

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №51 г. Томска

«Развитие речи в игре»

Экспериментальная деятельность как средство развития речи
дошкольников.

Воспитатели:
Савицкая И.П.
Кудяшова Н.Н.

Игра «Кто спрятался за кустом?» Дети получают игровое поле и фигурки насекомых. Ребенок проговаривает за кустом -стрекоза, на кустике -гусеница. Эта игра развивает зрительное восприятие , внимание, память и логическое мышление.



Игра «Угадай чье»

Ребенок совмещает изображение животного и часть туловища.
Ребенок проговаривает полным предложением : например - это хвост
змеи, змеиный хвост.



Ориентируемся в пространстве.

Игра « Влево - вправо» Игра состоит из игрового поля и карточек с изображением животных. Ребенок берет карточку и проговаривает : лиса бежит налево, а белка скачет вправо.



Опыт «Спрятанные в бутонах картинки»

Нам понадобились вырезанные цветы, состоящие из 5 лепестков. В центре цветка необходимо наклеить картинку-фрукты, насекомые. Лепестки цветков загнуть к центру, преобразовать их в бутоны. Еще понадобится емкость с водой.



Цветок раскрывается и ребенок проговаривает : в цветке - груша, на цветке -бабочка. Этот опыт позволяет удивлять, радовать и развивать детей! Игры - эксперименты развивают мелкую моторику, тактильные анализаторы. Все это стимулирует развитие речи.



Игра «Где живет Еж. Чем он питается»
Для игры нам нужны карточки с изображением где обитает, какой домик и что употребляет еж.



Игра-пазл «Что было - что стало».

Пазлы в форме круга, на которых изображены бабочка, лягушка, птица (это они сейчас), а что предшествовало их появлению. Ребенок, составляя пазл, проговаривает этапы появления насекомых, птиц и т.д.



Опыт «Волшебные картинки»

Для работы нам понадобятся бумажные картинки размером 8х8см, на которых заранее написаны цифры и нарисованы разные предметы восковым белым мелком и любая емкость с подкрашенной водой (гуашью)любого цвета.



1. Опустить карточки в подкрашенную воду, для того, чтобы не испачкать руки, можно использовать прищепку.
2. Подержать карточки в воде 2-3 сек.
3. Вынуть карточки из воды, стряхнув остатки воды на салфетку, мы увидим проявившуюся цифру, картинку, которая ранее была не видна.
4. При появлении картинки, ребенок составляет описательный рассказ.



Работа с мнемотаблицами. Ребенок рассказывает про фрукты или овощи, мебель или другие предметы, опираясь на вопросы по мнемотаблице.



Спасибо за внимание!