

МАОУ «СОШ №76»
Структурное подразделение «Детский сад»

Стендовый доклад на тему «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством игрового пособия «Дары Фрёбеля»

Направление секции:
«Говорящее» пространство и «живые» кубики как метод развития речи

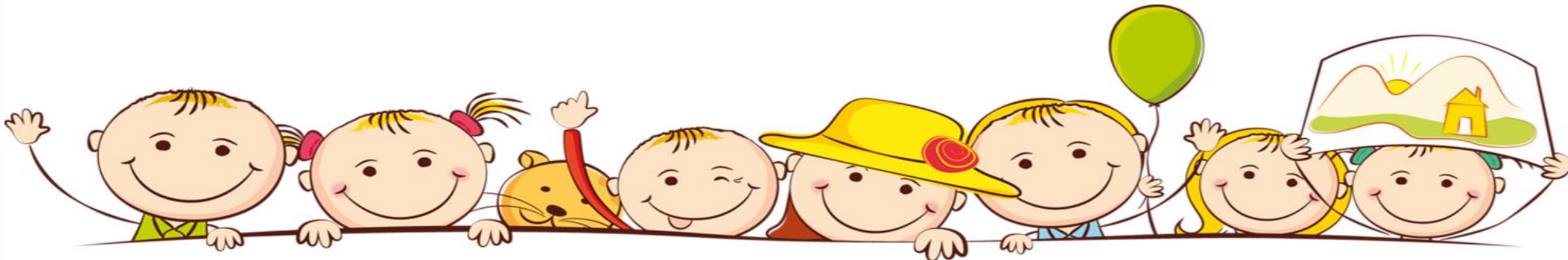
Воспитатель
Баранова Людмила Анатольевна



Игровое пособие «Волшебные мячики»

Согласно методике немецкого педагога Фридриха Фрёбеля развитие речи ребёнка необходимо осуществлять через развитие мелкой моторики. В процессе наблюдения за детьми он установил, что дети которые чаще играют с мелкими предметами и игрушками начинают говорить раньше.

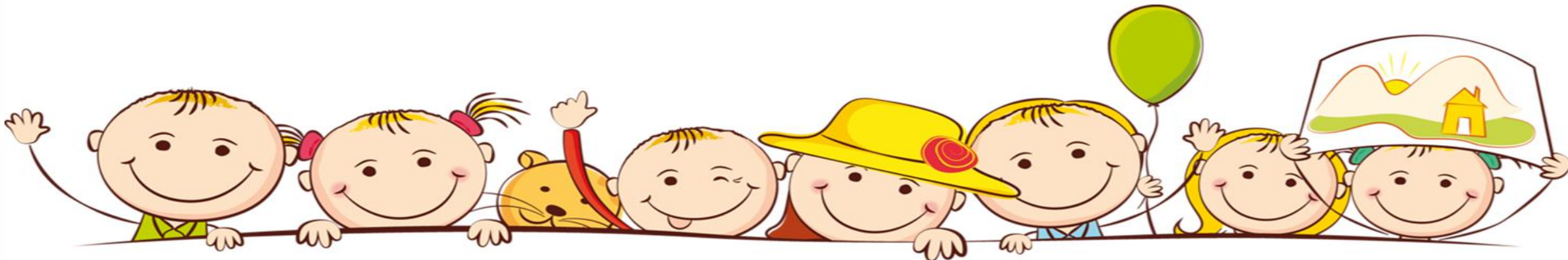
Важная составляющая игр по Фрёбелю – это их текстовое, словесное оформление. Все действия с дарами Фрёбеля сопровождаются речью (стихами, песенками, словами).



Игровое пособие «Волшебные мячики»

Первый Дар Фрёбеля «Текстильные мячики и мячики на веревочке».
Возраст детей для игры: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами, первичное понимание формы, развитие пространственного мышления, развитие мелкой моторики рук. Фридрих объяснял, что мягкий шар-самый удобный для детской руки предмет, неразвитые пальцы еще не умеют удерживать угловатые предметы. С помощью мячиков, подвешенных на нитях ребенок обучается направлению движения предмета в различные стороны и формирует у ребенка пространственную ориентацию.



Игровое пособие «Волшебные мячики»



«Дар Фрёбеля № 1» – эффективное средство развития ребёнка раннего возраста и незаменимый помощник в развитии речи вдохновил меня на создание игрового пособия «Волшебные мячики». С помощью крючка и цветных ниток я связала 7 пар мячиков одинаковых по цвету, 7 мячиков имеют нить-петельку для подвеса.

Цвета: синий, фиолетовый, жёлтый, красный, оранжевый, зелёный, голубой. Все мячики одинакового размера, примерно 50 мм, внутри мячиков синтепон. Мягкие и приятные на ощупь.

Мячи могут быть использованы на занятиях по физкультуре, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим и в свободной деятельности, в художественно-эстетическом развитии.



