

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №76 Г. ТОМСКА

РЕЧЕВЫЕ ЛОГОКУБИКИ

Работу выполнила:

Учитель-логопед Фатхлисламова Ольга Владиславовна

Направление секции: «Живые» кубики как метод развития речи».



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ КУБИКИ - ЭТО ПРЕВОСХОДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ. ЗА СЧЕТ НАГЛЯДНОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРОХОДИТ НЕПРОИЗВОЛЬНО, ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ЗАНИМАЮТСЯ.



Логокубик по лексическим темам.

Цель: Активизировать словарь ребёнка.
Актуализировать знания детей предметов и их назначением.

Ребёнок бросает кубик, называет предмет на выпавшей грани и определяет к какой категории относится: «Одежда», «Птицы», «Посуда», «Мебель», «Дикие животные», «Домашние животные», «Игрушки», «Электроприборы», «Деревья», «Обувь», «Продукты», «Головные уборы».

ЛОГОКУБИК «ЧЬЕ, ЧЬЯ, ЧЬИ?»



Цель: умение образовывать притяжательные прилагательные.

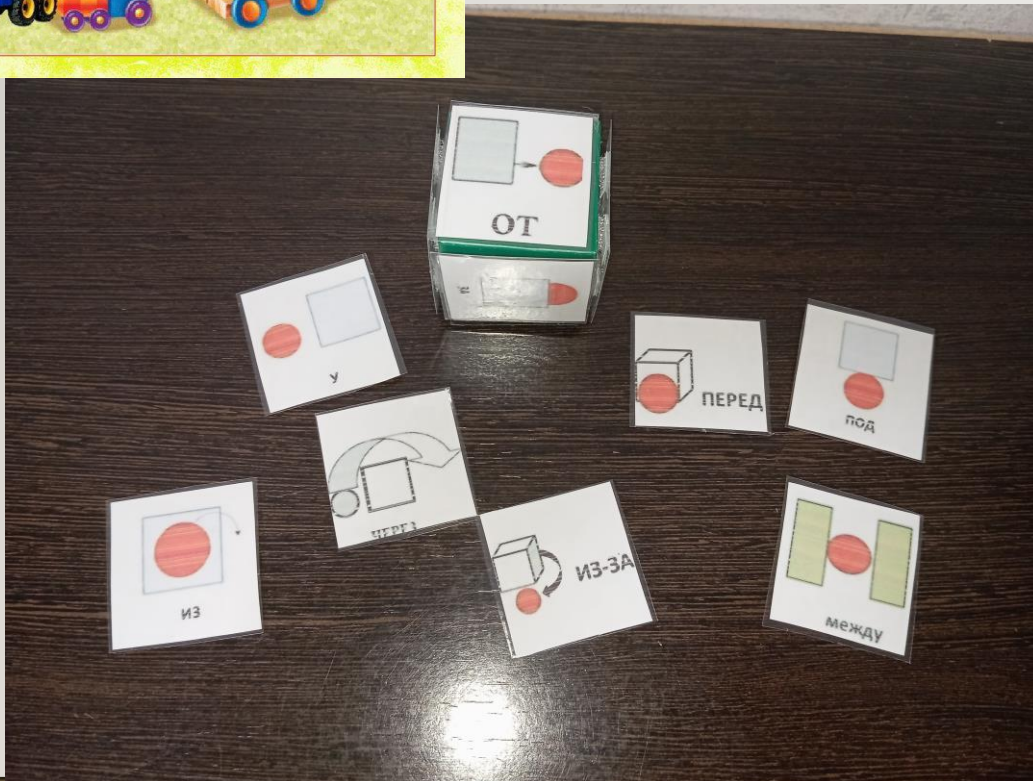
Ребенок бросает кубик и называет предмет/часть тела животного на выпавшей грани, определяет к кому/чему относится: например, хвост пороснячий, автомобильное колесо, медвежья лапа и находит тот или иной предмет/животное.



ЛОГОКУБИК «ПРЕДЛОГИ»

Цель: учить различать предлоги «над», «под», «между», «на», «в», «с», правильно употреблять их с существительными.

