюта русского народа.

Благодаря этому пособию дети познакомились и закрепили свои знания: с символами русской культуры.



Также мной были сделаны картинки к додекаэдру по теме: «Значение воды в нашей жизни», «Овощи – фрукты».

Все это способствует:

- расширению и систематизации знаний детей о каком-либо предмете или объекте;
- развитию умения исследовать объекты или предметы живой или неживой природы, устанавливать взаимосвязь, делать выводы;
- развитию словаря и связной речи



Мной был сделан отдельный «Додекаэдр» «Повтори движение»



«Додекаэдр» - «Повтори движение» использую как в непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей. Данный додекаэдр способствует развитию двигательной активности детей и координации движений.



Как мы видим пособие «Додекаэдр», это действенный приём, позволяющий разнообразить занятие, повысить эффективность социально-коммуникативной работы

