

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 25»

Тема:  
«Сказка оживает в руках»  
Направление секции:  
Су-Джок терапия через сказки.

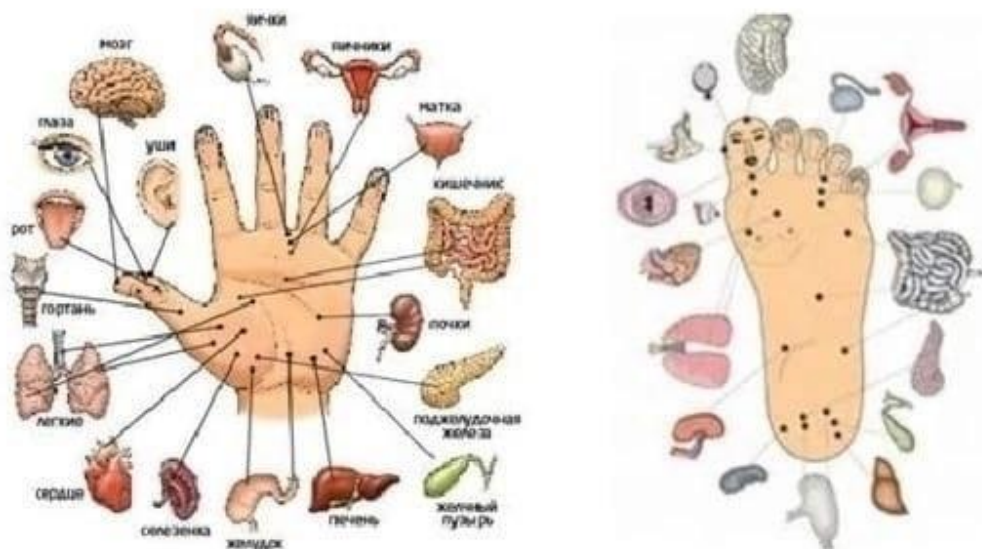
Выполнила:  
Воспитатель  
Волкова Лариса Анатольевна

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Су-Джок терапия — нетрадиционная технология, которую используют в работе с детьми, в том числе с теми, кто имеет нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Цель применения Су-Джок терапии в работе воспитателя — воздействие на биологически активные точки, стимулирование речевых зон коры головного мозга.

## Су джок



Некоторые задачи, которые можно решать с помощью Су-Джок терапии:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие звукового и слогового анализа слов;
- активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие цветовосприятия;
- развитие пространственно-временных представлений;
- закрепление счётных операций.

Некоторые приёмы Су-Джок терапии, которые можно использовать в работе воспитателя:

Массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.



Массаж эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей поражённой части тела, до её покраснения и появления ощущения тепла.



Ручной массаж кистей и пальцев рук.



Массаж стоп.



Форма организации работы с Су-Джок-массажёрами может быть разной: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Чтобы массаж не был скучным и утомительным для ребёнка, его сопровождают стихами и специально подобранными словесными играми. Педагогам и психологам известно огромное значение игры в развитии ребёнка. К сожалению, сегодня в сфере досуга преобладают порой разрушающие объекты, созданные западной индустрией развлечения, портящие психику детей, делающие их жестокими, бесчеловечными. Многие дети не умеют нормально общаться друг с другом, поэтому в детской среде часто возникают конфликтные ситуации. Игры ребят – это, в первую очередь, площадка их человеческого общения и развития познавательных действий. Известно, что развитие ребёнка, его социализация и нравственное становление могут осуществляться только в процессе общения с другими людьми, а игра для ребёнка – это лучшая сфера развития познавательных действий, её процесс всегда удовольствие. Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в



познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Нарушения речи могут отрицательно влиять на формирование личности ребенка, вызывать психические наложения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы, способствовать развитию отрицательных черт характера. В настоящее время сталкиваемся с трудностями коррекционной работы из-за отсутствия у детей заинтересованности на занятиях, быстрой утомляемости. Вследствие этого, продуктивность коррекционного процесса снижается. 4 Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Для развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка, наряду с традиционными методиками, мы используем самые разнообразные нетрадиционные технологии и средства развития. Одной из таких нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия (су - кисть, джок - стопа), последнее достижение восточной медицины, разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву. Кисти и стопы являются, по мнению самого автора системы Су - Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Актуальность использования массажера Су-Джок в логопедической коррекции у дошкольников с речевыми нарушениями позволяет не только повысить интерес к занятию, но и оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Су Джок терапия – это метод воздействия на биологически активные точки, расположенные на кистях и стопах, с целью оздоровления организма. Сочетание Су Джок терапии со сказками в работе воспитателя – это увлекательный и эффективный способ не только укрепления здоровья детей, но и развития их речи, воображения, эмоционального интеллекта и творческих способностей.



