

Муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 г. Томска
(МАДОУ № 69)

Музей знакомства с окружающим миром, знакомство с профессиями.
Направление – говорящее пространство и «живые» кубики как метод развития речи

Выполнила
Шабалина Нина Александровна
воспитатель

2025 год

В рамках знакомства с профессиями педагог организует исследовательский проект с подгруппой детей, 5 человек. Эти пять человек – исследователи, остальные дети – зрители. Педагог предлагает детям пять картинок, где изображен представитель какой – либо профессии. Дети самостоятельно, обсуждая между собой, выбирают картинку или фотографию, с какой профессией они хотят познакомиться.

Далее воспитатель предлагает детям через символы (картинки) узнать о выбранной профессии. Например,

- посмотреть мультфильм или обучающий фильм;
- Прочитать сказку, рассказ, стихи, загадки;
- Рассмотреть картинки, фотографии;
- Спросить у членов семьи;
- Дети выбирают, через какие символы будут знакомиться с выбранной профессией.

Работа ребенка дома.

Предварительно, вечером , мы беседуем с родителями, о том, что и где ребенку необходимо узнать о профессии.

Дети зарисовывают иллюстрацию своего ответа, а внизу рисуют символ, с помощью которого они это узнали (семья, телевизор, книга, фотоаппарат).

В группе дети показывают свои иллюстрации и рассказывают по ним о выбранной профессии другим детям нашей группы.

Таким же образом мы знакомим с профессией следующие пятерки детей.

Воспитатель предлагает детям самим выбрать

Дети также проводят собственные исследования.

Музей знакомства с профессиями.

Далее воспитатель с детьми проводит экскурсию в музей знакомства с окружающим миром. В музее находятся фотографии, иллюстрации профессий.

Дети рассматривают иллюстрации, фотографии и самостоятельно, по желанию, выбирают понравившуюся профессию, проводят также собственные исследования. Готовят рассказы.

А затем выступают в роли экскурсоводов, рассказывают своим одноклассникам, а также детям из других групп о профессиях.

Воспитатель отправляет в родительский чат экскурсию в музей, родители видят, как можно дома проводить исследование со своим ребенком.

Работа с родителями.

Родители вечером вместе с ребенком могут пройти в музей, где ребенок может для них рассказать о профессии, по которой он готовился.

Таким образом, развивается инициатива ребенка, самостоятельный выбор деятельности, а самое главное, происходит развитие речевой деятельности, пополняется и расширяется речевой запас, умение говорить предложениями.