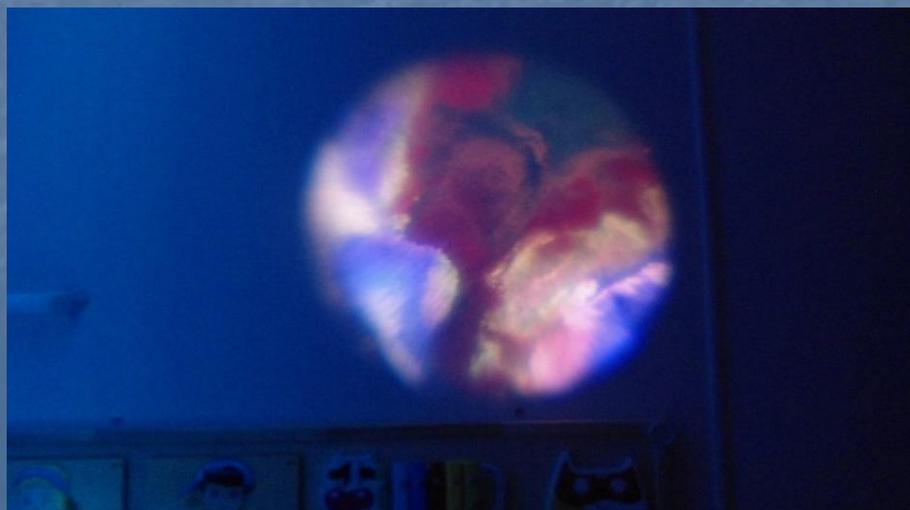


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация «Сенсорная комната. Световое оборудование. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»

*Подготовил: педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна*

Северск - 2025



Световое оборудование – основа сенсорной комнаты. С помощью проекторов визуальных эффектов можно преобразовывать пространство, так как они несут в себе возможности создавать разнообразные световые картины .

Общие функции световых эффектов:

- **реласирующая (посредством воздействия цвета и света);**
- **активация внимания;**
- **повышение познавательного интереса, двигательной активности;**
- **развитие воображения, фантазии.**

Настенное панно «Звёздное небо»

Изображения звёздного неба, планет и галактик способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания.



Оборудование успешно применяется у детей с:

- **дефицитом когнитивных функций (снижение концентрации внимания, несформированность мотивационных компонентов памяти и мышления);**
- **обеднённостью зрительных и тактильных стимулов в окружающей среде;**
- **невротическими состояниями (страхи, энурез, нарушения сна);**
- **состояниями для бережной стимуляции нервной системы;**
- **тревожными и депрессивными нарушениями для релаксации, нормализации психоэмоционального состояния и создания ощущения безопасности;**
- **нарушениями произвольной регуляции деятельности (высокий уровень импульсивности, синдром гиперактивности).**

Световые эффекты «Звёздное небо» хорошо сочетаются с музыкотерапией, элементами сказкотерапии, ароматерапией.

Предполагаемый эффект: снижение уровня психоэмоционального напряжения; удовлетворительное протекание адаптационного и посттравматического периода; нормализация сна, давления; улучшение качества переживаемых эмоций, снижение уровня сахара, тревоги, депрессии; улучшение концентрации внимания, памяти и эффективности переработки информации; повышение творческих способностей и эффективности обучения; повышения общей устойчивости к стрессу. Ситуативный эффект возникает поле одного сеанса, для его закрепления рекомендован курс из 10 занятий.

Ультрафиолетовые обои «Подводный мир»

Ультрафиолетовые материалы помогают создать эффект сказки, стимулируют зрительные ощущения. Фотообои на стене, изображающие поверхность моря, с одновременным использованием прибора динамической заливки света «Водяная гладь» и звуков морских волн создают ощущение присутствия моря, способствуют расслаблению и развитию воображения, аудиовизуальных ощущений.

Ультрафиолетовое оборудование применяется у детей:

