

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Тема стендового доклада: Полезное солнышко для
наших рук.

Направление: Су-Джок терапия через сказки.

Подготовил:
Педагог – психолог
В. И. Пономарева

ЗАО Северск,
апрель 2025

Сказки – универсальный материал, с помощью которого можно воспитывать, развивать и обучать детей. Для дошкольников – это доступный и очень эффективный метод коррекции детских психологических проблем. Сказка – вымышленное действие, но в нем скрыта информация об окружающей жизни, которая поможет ребенку правильно оценивать реальные ситуации и принимать определенные решения. У дошкольников часто возникают психологические проблемы, которые они сами не осознают и не могут правильно идентифицировать. Ребенок чего-то боится, волнуется, переживает, испытывает дискомфорт в каких-то ситуациях, но не понимает суть проблемы. Вытащить ее наружу и скорректировать поможет сказка. Использование сказкотерапии связано с решением целого ряда задач:

- развитие фантазии и детского творчества;
- знакомство с нравственными ценностями и народной мудростью;
- регуляция детской самооценки;
- развитие диалогической и монологической речи;

- формирование моделей правильного социального поведения;
- коррекция детских страхов.

В основе сказкотерапии детские сказки, хорошо знакомые детям и абсолютно новые. Герои должны быть хорошо знакомы и понятны детям, чтобы ребенок мог прочувствовать его действия и взять на себя роль. Так же важно заинтересовывать ребенка, вовлечь в диалог. Благодаря использованию Су-джок массажера мы придаем сказке новое звучание и добавляем необычные образы, к уже привычным нам сказкам. Дети активно включаются в эту игру. Такие сказки полезны для развития речи, так как массажер помогает развитию мелкой моторики и активизации биологических точек организма. Пример сказки с Су-джок массажером

«Солнышко» с использованием Су-джок массажера

Высоко-высоко на небе, за красивыми пушистыми облаками живёт маленькое доброе солнышко.

(положить жёлтый шарик-солнышко на руку и посмотреть на него)

Каждое утро солнышко просыпается, радуется новому дню (*повернутся друг к другу и улыбнуться*) и начинает умываться. (*погладить шарик со всех сторон*). Умыв свое веселое личико, солнышко берет полотенчко и вытирает щечки и глазки (*сильно надавливая на шарик сверху вниз со все сторон, «вытираем» солнышко поочередно двумя руками*)

После того как солнышко умылось, оно обязательно делает зарядку! Давайте сделаем вместе с солнышком! Потянемся в право, влево! (*катать шарик по ладони справа налево*)

Затем вперед, назад! (*катать шарик вперед и назад по ладони*)

А теперь солнышко весело попрыгает! (*подбрасываем шарик и ловим*). После завтрака солнышко любит гулять по небу и смотреть за тем, что интересного происходит на земле.

(дети катают шарик по спинки соседа)

Гуляя по небу, солнышко видит всех своих друзей, давайте их посчитаем : щенок Шарик, котёнок Дымок , мышонок Пик, ежик, воробьишку и зайчишку.

(при счете сжимать шарик, поочередно каждым пальцем)

Поздоровавшись со своими друзьями, солнышко начало играть с ними в прятки. Сначала пряталось солнышко.

(спрятать шарик в ладошках, крепко сжать)

А теперь солнышко предложило поменяться, теперь оно ищет своих друзей! Давайте вспомним друзей - щенок Шарик *(катаем мячик по ладони)*, котёнок Дымок *(дуем на шарик)*, мышонок Пик, ежик *(трогаем колючки на массажере)*, воробышку *(подкидываем мячик)* и зайчишку *(зажимаем мячик между пальчиков)*.

Ох как всем было весело, *(показываем друг другу, какие ребята веселые)* Вдоволь, наигравшись со своими друзьями, солнышко попрощалось с ними и покатилося к себе домой, ведь наступил уже вечер, и солнышку надо было готовиться ко сну *(прокатывает мячик по руке, от пальчиков до плечиков)*. Но солнышко не расстроилось, завтра оно снова увидит своих друзей, они опять будут играть во что-нибудь интересное.

(дети катают шарик по рукам, ногам и телу)

Вопросы к обсуждению :

-Про что мы сейчас прочитали сказку?

-Что делали друзья в сказке?

-А во что вы любите играть с друзьями?