

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»
(МАДОУ «Детский сад № 48»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МАДОУ «Детский сад № 48»)
Руководитель	Мамонова Татьяна Викторовна
Адрес организации	- 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а (юридический адрес);
Телефон	8-(382-3) 54-89-98
Адрес электронной почты	E-mail: madou-ds48@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Лицензия	Лицензия № 1433: Серия 70Л01, № 0000439, дата выдачи: 21 октября 2014 г., Приложение № 1 к лицензии № 1433 на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2014г серия 70П01, № 0001115.
<u>Учреждение располагается в трех отдельно стоящих зданиях в жилых районах города вдали от производящих предприятий по адресам:</u>	
-Корпус № 1 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а	
-Корпус № 2 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 13 а	
-Корпус № 3 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Победы, 13 а.	

Датой открытия корпуса № 1 (ул. Горького 15А) считается февраль 1968 г.

Корпус № 2 (пр. Коммунистический 13А) был открыт после капитального ремонта 27 марта 2014 года, в него переехал МБДОУ «Детский сад № 1». В целях оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Северск, согласно постановления Администрации ЗАТО Северск от 05.06.2014 произошла реорганизация, в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 1» к МАДОУ «Детский сад № 48». Корпус № 3 (ул. Победы 13А) был введен в эксплуатацию 23 апреля 2014 года.

Детский сад (корпус № 1 и № 2) является частью образовательного округа № 1, центром которого является МАОУ «СОШ № 76». В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал № 3 «Огонек» МБУ ЦДБ, стадион СОШ №76, СШ «Русь», природный парк, ДК им. Островского.

Корпус № 3 входит в состав образовательного округа № 11, центр которого МБОУ «СОШ № 78». Ближайшие социальные объекты - филиал «Победа» МБУ ЦГБ, стадион СОШ № 78, сквер имени Е.П. Славского (многофункциональный сквер в микрорайоне № 10). Все это позволяет активно привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, знакомить их с социальным окружением, организовывать тесное взаимодействие со школами и учреждениями дополнительного образования.

Приоритетное направление деятельности коллектива детского сада – формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности на основе базовых социокультурных и духовно- нравственных ценностей современного общества.

Основные цели деятельности автономного учреждения:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы автономного учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей

Детский сад посещали в 2024 году 477 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, что на 13 человек больше, чем в 2023 году (в 2023 году было 464 воспитанника).

В состав МАДОУ входит 25 групп:

- корпус № 1 – 8 групп (3 группы раннего возраста – 46 детей, 5 групп дошкольного возраста – 81 ребенок);
- корпус № 2 - 3 группы (группы дошкольного возраста – 51 ребёнок);
- корпус № 3 - 14 групп (5 групп с 1 до 3 – 74 ребенка, 9 групп дошкольного возраста – 225 детей).

Итого, наполняемость корпусов ДОУ:

- корпус № 1– 127 детей;
- корпус № 2 – 51 ребёнок;
- корпус № 3 – 299 детей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется за счет 3 корпуса (ул. Победы 13а), к сожалению, в «старом» районе города остается мало молодых семей с детьми. Молодежь стремится приобретать жилье в новостройках на ул. Славского, ул. Ленинградской, ул. Победы, соответственно, корпус № 1 (ул. Горького, д. 15а) и корпус № 2 (пр. Коммунистический 13а) испытывает большой недостаток детей. И с каждым годом укомплектованность корпусов происходит меньшим количеством детей.

Воспитательная работа.

Ведущие принципы современной государственной политики в области образования - содействие и сотрудничество детей и взрослых, сотрудничество организации с семьёй.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Учитывая актуальность данного вопроса, деятельность педагогического коллектива в работе с семьёй строилась согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях.

На 31 декабря 2024 года общая численность семей в ДООУ – 477, количество родителей – 912 человек.