Знакомство с окружающим

Цель: закрепление в игровой форме знания детьми своего имени и имён сверстников; ознакомление со словесным обозначением местонахождения предмета, развитие координации движений.



Упражнение 1: «Как меня зовут» имя собственное ребёнка (используется мяч без верёвочки).

Ход упражнения. Дети стоят или сидят полукругом/ в кругу. Воспитатель поочерёдно бросает ребёнку мячик, спрашивает при этом, «как тебя зовут?». Ребёнок бросает мяч обратно, называет своё имя.

Упражнение 2: «Как тебя зовут?» имя собственное ребёнка (используется мячик без верёвочки).

Ход упражнения. Дети стоят или сидят полукругом/ в кругу. Воспитатель берёт мяч, берёт мяч даёт в руки одному из детей и говорит: «Дай мяч (например) Саше». Ребёнок с мячом подходит к Саше и отдаёт ему мяч. Воспитатель при этом спрашивает: «Как зовут мальчика, которому ты отдал мячик? Ребёнок называет имя: Саша. Далее, предлагается Саше передать мячик другому ребёнку.



Знакомство – манипуляции с мячом

Цель: познакомить детей с мячами и возможными действиями с ними и их свойствами



Упражнение 3: «Сжатие мяча»

Ход упражнения. Детям предлагается взять в руки мяч и сжать его. Проговариваем: «Сожмите мячик, смотрите, сжался, стал маленьким; разожмите руку – мячик снова стал большим и круглым». Вывод: мяч круглый, мягкий, его можно сжать, после манипуляции принимает прежнюю форму.

Упражнение 4: «Мячик спит»

Ход упражнения. Воспитатель кладёт мяч на стол и говорит: «Мячик не двигается, он лежит спокойно. Мячик спит. Стол ровный и если мячик не трогать, то он будет лежать не подвижно».

Упражнение 5: «Мячик катится с горы»

Ход упражнения. Воспитатель ставит мячик на верх горки и отпускает. Мяч катится с горки вниз. Предлагает детям повторить то же самое. Вывод: мячик грунлой формы катится с горки вниз.



Знакомство с цветом

Цель: формирование сенсорного эталона – цвет. Знакомство с основными цветами.



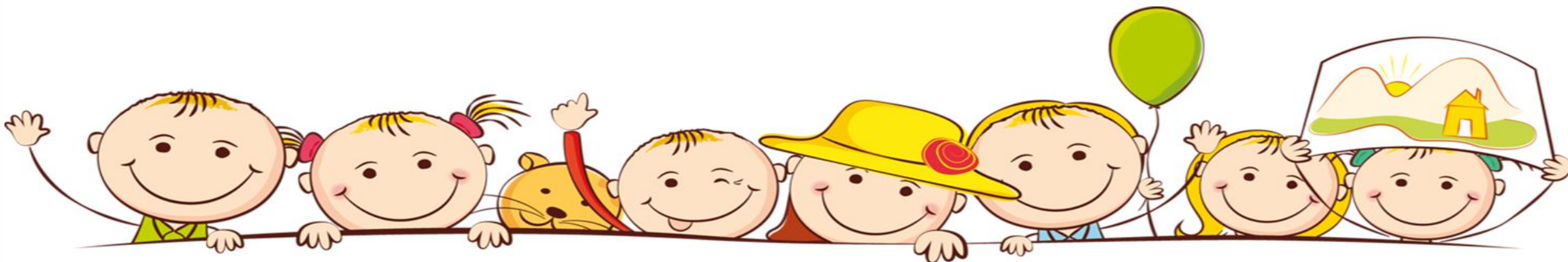
Упражнение 6: «Сортировка мячей по цвету»

Ход упражнения. Детям предлагается взять мячик любого цвета и положить рядом с мячиком такого же цвета.

Упражнение 7: «Найди мяч нужного цвета, цветной мячик».

Ход упражнения. Воспитатель показывает детям мяч и предлагает найти мяч такого же цвета (найди дружочка, братика) (найди домик для мячика).

Воспитатель называет цвет и предлагает показать мяч такого же цвета.



Знакомство с направлением движения

Цель: ознакомление детей с некоторыми параметрами направления движения: вперёд-назад, вверх-вниз, вокруг себя, плавательные движения.



Упражнение 8: «Скачут мячики (движения вверх-вниз)»

Ход упражнения. Воспитатель берёт мячик и бросает его на любую горизонтальную поверхность. Мячик отскакивает. Можно действия сопровождать словами: «Мячик скачет: прыг-скок» Далее повторить упражнение предлагается детям.

Упражнение 9: «Часики»

Ход упражнения. Маятниковые движения (используется мячик на верёвочке)

Воспитатель берёт мячик на верёвочке, опускает вниз и начинает раскачивать в воздухе из стороны в сторону, приговаривая «Часики идут: тик-так, тик-так».



Знакомство с направлением движения

Цель: ознакомление детей с некоторыми параметрами направления движения: вперёд-назад, вверх-вниз, вокруг себя, плавательные движения.