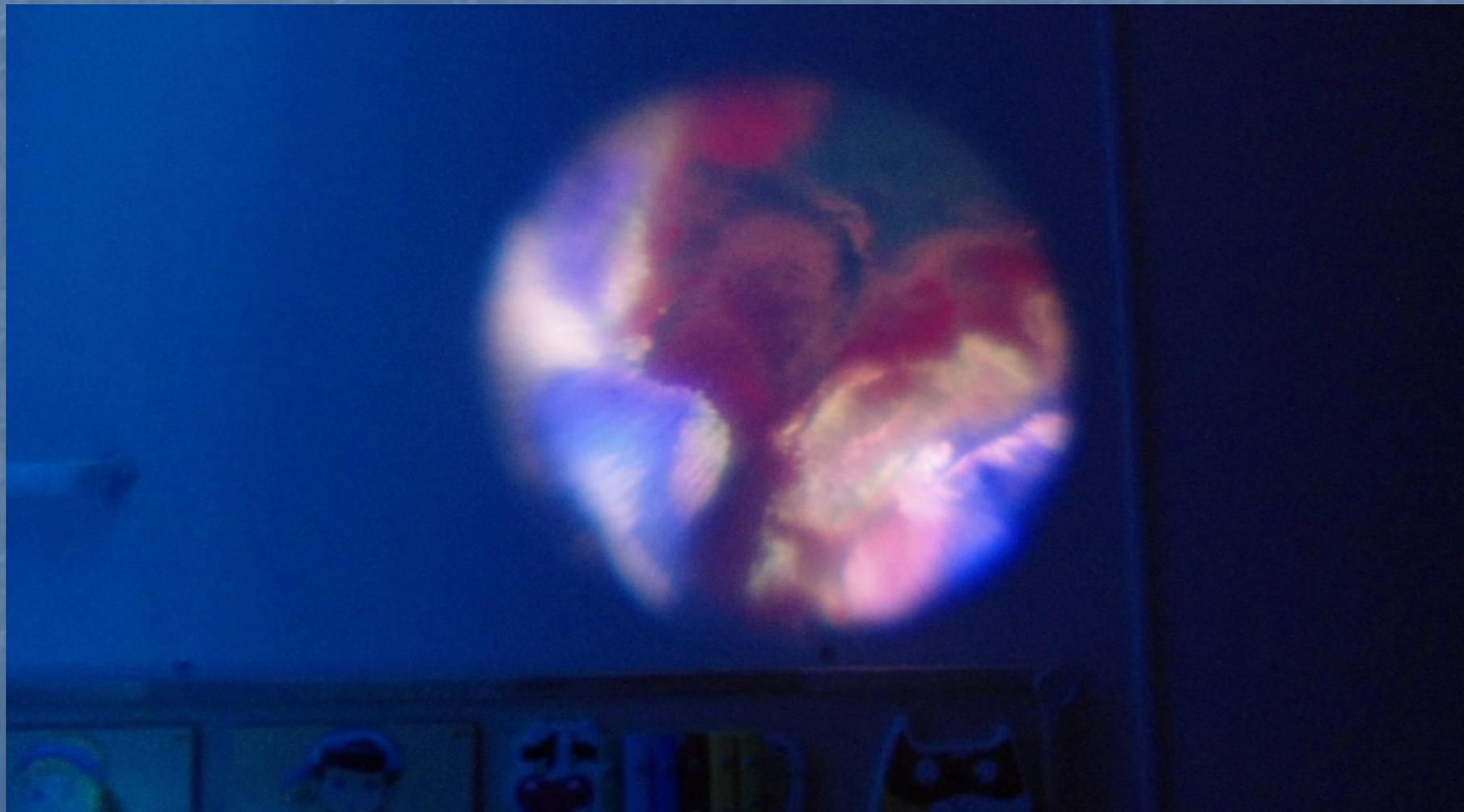
- При задержках психического развития на органическом фоне;
- При обучении детей различным предметно-практическим манипуляциям с предметами различной формы, величины, цвета;
- При обучении детей использованию вспомогательных предметов (орудийные действия);
- При формировании наглядно-образного мышления в процессе конструктивной и изобразительной деятельности;
- При недостаточной зрительной и тактильной стимуляции;
- Для развития мелкой моторики и познавательного интереса;
- При бережной стимуляции детей с астеническими состояниями.



Световой проектор «Лазурь»



*Прибор динамической заливки света
«Нирвана»*



Часто в работе используют сочетание эффектов, производимых проекторами, совместно с музыкальным сопровождением. Происходит одновременное воздействие на зрительную и звуковую среду – спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Оборудование успешно применяется у детей с:

- нарушениями произвольной регуляции деятельности (высокий уровень импульсивности, синдром гиперактивности);***
- дефицитом когнитивных функций (снижение концентрации внимания, несформированность мотивационных компонентов памяти и мышления);***
- - обеднённой зрительных и тактильных стимулов в окружающей среде;***
- - невротическими состояниями (страхи, энурез, нарушения сна);***
- - астеническими состояниями для бережной стимуляции нервной системы;***
- - тревожными и депрессивными нарушениями для релаксации, нормализации психоэмоционального состояния и создания ощущения безопасности.***

Литература

Зиновьева С.В. Проект по организации сенсорной комнаты в кабинете педагога-психолога «Всё начинается с мечты...». – МАДОУ «Детский сад №48». Северск, 2019.