Таблица 2

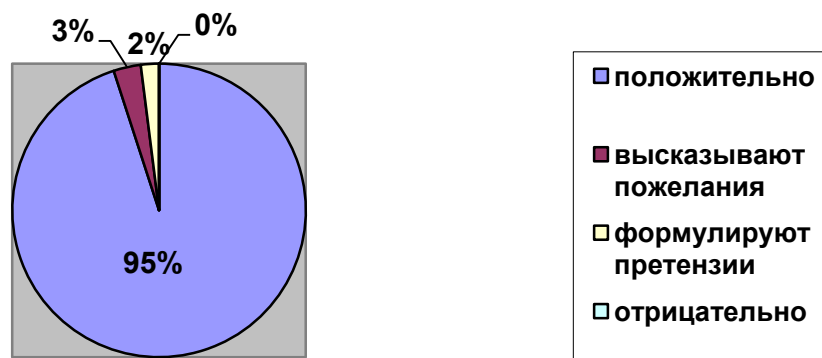
Социальный статус семей МАДОУ «Детский сад № 48» за 2024 год

Состав семьи					
Полная	Неполная			Оформлено опекунство	
	мать - одиночка	в разводе	потеря кормильца		
408/85%	23/5%	39/8%	3 /1%	4/1%	
Социальный статус родителей					
Рабочие	Служащие	Предприним атели	Безработ- ные	Военнослу- жащие	Родители- инвалиды
393/42%	305/33,9%	54/6%	62/7%	97/11%	1/0,1%
Образование родителей					
Высшее	Ср.- специальное		Среднее	Студенты или учащиеся	
459/50,2%	376/41%		74/8,5 %	3/0,3%	
Количество детей в семьях					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более	
159/ 34%		208/43%		110/23%	
количество мальчиков		количество девочек		детей с ОВЗ	
223 чел.		254 чел.		35 чел.	
Особый статус семьи					
оба родителя работают в бюджетной организации		малообеспеченная семья		Неблагополуч- ная семья	СВО
127		47		7	49
Жилищные условия					
собственный дом		квартира	снимают жильё		общежитие
13/3%		415/87%	49/10%		-

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество семей участников СВО.

Диаграмма 1

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.



Анкетирование родителей проводилось на трех возрастных группах (младший, средний, старший дошкольный возраст.) По результатам анкетирования сделан вывод, что дети идут в детский сад с удовольствием, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, с воспитателями выстроены партнерские отношения. Пожелания, в основном, касались организации парковки автомобилей и оборудования пешеходного перехода по ул. Горького (1 корпус), улучшения материальной базы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива ДООУ стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

В течение года в детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов;
- выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, родительские собрания, лектории, викторины;
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- регулярное обновление сайта ДООУ, родители имеют возможность постоянно знакомиться с новостями из жизни детского сада. В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Обеспечение поддержки семьи и повышение их родительской компетентности осуществлялось через индивидуальные, групповые и фронтальные формы. Размещаем информацию о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях и группах: «ВКонтакте», Telegram и «Одноклассниках».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Администрации Томской области от 01.02.2024 № ВМ-07-165.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели мини-форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года организовывались совместные мастер-классы для родителей и детей всех возрастов.

Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому помогает наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься, в какие кружки ходить. Перечень кружков, проводимых в детском саду, разнообразен. Все дополнительные образовательные услуги проводятся на платной основе.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки», «Звонкие голоса», «Чимби-римби»; «Радужный мир», «Звездочки», «Бамбини».

2) социально-гуманитарное « «Болтунишки», «Развивайка»; «Baby english»

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Планета слова и движения»; «Знайка» (шахматы);

4) естественнонаучное: «Любознайка»;

5) техническое: «Азбука робототехники».