Преимущества использования Су Джок терапии через сказки:

Оздоровительный эффект: Массаж биологически активных точек стимулирует работу внутренних органов и систем, повышает иммунитет, улучшает кровообращение и общее состояние организма.

Развитие мелкой моторики: Массаж кистей и стоп оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики, что способствует развитию речи, мышления и координации движений.

Развитие воображения и творческих способностей: Сказки стимулируют воображение, фантазию и творческое мышление детей.

Развитие речи: Проговаривание сказки, сопровождение ее массажем стимулирует речевую активность детей, расширяет словарный запас и улучшает артикуляцию.

Эмоциональное развитие: Сказки помогают детям понимать свои эмоции и эмоции других людей, развивают эмпатию и сочувствие.

Повышение интереса к занятиям: Использование сказок делает занятия более интересными и увлекательными для детей.

Простота и доступность: Су Джок терапия не требует сложного оборудования и может проводиться в любой обстановке.

Безопасность: При правильном применении Су Джок терапия безопасна для детей.

Как использовать Су Джок терапию через сказки:

1. Выбор сказки: Выберите сказку, подходящую по возрасту. Сказка должна соответствовать возрасту и интересам детей. Желательно, чтобы сказка содержала описание действий и ощущений, которые можно изобразить с помощью массажа.

2. Подготовка:

Объясните детям, что такое Су Джок терапия и как она работает.

Покажите, где расположены основные биологически активные точки на кистях и стопах.

Подготовьте необходимые материалы: шарики Су Джок, массажные кольца, карандаши, счетные палочки.

3. Проведение занятия:

Расскажите сказку, сопровождая ее массажем биологически активных точек.

Используйте шарики Су Джок для массажа ладоней и стоп.

Массажные кольца используйте для массажа пальцев.

Карандашами или счетными палочками можно точечно массировать биологически активные точки.

Поощряйте детей к активному участию в массаже и проговаривании сказки.

Примеры сказок с использованием Су Джок терапии:

Сказка "Колобок":

Персонажи к сказке Колобок



Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья

Задачи: сохранить и укрепить здоровье детей за счёт воздействия на биологически активные точки по системе Су-Джок;

Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Колобок».

Формировать умение вести диалог с педагогом.

Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление; умение выполнять различные игровые задания.

Оборудование: игрушка колобок, бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса, корзинка с кольцами.

Катился колобок по дорожке (катаем шарик Су Джок по ладони).

Встретил зайчика, зайчик хотел его съесть (сжимаем и разжимаем ладонь).

Покатился колобок дальше (катаем шарик Су Джок по ладони).

Встретил волка, волк хотел его съесть (пощипываем пальцы).

Покатился колобок дальше (катаем шарик Су Джок по ладони).

Встретил медведя, медведь хотел его съесть (сильно сжимаем ладонь).

Покатился колобок дальше (катаем шарик Су Джок по ладони).

Встретил лису, лиса попросила его спеть песенку (массируем кончики пальцев).

Колобок спел песенку, а лиса его съела (щекочем ладонь).



Сказка "Репка":

Посадил дед репку (надавливаем на центр ладони).

Выросла репка большая-пребольшая (разводим пальцы в стороны).

Стал дед репку тянуть (тянем пальцы вверх).

Тянет-потянет, вытянуть не может (ритмично тянем и отпускаем пальцы).

Позвал дед бабку (массируем большой палец).

Бабка за дедку, дедка за репку (соединяем пальцы вместе).

Тянут-потянут, вытянуть не могут (ритмично тянем и отпускаем пальцы).

Позвала бабка внучку (массируем указательный палец).

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку (соединяем пальцы вместе).

Тянут-потянут, вытянуть не могут (ритмично тянем и отпускаем пальцы).

Позвала внучка Жучку (массируем средний палец).

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку (соединяем пальцы вместе).

Тянут-потянут, вытянуть не могут (ритмично тянем и отпускаем пальцы).

Позвала Жучка кошку (массируем безымянный палец).

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку (соединяем пальцы вместе).

Тянут-потянут, вытянуть не могут (ритмично тянем и отпускаем пальцы).

Позвала кошка мышку (массируем мизинец).

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку (соединяем пальцы вместе).

Тянут-потянут – и вытянули репку! (резко вытягиваем пальцы вверх).

Рекомендации:





Начинайте с простых сказок и постепенно переходите к более сложным.

Используйте разнообразные материалы для массажа.

Поощряйте детей к творчеству и импровизации.

Следите за тем, чтобы дети получали удовольствие от занятий.

Не проводите занятия, если у детей есть противопоказания к Су Джок терапии (острые воспалительные заболевания, кожные заболевания, травмы).

Использование Су Джок терапии через сказки в работе воспитателя – это эффективный и увлекательный способ укрепления здоровья детей, развития их речи, воображения и творческих способностей. Этот метод прост в применении, доступен и безопасен для детей.