

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №48»

Презентация

«Сенсорная комната. Песочная терапия. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»

*Подготовил: педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна*

Северск - 2025



Рисование песком - занятие не просто увлекательное – это открытие нового волшебного мира песочных историй. Техника рисования песком обладает художественными и терапевтическими достоинствами.

Метод успешно применяется педагогом-психологом в образовательных и коррекционно-развивающих целях:

- развитие познавательных процессов ;***
- расширение кругозора и общей осведомлённости;***
- развитие мелкой моторики и координации движений;***
- развитие воображения и творческих способностей,***
- способствует расслаблению и снятию напряжения***

Песочная терапия

Основополагающая идея терапии сформулирована так: «Игра с песком предоставляет человеку возможность избавиться от психологических травм с помощью перенесения вовне, на плоскость песочницы фантазий и формирования ощущения связи и контроля над своими внутренними побуждениями, установление связи с бессознательными побуждениями, особенно с архетипом самости. И их выражение в символической форме в значительной мере облегчают здоровое функционирование психики».

Метод помогает войти в контакт со своими чувствами. Работа с песком помогает вдохновиться, вернуть утерянную спонтанность, развить внутреннюю свободу и почувствовать забытые ощущения счастья и творчества. А главное, ощутить себя автором не только данного произведения, но и автором своей жизни. Высвобождается внутренняя энергия, приходит осознание.

В этом арт-терапевтическом процессе приобретается ценный опыт позитивных изменений. Постепенно приходит углубленное самопознание, самопринятие, гармонизация развития, личностный рост.

Это потенциальный путь к самоопределению, самореализации и самоактуализации личности, а также повышению самооценки, уверенности к себе.

Внутренние конфликты и переживания легче выражаются с помощью зрительных образов, чем вербально. Побочным продуктом терапии искусством является удовлетворение, возникающее в результате исследования и осознания своих скрытых умений, творческого потенциала.



Преимущества метода рисования песком перед другими формами арт-терапии:

1. Процесс прост и приятен.

2. Рисование песком даёт возможность трансформации, мгновенного изменения творческого произведения без потери его красоты и не прибегая к полной реконструкции.

3. Работая с песком на плоскости, движения становятся размеренными, синхронизируюсь с ритмами дыхания. А работая с песком под музыку, задействуются одновременно зрительный, слуховой и кинестетический каналы, что способствует полноценному восприятию этого мира и возможности вчувствоваться в него.

4. Техника помогает развить тонкую моторику, что особенно полезно для детей (потому-что через стимуляцию пальцев рук развивается мозг).

5. Рисовать можно двумя руками симметрично, что способствует гармоничному развитию двух полушарий головного мозга.

6. Рисование песком – это возможность выражать свои чувства и эмоции без слов. Это релаксация. Рисование способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, внимания, творческих способностей и воображения, улучшению координации движений, пространственному восприятию, эстетическому и художественному восприятию

Песочное рисование у детей полезно применять при:

- * Проблема поведения у детей: агрессивность, гиперактивность, непослушание.*
- Эмоциональных проблемах: неуверенность в себе, низкая самооценка, застенчивость, тревожность, страхи, ночные кошмары.*
- Семейных проблемах: развод, появление младшего ребёнка, стрессовая ситуация, смена места жительства.*
- Коммуникативных проблемах: поступление или смена детского садика, школы, школьная неуспеваемость, трудности в общении с другими.*

Предполагаемый эффект

Процесс рисования песком благотворно действует на детей с ЗПР, а также детей с мышечным гипер- и гипотонусом. Прекрасная и естественная среда для развития и обогащения сенсомоторного потенциала, которая в дальнейшем даёт импульс к развитию и формированию ВПФ, как внимание, мышление, пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Всем здоровья и благополучия!