Таблица 3

Дополнительное образование

№	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Возраст	Год, количество воспитанников				За плату
			2021	2022	2023	2024	
1	художественно-эстетическое:	3-7 лет	129	142	123	120	+
2	социально-гуманитарное	2-7 лет	59	99	130	109	+
3	физкультурно-спортивное:	2-7 лет	109	129	113	115	+
4	естественнонаучное:	3-7 лет	10	10	12	10	+
5	техническое:	5-7 лет	35	35 платно + 15 бесплатно	108 + 15 бесплатно	110 + 15 бесплатно	+
Общее количество			342	415+15	486+15	464+15	+

Уменьшение количества детей в кружках связано с общим уменьшением численности воспитанников.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» продолжил работу бесплатный кружок технической направленности «В мире оригами» (15 человек).

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование реализуется активно. В 2024 году по запросу введены новые кружки «Звездочки», «Бамбини». Источники финансирования - средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 4

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;
	• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и первичной профсоюзной организации по вопросам управления детским садом при решении следующих вопросов: • принятие учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников
Профсоюзное собрание	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 48» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», научный руководитель Егоров Баатр Борисович, канд. пед. наук, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России» (приказ № 69_8 о включении ДОО в ИП Здоровый дошкольник).

С 2022 года в дошкольном учреждении реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022).

В рамках работы данных площадок были организованы образовательные события для педагогов и детей дошкольного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

Качество освоения образовательных областей по годам	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
2022	27	71	2	98
2023	23	74	3	97
2024	25	73	2	98

Обследование обучающихся подготовительной группы показало следующее:

Таблица 6

В 2024 году 97 обучающихся подготовительных групп поступили в школы города. Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.	Уровень сформированности мотивационной готовности	Начало года	Конец года
	Высокий уровень	43%	77%
	Средний уровень	54%	23%
	Низкий уровень	3%	нет

Задания предполагали оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов все дети, поступающие в первый класс, готовы к школьному обучению.

На основании данных социопсихологического мониторинга следует отметить, что у 95% будущих первоклассников сформированы предпосылки универсальных учебных действий, необходимых для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как достаточную для полноценного развития ребенка. Остальные

респонденты (5%), нуждаются в создании специальных условий обучения, поскольку большинство из этих детей имеют ограниченные возможности здоровья.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году у 49 воспитанников родители (законные представители) являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С целью формирования уровня родительской компетентности и повышения культуры воспитания детей в рамках реализации муниципального проекта в детском саду работает «Школа ответственного родительства», охвачено 27 семей.

В МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах общеобразовательной направленности. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы (ИАОП) в соответствии с рекомендациями ТПМПК ЗАТО Северск, для детей-инвалидов разрабатываются ИАОП в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В 2024 году детский сад посещали 35 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают коррекционно-развивающую помощь: занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Воспитатели проводят индивидуальную работу с каждым ребёнком по рекомендациям специалистов ДОУ. Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи.

В МАДОУ «Детский сад № 48» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2024 году основное содержание деятельности консилиума заключалось в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании, организации специализированной (коррекционной) помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам.

В течение года педагоги проводят первичную, промежуточную и итоговую психолого-педагогическую диагностику, в соответствии с которой намечается индивидуальный план работы с ребёнком и его образовательный маршрут. В случае необходимости члены ППк ДОУ вносят изменения в ИАОП, корректируют индивидуальный образовательный маршрут. По результатам освоения индивидуальных программ в конце учебного года все педагоги, занимающиеся с

ребёнком, делают вывод о динамике развития воспитанника и необходимости дальнейшей коррекционной работы с ним.

По итогам 2024 года все дети с ОВЗ и дети-инвалиды успешно осваивают ИАОП, имеют стойкую положительную динамику в речевом, психическом и физическом развитии. Объем знаний, умений и навыков соответствует ожидаемым результатам освоения индивидуальной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работает 151 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги - 7/1 - Воспитанник / все сотрудники - 3/1.