Игра помогает закреплять умение употреблять предлоги в связной речи. Ребенку необходимо подобрать схему предлога на кубике по смыслу изображения на картинке; составить предложение с нужным предлогом по картинке или самостоятельно.



ЛОГОКУБИК «СКАЖИ НАОБОРОТ (ГЛАГОЛЫ ДЕЙСТВИЯ)»



Цель: расширение индивидуального словаря глаголов - антонимов, формирование навыка подбора разных по значению слов.

«КУБИК ЭМОЦИЙ»



«Кубик эмоций» - это дидактическая игра на развитие эмоциональной сферы дошкольников. Цель: создание условий для развития у детей эмоциональной сферы.

Детям необходимо назвать и показать каждую выпавшую эмоцию.

ЗВУКОВЫЕ КУБИКИ



Главной **целью** при использовании «Звуковых кубиков» является **автоматизация**, затем **дифференциация** поставленных звуков в словах, предложениях.

ЗВУКОВЫЕ КУБИКИ



Со звуковыми кубиками можно продолжить игры:
«Найди место звука в слове», «Посчитай слоги».

Цель: определить место звука в слове, определить
сколько слогов в слове.

РЕЧЕВЫЕ КУБИКИ



Игра «Фантазёры»

Цель: Стимулирование и развитие речевого творчества, коммуникативных навыков, связной речи и воображения у старших дошкольников.

Ребенок бросает одновременно 3-5 кубиков. Затем называет какие объекты выпали. А дальше надо придумать предложение с этими предметами. Чем веселее и необычнее, тем лучше.

РЕЧЕВОЙ СЧЁТНЫЙ КУБИК

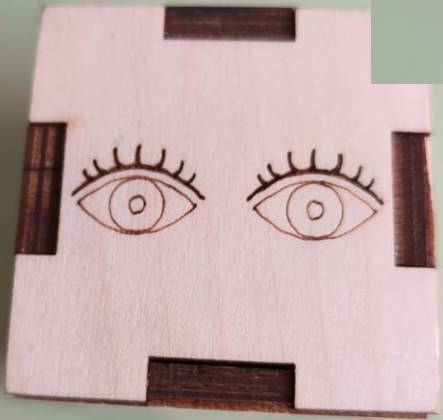
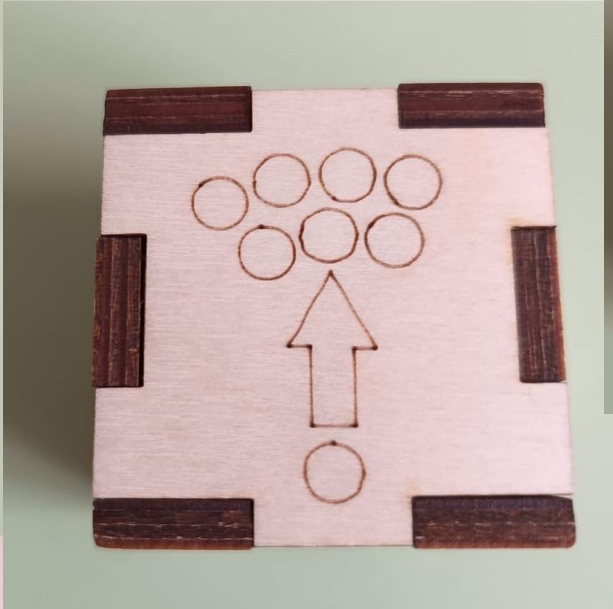


Игра «Посчитай-ка»

Цель: закрепление навыка согласования существительных, прилагательных с числительными в процессе автоматизации поставленных звуков.

Ребенок выбирает картинку с автоматизируемым звуком, бросает кубик и произносит слово/словосочетание столько раз, сколько выпало на кубике.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУБИК В АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ



Цель: формирование лексико-грамматического строя речи, автоматизация звуков.

Правила игры: ребенок кидает кубик и называет действие с предметом.

Например, автоматизация звука Ш, слово кувшин.

- 1). Сторона, где изображены большой и маленький человек: кувшин-кувшинчик
- 2). Один-много: кувшин-кувшины
- 3). Нет кувшина
- 4). Вижу кувшин
- 5). Думаю о кувшине
- 5). Мой кувшин

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

