

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53»

Технология «Живая книга»  
как эффективное средство речевого развития  
детей дошкольного возраста  
Секция «Говорящее» пространство

Подготовила:  
Иванкович Дарья Сергеевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

ЗАО Северск, 2025

В настоящее время существует гипотеза, что в век интернета книги становятся не нужны ребенку. Их полностью заменяют компьютеры, планшеты и другие цифровые устройства.

Наблюдая за собой, детьми и их родителями, действительно заметила, что, не зависимо от возраста, мы все погружены в телефоны, компьютеры и т.д. Практически совсем забыли про книги.

Я стала искать способы, как заинтересовать детей книгой. Организовывала тематические выставки, рассказывала о том, как появилась самая первая книга.

Предложила детям изготовить книгу самостоятельно. Ведь книга была и остается важной частью культуры человека.

Моя задача как педагога – это привлечь внимание детей к многофункциональному, яркому, простому в использовании дидактическому пособию «Живая книга». Это не просто чтение книги, а активное взаимодействие с текстом, персонажами и иллюстрациями. Цель использования данного пособия - всестороннее развитие детей.

Задачи:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений;
- формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи и овладение речью как средством общения и культуры;
- воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций.

Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. «Живая книга» – это дидактический комплекс, предназначенный как для самостоятельной работы, так и для коллективной работы дошкольников во

время занятий в дошкольном учреждении, а также в свободное время дома. Выполнение упражнений способствует развитию самостоятельного мышления дошкольников. Пособие содержит разноуровневые задания и вопросы для самостоятельной работы детей, а также творческие задания. Под руководством взрослого ребенок отвечает на вопросы, составляет рассказы, работает с картинками, рисует. Существует множество вариаций упражнений. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами и страницами.

Многофункциональность данного пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности: познавательного развития (формировании элементарных математических представлений, изучение окружающего мира и тд.), развитие речи и в зависимости от поставленных задач.

В соответствии с требованиями ФОП ДО дидактическое пособие «Живая книга» реализует принципы развивающего обучения и воспитания.

Играя, ребенок учится осознанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны: сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение. Использование «Живой книги» положительно влияет на образовательный процесс. Ребенок имеет свое собственное «поле» для деятельности, имеет возможность исправить не получившееся задание, наглядно видит свои ошибки, успехи и достижения, что способствует развитию самоконтроля. Использование данного пособия показывает, что ребенок не отвлекается в игре от занятия, а наоборот занимается в игре.

Работа с развивающим пособием «Живая книга» позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование «Живой книги» в совместной и самостоятельной деятельности ребенка – это одно из эффективных способов мотивации и

индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

«Живая книга» делает процесс обучения более интересным, увлекательным и эффективным.







