

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

## Презентация

# «Сенсорная комната. Песочная терапия. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»

*Подготовил: педагог – психолог  
высшей квалификационной категории  
Зиновьева Светлана Викторовна*

*Северск - 2025*



***Рисование песком - занятие не просто увлекательное – это открытие нового волшебного мира песочных историй. Техника рисования песком обладает художественными и терапевтическими достоинствами.***

***Метод успешно применяется педагогом-психологом в образовательных и коррекционно-развивающих целях:***

- развитие познавательных процессов ;***
- расширение кругозора и общей осведомлённости;***
- развитие мелкой моторики и координации движений;***
- развитие воображения и творческих способностей,***
- способствует расслаблению и снятию напряжения***

## **Песочная терапия**

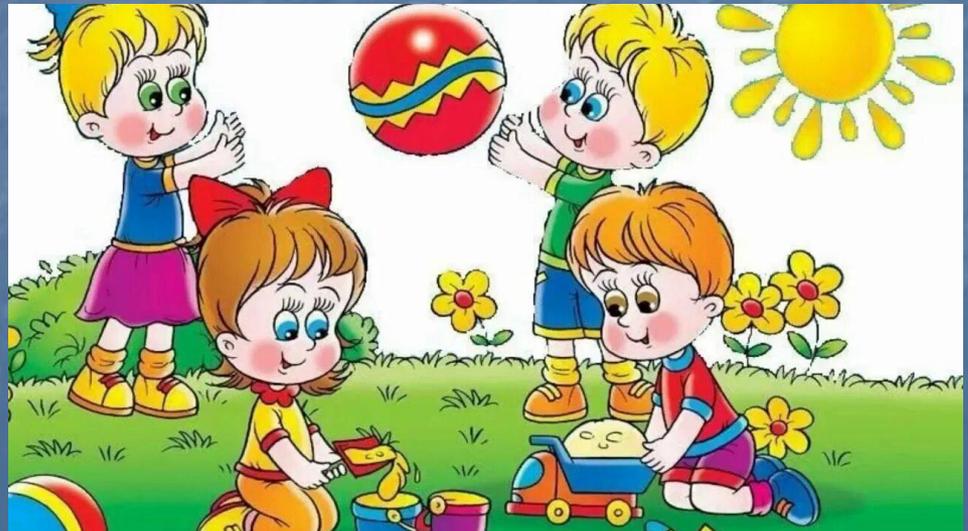
***Основополагающая идея терапии сформулирована так: «Игра с песком предоставляет человеку возможность избавиться от психологических травм с помощью перенесения вовне, на плоскость песочницы фантазий и формирования ощущения связи и контроля над своими внутренними побуждениями, установление связи с бессознательными побуждениями, особенно с архетипом самости. И их выражение в символической форме в значительной мере облегчают здоровое функционирование психики».***

*Метод помогает войти в контакт со своими чувствами. Работа с песком помогает вдохновиться, вернуть утерянную спонтанность, развить внутреннюю свободу и почувствовать забытые ощущения счастья и творчества. А главное, ощутить себя автором не только данного произведения, но и автором своей жизни. Высвобождается внутренняя энергия, приходит осознание.*

*В этом арт-терапевтическом процессе приобретается ценный опыт позитивных изменений. Постепенно приходит углубленное самопознание, самопринятие, гармонизация развития, личностный рост.*

*Это потенциальный путь к самоопределению, самореализации и самоактуализации личности, а также повышению самооценки, уверенности к себе.*

*Внутренние конфликты и переживания легче выражаются с помощью зрительных образов, чем вербально. Побочным продуктом терапии искусством является удовлетворение, возникающее в результате исследования и осознания своих скрытых умений, творческого потенциала.*



***Преимущества метода рисования песком перед другими формами арт-терапии:***

***1. Процесс прост и приятен.***

***2. Рисование песком даёт возможность трансформации, мгновенного изменения творческого произведения без потери его красоты и не прибегая к полной реконструкции.***

***3. Работая с песком на плоскости, движения становятся размеренными, синхронизируюсь с ритмами дыхания. А работая с песком под музыку, задействуются одновременно зрительный, слуховой и кинестетический каналы, что способствует полноценному восприятию этого мира и возможности вчувствоваться в него.***

**4. Техника помогает развить тонкую моторику, что особенно полезно для детей (потому-что через стимуляцию пальцев рук развивается мозг).**

**5. Рисовать можно двумя руками симметрично, что способствует гармоничному развитию двух полушарий головного мозга.**

**6. Рисование песком – это возможность выражать свои чувства и эмоции без слов. Это релаксация. Рисование способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, внимания, творческих способностей и воображения, улучшению координации движений, пространственному восприятию, эстетическому и художественному восприятию**

## Песочное рисование у детей полезно применять при:

- \* Проблемах поведения у детей: агоессивность, гиперактивность, непослушание.*
- Эмоциональных проблемах: неуверенность в себе, низкая самооценка, застенчивость, тревожность, страхи, ночные кошмары.*
- Семейных проблемах: развод, появление младшего ребёнка, стрессовая ситуация, смена места жительства.*
- Коммуникативных проблемах: поступление или смена детского садика, школы, школьная неуспеваемость, трудности в общении с другими.*

## ***Предполагаемый эффект***

***Процесс рисования песком благотворно действует на детей с ЗПР, а также детей с мышечным гипер- и гипотонусом. Прекрасная и естественная среда для развития и обогащения сенсомоторного потенциала, которая в дальнейшем даёт импульс к развитию и формированию ВПФ, как внимание, мышление, пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.***

*Всем здоровья и благополучия!*