Упражнение:10 «Рыбка» (плавательные движения) (используется мячик на верёвочке)

Ход упражнения. Воспитатель берёт мячик за верёвочку, кладёт на вертикальную поверхность и тащит: сначала по прямой, потом зигзагообразно, приговаривая:

«Рыбка плавает в пруду.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Рыбка плавает всегда.

Да-да-да, да-да-да!»

Дети могут выполнять упражнение одновременно с воспитателем, после его показа или самостоятельно.

Подвижные игры с использованием мячей. Игры «Ловишки», «Попади в цель».



Упражнения, которые мы придумали сами входе предметно-манипулятивных действий с мячиками

Цель: формирование сенсорного эталона –цвет. Знакомство с основными и дополнительными цветами, развитие зрительной памяти.



Упражнение 11 «Цветные домики»: сортировка мячей по цвету с использованием цилиндров-вкладышей.

Ход упражнения. Детям предлагается взять мячик любого цвета или заданного цвета и найти домик для мячика, положить в цилиндр-вкладыш такого же цвета.

Упражнение 12 «Подбери колечко» подбери колечко нужного цвета к мячику с использованием разноцветных колец из модуля № 9 «Дары Фрёбеля»

Ход упражнения. Воспитатель предлагает детям выбрать кольцо и найти мяч такого же цвета, (примерить колечко). Также можно действовать по заданной схеме.



Упражнения, которые мы придумали сами «Исследователи -творцы Непоседы-малыши»

Цель: формирование у детей раннего возраста элементарной культуры мышления и важной особенности мышления, как обобщение опыта деятельности и использование его при решении новых практических задач.



Упражнение-эксперимент «Решето»

Ход упражнения. Воспитатель проводит эксперимент с мячиком, цилиндром-вкладышем и кольцом из модуля № 9 «Дары Фрёбеля». Если поместить мячик в цилиндр-вкладыш с дном, то мячик задержится в домике, спрячется, не выпадет. Так-как на пути встречается препятствие.

А если мячик опустить в кольцо, соответствующее по размеру мячика, которое не имеет дна, то мячик не задержится, выпадет, не спрячется в домике, не найдёт препятствие и укатится.

Дети повторяют действия самостоятельно либо с воспитателем. Также возможны варианты проведения эксперимента с мячиками, кольцами, цилиндрами вкладышами несоответствующими по размеру.



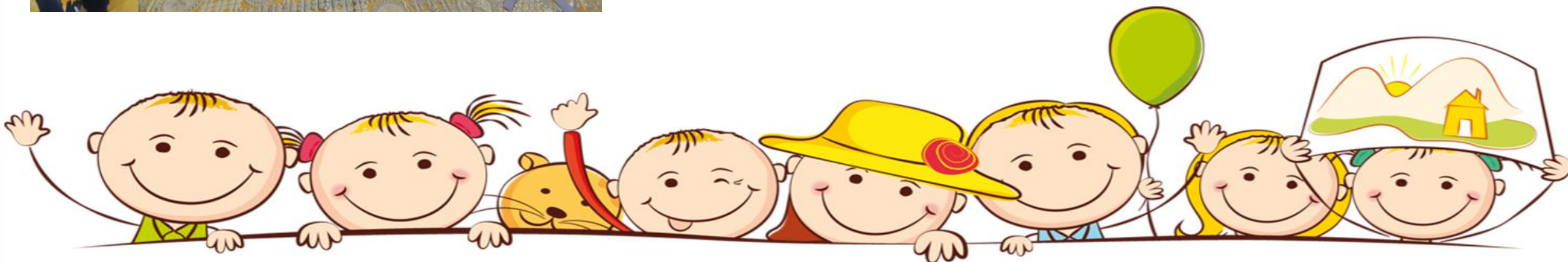
Игровое пособие «Волшебные мячики» в художественно-эстетическом развитии

Цель: развитие практических умений в работе с бумагой; знакомство с понятием объёма; развитие сенсорного восприятия, умения соотносить по цвету.



Аппликация «Цветы для мамы»

Перед тем, как начать работу над аппликацией из цветной бумаги, детям предлагается выбрать по своему желанию мячик. Затем дети подбирают по цвету мячика заготовку будущего цветка. И начинается творческий процесс. Воспитатель по образцу отмечает центр (середину) заготовки будущего цветка, показывает детям, как нужно загибать полоски к центру и приклеивать в середине. Затем дети начинают с помощью воспитателя и самостоятельно пробовать формировать лепестки в цветок.



Аппликация «Цветы для мамы»



Цветок получится объёмным, круглой формы, затем закрепляется центр цветка жёлтой серединкой. Затем дети по показу воспитателя, находят вязаный мячик в соответствии с цветом своего цветка, и кладут в центр аппликации. Затем к цветку приклеиваются стебель и листики, работа завершается, дети оценивают результат преобразования в «готовый продукт — подарок для мамы».

