

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

**Тема: «Включение программно-методического
комплекса «Речь: плюс»
в речевую деятельность дошкольников»**

Направление «Говорящее» пространство и «живые» кубики как метод
развития речи.



Подготовила:
Шевченко Наталья Алексеевна
учитель-логопед

ЗАО Северск

Овладение речью, развитие языковой системы ребёнка происходит в процессе коммуникации: во время общения детей друг с другом, со взрослыми, в процессе совместной деятельности, в играх и на занятиях. Важное значение для развития речи дошкольника имеет его постоянное пребывание в речевой среде, которая насыщена смыслом и образцами речевых высказываний, где речевая инициатива ребёнка находит поддержку, а ребёнок включён в события группы и детского сада.

В речевой группе ДООУ, которую посещают дети с ТНР очень важно создать предметно-пространственную среду для полноценного овладения детьми речью, так как речевое развитие проходит «красной нитью» во всех видах деятельности детей. В этом помогает использование программно-дидактического комплекта «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду».

«Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду» - программно-дидактический комплект для организации речевого развития детей от 3 до 7 лет в контексте программы «Вдохновение». Данный комплект способствует формированию у ребенка устойчивых навыков и умений по всем необходимым для коммуникации и обучения в начальной школе направлениям речевого развития: устная речь, чтение, письмо.

Данный комплект охватывает все направления речевого развития и

- позволяет занимательно и эффективно развивать речь дошкольников;
- предусматривает сопутствующий материал для речевого развития;
- даёт возможность гибко использовать материал при проектировании образовательного процесса в ДООУ.

Программно-дидактический комплект «Речь: плюс» включает материалы для педагогов и детей. В нашей группе широко применяются пособия, предназначенные для развития языковой системы дошкольников во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме. С учётом возраста наших воспитанников на данном этапе речевого развития мы

используем игры и пособия комплекта, которые наиболее актуальны и соответствуют уровню развития и интересам детей.

Данный комплект охватывает все направления речевого развития

- позволяет занимательно и эффективно развивать речь дошкольников;
- предусматривает сопутствующий материал для речевого развития;
- даёт возможность гибко использовать материал при проектировании образовательного процесса в ДОУ.

«Речевые кубики»

Десять мягких кубиков позволяют решать множество задач: от обогащения и активизации словаря до составления длинных историй.

В «Речевых кубиках» заложены возможности:

- формирование коммуникативной сферы дошкольников;
- обогащение и активизация словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие умения составлять фразы, предложения, связные рассказы, придумывать собственные истории;
- развитие интонационной выразительности речи.



В наборе 10 кубиков четырёх цветов: красные, синие, жёлтые, зелёные. На гранях кубиков условные изображения, которые задают определённую смысловую и речевую направленность. С «речевыми кубиками» можно

организовать множество игр разной тематики. Игры можно проводить со всей группой, подгруппой или индивидуально.

«Звуки и слоги: набор фотокарт для развития речевого слуха»

Применения этим картам в нашей группе нашлось очень много! Это автоматизация и дифференциация звуков, формирование фонематического восприятия звуков речи, подготовка к обучению грамоте, классификация предметов, развитие слоговой структуры слов, связной речи и т.д.



Комплект «Слова. Обобщения»

Полезен с точки зрения формирования психологической взаимосвязи речи и мышления, классификации и обобщения предметов. Карточки в комплекте сортируются по группам: мир животных, мир растений, мир предметов. Игра может иметь много разных вариантов, например: «Что лишнее?», «Найди пару», «Кто я?», «Лото» и т.д. Пособие способствует закреплению и обогащению словаря по лексическим темам; формированию зрительного восприятия и логического мышления.



Карточки «Слова - Антонимы»



Двадцать пар карточек предназначены для знакомства со словами - антонимами. С их помощью педагог вместе с ребёнком может решать несколько задач:

- развивать логическое мышление;
- формировать зрительно-моторную координацию;
- развивать связную речь;
- формировать грамматический строй речи;
- способствовать познавательной и речевой активности дошкольников.

«Пазлы – сказки»

Материал предназначен для рассказывания знакомых и собственных сказочных историй. Дети могут рассказывать уже знакомые им сказки, а также придумывать свои рассказы, добавляя новых героев. Эта игра очень нравится детям, так как даёт простор для детской фантазии.

Например: Дети достают карточку для следующего игрока, который должен продолжить сказку, согласно изображению на картинке.



Комплект «Буквы»



Магнитный планшет, буквы и элементы букв предназначены для знакомства с буквами и освоения навыка составления слов, фраз и предложений. Элементы развивают способность к визуальному анализу/синтезу фигур и букв. Игры с магнитными буквами и элементами букв

помогают ребёнку не только освоить азбуку, но и научиться читать, выкладывать слова и подготовиться к письму.

Эти и другие пособия комплекта «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду» используются: в совместной образовательной деятельности для организации работы центров активности в форме игр, занятий, экспериментов и исследований (интеграция во все центры активности); на индивидуальных и фронтальных логопедических занятиях; в самостоятельной деятельности детей. Материалы программно-дидактического комплекса позволяют гибко использовать его как при проектировании образовательного процесса в ДОО, так и при организации речевого развития в условиях семьи.