# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 20\_\_ -20\_\_ уч. год**

Наставник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставляемый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков малоопытного специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы\*** | **Форма проведения\*** | **Сроки** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. | Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Планирование работы с родителями, | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. | Октябрь |
| 3. | Мониторинг детского развития. | Подбор диагностического материала. | Ноябрь |
| 4. | Составление конспектов и проведение НОД | Консультация и помощь в составлении конспектов | Декабрь |
| 5. | Оказание помощи в организации работы с документацией: | Консультации, ответы на вопросы малоопытного специалиста. | Январь |
| 6. | Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Консультации, ответы на вопросы малоопытного специалиста. | Февраль |
| 7. | Использование в работе проектов. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. | Март |
| 8. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование малоопытного педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ малоопытного специалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |

\*Содержание и формы проведения выбираются в зависимости от запросов наставляемого

Итоги работы с наставляемым.