Таблица 7

Сведения о штатной численности работников учреждения:

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	151
из них: сотрудники, относящиеся к педагогическому персоналу	67
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	4
сотрудники, относящиеся к обслуживающему персоналу	80

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую – 14 педагогов;

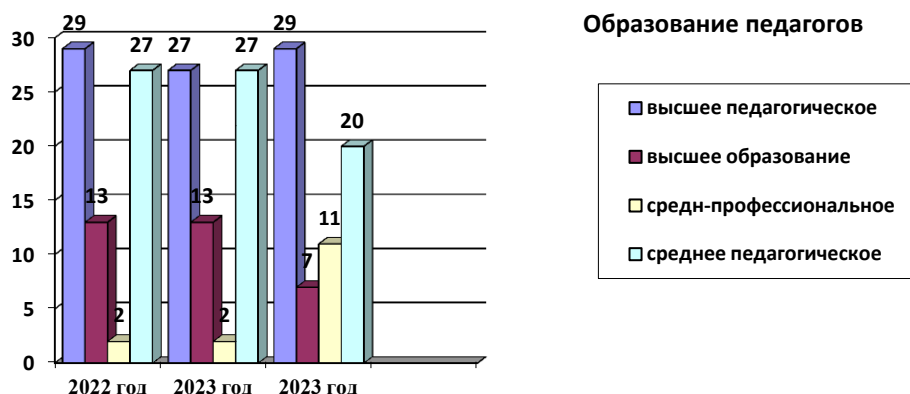
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов.

Диаграмма 2



Уменьшение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией связано с выходом педагогов на пенсию и принятием на работу новых специалистов.

Диаграмма 3



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 48», можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАДОУ «Детский сад № 48» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 48». В методическом кабинете имеется доступ к сети Интернет.

В 2024 году с целью ранней профориентации детей проводились мероприятия, помогающие ознакомить дошкольников с функциями работников различных профессий.

В течение года организовывались сюжетно-ролевые игры, мастер-классы с родителями воспитанников, на которых у детей формировались понятия о профессиях и трудовых навыков выполнения определенных функций работниками различных профессий.

На протяжении учебного года проводилась работа по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (в рамках работы сетевой инновационной площадки):

- подготовлены и проведены открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми и их родителями (март 2024 г.);
- специалистами дошкольного учреждения организованы семинары-практикумы (декабрь 2024 г.);

– педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии ДООУ и семья» (ноябрь 2024 г.).

В марте материалы работы инновационной площадки были оформлены в виде методической разработки «Оздоровительно-воспитательная практика по взаимодействию с семьями дошкольников «Здоровый ребенок в семье и ДООУ»».

В 2024 году завершилась работа по региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». В дошкольном учреждении реализовывался проект «Наука и дети». Итоги данного проекта были подведены на педагогическом совете в марте 2024 года. Материалы по реализации проекта «Наука и дети» оформлены в сборник методических материалов.

В детском саду реализуется модель межпрофессионального взаимодействия специалистов. Основа модели - механизмы эффективного взаимодействия субъектов в образовательной среде, использование различных форм работы с родителями, детьми, педагогами в единой системе психопрофилактической работы, а также введение инноваций в ДООУ посредством использования современных педагогических технологий.

Как результат деятельности отмечается:

– рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;

– высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;

– большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта;

– повышение интенсивного включения родителей (законных представителей ребёнка) в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединённых общими целями воспитания.

Позитивный опыт специалистов ДООУ представлен в 2024 году на мероприятиях различного уровня и получил высокую оценку:

– международный конкурс «Новатор» в номинации «Здоровье», методическая разработка «Оздоровительно-воспитательная практика по взаимодействию с семьями дошкольников «Здоровый ребенок в семье и ДООУ»» (золотая медаль);

– международный заочный конкурс «Надежда планеты» в номинации «Методика», сборник методических материалов по реализации проекта «Наука и дети»» (золотая медаль);

– международный конкурс «Факел» в номинации «Методический калейдоскоп», комплект методических материалов по формированию естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего – результат реализации проекта «Наука и дети»» (золотая медаль);

- международный конкурс «Прометей» в номинации «Инновационная площадка», комплект методических материалов по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (золотая медаль);
- авторская презентация заведующего МАДОУ «Детский сад № 48» по теме «Инновационная деятельность как ресурс управления качеством образовательного процесса ДОУ» (публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», декабрь 2024 г.);
- муниципальной этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (диплом участника);
- муниципальной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2024 году (диплом лауреата);
- региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2024 году (диплом участника);
- III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века» (диплом I степени);
- II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом I степени);
- межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка», номинация «Воспитание со всех сторон» (дипломы 1 и 3 степени);
- конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» (диплом I степени);

В 2024 году достижения педагогического коллектива были представлены на Северском Арбате - выставке достижений образовательных организаций города Северска.

В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) – наставничество; выявление и помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; профилактика аутодеструктивного поведения детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной программы для подготовки педагогов к проведению занятий и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в нашем дошкольном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

Для любого образовательного учреждения большое значение имеет материально-техническая база. МАДОУ «Детский сад № 48» размещается в трёх двухэтажных отдельно стоящих зданиях. В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- кабинеты специалистов (10);
- музыкально-физкультурный зал (2);
- музыкальный зал (1);

– физкультурный зал (1).

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение старших дошкольников игре в шахматы.

Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В мае 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание флашток для флага.

В 2024 году пополнили материально-техническую базу для организации массовых общесадовских мероприятий – приобрели портативные колонки, микрофоны.

На территории ДООУ: оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные и спортивные площадки, тропа здоровья, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород с теплицей, клумбы и цветники).

Обеспечение безопасной среды в ДООУ – одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работает специалист по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травмобезопасную обстановку в ДООУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2024 г. отсутствует. Травм детей не было.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрану МАДООУ в дневное время осуществляют сотрудники ЧОП (в рамках договора) совместно с вахтерами учреждения, в ночное время - сторожа,

оборудована кнопка тревожной сигнализации, в том числе переносная, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДООУ ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в ДООУ – степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада. В адаптационный период на группах раннего возраста организуется гибкий режим дня для детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей воспитателями и специалистами ДООУ, ведётся ежедневное наблюдение за детьми, которое фиксируется листах адаптации. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников анализируются на заседания ППк детского сада.

Таблица 8

год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
	%	%	%
2023	85%	15%	0
2024	86%	14%	0

Питание в ДООУ организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Ежеквартально проводится родительский контроль организации питания.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2024 году на территории корпуса № 1 произведена замена асфальтового покрытия, установлены дополнительные камеры внутреннего видеонаблюдения (в приемных и групповых помещениях ясельных групп корпуса № 3).

Произведен текущий ремонт 3 групповых комнат, процедурного кабинета.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Необходимо в дальнейшем предусмотреть обогащение материально-технической базы для организации интерактивного обучения с помощью ИКТ (интерактивные доски, столы).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- региональный открытый конкурс исследовательских работ в рамках детской конференции «Юный исследователь» (диплом 3 место);

- муниципальный конкурс «Дорожное дефиле» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск (диплом за 2 место);

- всероссийский конкурс «Летняя феерия!» (дипломы 1 и 2 степени);
- всероссийский конкурс «Чудеса и краски солнечного лета» (диплом 3 степени);
- всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» (диплом 3 степени);
- межрегиональный конкурс «Новогодний переполох» (диплом за 3 место, диплом участника);
- всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» (диплом участника);
- всероссийский конкурс «Мама, милая моя!» (диплом за 3 место);
- всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна» (диплом участника);
- всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» (диплом участника);
- муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мамы наши милые, мамочки любимые» (диплом за 2 место);
- творческий фестиваль чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Под крылом ангела» (диплом за 3 место);
- муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка» (сертификат);
- муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (диплом за 1 место).

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей младших, средних, старших групп и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 0 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	477 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	477 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	477 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	477 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 7 %

1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 30%
1.8.2	Первая	25 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 48»



Т.В. Мамонова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643093

Владелец Мамонова Татьяна Викторовна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026